
Tipo de trayecto: módulo

1. DENOMINACIÓN: Teorías de las emociones y neurociencias

2. DESTINATARIOS

Dirigido a profesionales de las siguientes áreas: Medicina, Psicología, Psicopedagogía, Fonoaudiología, Psicomotricidad, Neurokinesiología, Profesores/as Especiales, Acompañantes Terapéuticos, Terapistas Ocupacionales y alumnos/as que estén cursando el último año de estas carreras.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Los profesionales deberán presentar copia del título profesional.

Los estudiantes de grado deberán presentar una certificación en la que conste el porcentaje de avance en la carrera avalado por la autoridad competente de la dependencia académica en la que cursen siendo condición tener más del 50% del plan aprobado.

En ambos casos deberán firmar la Declaración Jurada de confidencialidad.

Se requiere manejo de recursos básicos de PC, navegadores y dispositivos móviles.

Se recomienda contar con un dispositivo de escritorio o portátil con buena conectividad, que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las actividades programadas.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Analizar las principales teorías neurocientíficas sobre las emociones y los sentimientos, diferenciando los procesos de interocepción y su rol en la respuesta emocional.

Correlacionar la interocepción con los mecanismos de regulación emocional, identificando su impacto en el desarrollo socioemocional infantil.

Valorar la interrelación entre la biología, la emoción y la conducta como el marco conceptual indispensable para la comprensión integral de las complejidades del Neurodesarrollo Infantil.

5. COMPETENCIA

Integra las principales teorías neurocientíficas de las emociones (incluida la interocepción) con los mecanismos de la regulación emocional, para construir el marco conceptual indispensable para el abordaje de los aspectos socioemocionales en el Neurodesarrollo Infantil.

6. Justificación:

La práctica de la neuropsicología infantil exige que los profesionales, provenientes de áreas diversas como la salud y la educación, posean una comprensión avanzada y neurocientíficamente fundada de los factores que modulan la conducta. Existe una necesidad crítica de superar la mera descripción conductual y abordar la base biológica de la experiencia emocional y su regulación.

Este módulo aborda esta necesidad al centrarse en el estudio de las Teorías de las Emociones y la Interocepción. Los desafíos en la regulación emocional son centrales en múltiples Trastornos del Neurodesarrollo, y un conocimiento incompleto de sus mecanismos neurofisiológicos puede llevar a errores en la formulación diagnóstica y en la planificación terapéutica.

Por lo tanto, este módulo garantiza que los participantes adquieran el marco conceptual sólido necesario para analizar y correlacionar la base biológica de las emociones y la interocepción con el desarrollo socioemocional infantil. Esto establece una plataforma teórica robusta e indispensable para abordar con rigor los aspectos afectivos y conductuales en la clínica y la educación.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

El Convenio Específico de Cooperación Académica celebrado con el CENTRO WERNICKE S.A.S. (RR-2023-2328-UNC-REC), que hace más de 30 años se dedica al seguimiento y tratamiento de niños y jóvenes con trastornos del neurodesarrollo y al acompañamiento de sus familias, permite desarrollar una estrategia educativa orientada a potenciar y orientar sus habilidades hacia el logro de una inclusión laboral, social y familiar.

En este marco de cooperación, el módulo Funciones Cerebrales Superiores, de naturaleza fundacional y alta densidad conceptual, se dirige a un público profesional diverso (salud y educación) que requiere formación especializada en bases neuropsicológicas. Su dictado bajo la modalidad presencial mediada por tecnología (PBT) resulta sumamente pertinente al modelo educativo de Campus Norte de la UNC, ya que propicia la actualización de los saberes profesionales de diversas regiones, colaborando a expandir conocimiento especializado y complejo que redundará en la mejora de la calidad de vida en diversos contextos sociales. Para lograr esto, Campus Norte ofrece la infraestructura tecnológica y el soporte virtual adecuados para esta modalidad, lo cual es esencial para el módulo. Dicha infraestructura facilita el uso de recursos didácticos interactivos (como modelos neuroanatómicos y discusiones de casos en tiempo real) que son cruciales para la

comprensión profunda de contenidos abstractos como la neuroanatomía y neurofisiología. El respaldo institucional de Campus Norte garantiza, además, la rigurosidad académica y la validación de esta formación fundacional.

8. Estructura

El módulo Teorías de las emociones y neurociencias se organiza en dos unidades temáticas secuenciales, diseñadas para profundizar en la comprensión neurocientífica de la emoción, los sentimientos y la interocepción. La carga horaria total es de 18 horas reloj, equivalente a 0.72 Créditos Académicos (CRE).

La metodología didáctica privilegia el abordaje analítico de contenidos conceptuales y teóricos, utilizando los encuentros virtuales para la discusión guiada de las bases neuropsicológicas y el análisis de casos ilustrativos.

El soporte virtual (Moodle) es el espacio de trabajo autónomo, donde se disponen los recursos esenciales (lecturas fundacionales, material audiovisual de neuroanatomía y cuestionarios de autoevaluación) para que el cursante pueda consolidar el conocimiento y asegurar su transferencia en las instancias sincrónicas.

9. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:

Unidad 1. Emociones e interocepción.

Unidad 2. Teorías sobre emoción y sentimientos (emociones sentidas): Interocepción en la comprensión de las emociones y su regulación.

10. Modalidad de cursado:

La modalidad de dictado de esta propuesta es presencial mediada por la tecnología; el cursado está diseñado siguiendo una secuencia de clases presenciales en espacio físico remoto y clases grabadas en formato seminario teórico de cada docente.

11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Emociones e interocepción.	3	6

2	Teorías sobre emoción y sentimientos (emociones sentidas): Interocepción en la comprensión de las emociones y su regulación.	3	6
	Total	6	12
	Carga Horaria Total:	18	
	Total de Créditos Académicos	0.72	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Rubín	Jure	14219308	rubinjurerj@gmail.com	CV Jure	3516661927
José Víctor	Ahumada	13963228	jose.ahumada@unc.edu.ar	CV Ahumada	3515223186

13. Modalidades de evaluación

La perspectiva de evaluación que se aplicará será formativa, por lo tanto se prevén dos tipos de instancias evaluativas durante el periodo de la cursada:

Evaluaciones de proceso:

- Como seguimiento del proceso de apropiación de los contenidos puestos a disposición a través de los materiales y recursos audiovisuales en el momento inicial del encuentro sincrónico se abrirá un espacio de intercambio con preguntas disparadoras que permitan hacer diagnóstico de nivel de comprensión y relevamiento de dudas; esta estrategia permitirá consolidar los aprendizajes y avanzar sin dificultades sobre cada tema nuevo a ser abordado.

Evaluación Final Integradora:

- Durante el proceso de enseñanza se pondrán a disposición de los cursantes casos clínicos sobre los cuales deberán resolver una actividad que comprometa análisis, pensamiento crítico y aplicación de los conocimientos puestos a disposición. El

caso resuelto debe ser entregado por la plataforma Moodle al finalizar el dictado del módulo.

Se dispondrá de una instancia de evaluación recuperatoria para quienes no alcancen el puntaje de aprobación.

14. Requisitos de aprobación:

Para considerar aprobado el módulo el estudiante deberá cumplir con la totalidad de los siguientes:

1. Aprobar las evaluaciones de proceso (Aprobado/Desaprobado) que se realizan como seguimiento de la apropiación de los contenidos asincrónicos.
2. Aprobar la actividad evaluativa final la cual requiere el logro del 70% de los objetivos trazados. La calificación mínima de aprobación es de 7 (siete).
3. Asistir y participar en el único encuentro sincrónico obligatorio del módulo, que es la instancia destinada a la generación de intercambios y a la consolidación de los contenidos abordados de manera autónoma.

Se dispondrá de una única instancia de evaluación recuperatoria para quienes no alcancen el puntaje mínimo de aprobación en la Evaluación Final. Las condiciones y fecha de esta instancia serán definidas por el equipo docente.

15. Bibliografía:

Guerra Rodríguez, María M. , Duarte Caballero, L. y otro (2021) La neuroanatomía y en la comprensión de los trastornos del espectro autista Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubinbio/cib-2021/cib211k.pdf>

Mesulam, M.-M. (1990). Large-scale neurocognitive networks and distributed processing for attention, language, and memory. *Annals of Neurology*, 28(5), 597–613. <https://doi.org/10.1002/ana.410280502>

Ropper, A. H., Adams, R. D., Victor, M., Samuels, M. A., & Klein, J. P. (2019). *Principios de neurología* (11th ed.). McGraw-Hill.

Snell, R. S. (2014). *Neuroanatomía clínica* (7th ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Young, G. B., & Pigott, S. E. (1999). Neurobiological basis of consciousness. *Archives of Neurology*, 56(2), 153. <https://doi.org/10.1001/archneur.56.2.153>

16. Cupo

Para el dictado de este trayecto garantizando una buena dinámica de trabajo el cupo

mínimo es de 40 participantes y máximo de 120 personas.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Se requiere manejo básico de recursos informáticos, navegadores y dispositivo móvil con buena conectividad que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las actividades programadas.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxx

ha finalizado el MÓDULO

“ Teorías de las Emociones y Neurociencias”

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 18 (dieciocho) horas reloj,
equivalente a 0.72 créditos académicos.

Integra las principales teorías neurocientíficas de las emociones (incluida la interocepción) con los mecanismos de la regulación emocional, para construir el marco conceptual indispensable para el abordaje de los aspectos socioemocionales en el Neurodesarrollo Infantil.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorrector