

## Taller “VIVIR LA FCQ”

### Fundamentación

La Educación Superior, reconocida en la CRES (2008) como bien público y derecho humano universal, constituye un pilar fundamental para las universidades públicas latinoamericanas. En este marco, la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la UNC se propone fortalecer el ingreso universitario mediante un espacio formativo que brinde información institucional, fomente el sentido de pertenencia y promueva una comunidad inclusiva y libre de toda forma de discriminación y violencia.

Desde 2022 se desarrollan actividades orientadas a acompañar a las y los estudiantes en su primer contacto con la vida universitaria. Estas experiencias han demostrado la importancia de consolidar un espacio específico y obligatorio en el ingreso que brinde orientación inicial, promueva la reflexión crítica sobre el rol de la universidad pública y favorezca la construcción de vínculos respetuosos e igualitarios.

El momento de ingreso constituye una transición clave entre la escuela media y el ámbito académico universitario. Por ello, resulta esencial acompañar a los y las ingresantes en esta etapa, ofreciendo herramientas que fortalezcan su trayectoria inicial desde una perspectiva de derechos, participación activa y construcción colectiva.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Objetivo general

Favorecer la integración de las y los ingresantes a la vida universitaria, promoviendo la apropiación de los valores de la educación pública, el sentido de pertenencia a la FCQ y la construcción de una comunidad respetuosa, inclusiva y participativa.

#### Objetivos específicos

- Propiciar espacios de reflexión crítica sobre el rol social de la universidad pública y los derechos y responsabilidades de quienes la integran.
- Brindar información clave sobre la estructura institucional, los servicios, programas de acompañamiento y recursos disponibles para las y los estudiantes.
- Acompañar el proceso de transición desde la escuela media al ámbito universitario, ofreciendo herramientas para una inserción académica y social exitosa.

- Estimular la participación activa y el compromiso con la vida universitaria y las actividades colectivas de la FCQ.
- Sensibilizar en torno a la prevención de violencias y la promoción de vínculos respetuosos e igualitarios.
- Consolidar el Taller “*Vivir la FCQ*” como un espacio formativo permanente, que aporte al bienestar estudiantil y al fortalecimiento institucional.

## MODALIDAD

La actividad propuesta se realizará bajo la modalidad de un Taller que combina actividades **virtuales asincrónicas** con **un encuentro híbrido (presencial y remoto sincrónico)**. El mismo se articulará con el espacio curricular *Introducción al Estudio de las Ciencias Químicas* (IECQ) y tendrá una duración total estimada de 3 horas.

Las actividades virtuales se realizarán a través de la plataforma Moodle, donde se ofrecerán recursos multimedia, materiales informativos y autoevaluaciones interactivas. Este formato permitirá garantizar el acceso equitativo y la participación flexible de todas y todos las/los ingresantes.

La certificación se otorgará tras la aprobación de las autoevaluaciones en línea integradas en la plataforma Moodle y la participación en el encuentro presencial, orientado a fortalecer la construcción colectiva y el sentido de pertenencia institucional.

## CONTENIDOS GENERALES

La siguiente enumeración no es taxativa y los contenidos podrán actualizarse o modificarse en función de necesidades institucionales o pedagógicas.

**Historia e identidad universitaria:** principales hitos de la UNC y la FCQ, valores institucionales y organización académica.

**Ciudadanía universitaria:** deberes y derechos estudiantiles, formas de participación y acceso a instancias de representación.

**Vivir la universidad:** programas y espacios de acompañamiento orientados al bienestar, la igualdad y la integración estudiantil, con acciones para prevenir violencias, promover vínculos respetuosos y difundir las políticas de la UNC en materia de igualdad y no discriminación.