

**EX-2025-00728030- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos
Año 2025
Licenciatura en Psicología – Plan 1986**

Título del Proyecto de Investigación: Validación y estandarización de escalas comportamentales y pruebas neurocognitivas de adultos

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Resol. 2023-258.

Directora del Equipo: Yamila Farías Sarquís

Co-Directora del Equipo: Andrea Querejeta

Título de la práctica de investigación: Validación de la MASC: Movie for the Assessment of Social Cognition

Duración de la práctica: 8 (ocho) meses

Cantidad de asignaturas electivas reconocidas y de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 1 asignatura anual - 120 horas (12 créditos)

Instructora de practicantes: Andrea Querejeta

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as practicantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de los/as practicantes en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los/as practicantes
- Organización de seminarios de capacitación.
- Coordinación de convocatoria, espacios y tiempos de recolección de datos.

Sede de trabajo

Box B1, salas de investigación. Facultad de Psicología UNC.

Contenidos específicos de la práctica de investigación:

La práctica consistirá en la capacitación sobre la temática Cognición Social. Luego se los/as entrenará en la administración de instrumentos: Cuestionario sociodemográfico, Movie for the Assessment of Social Cognition MASC y Mini Social Cognition and Emotional Assessment MINISEA. Serán evaluados/as. Finalmente, procederán a evaluar

**EX-2025-00728030- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

estudiantes universitarios. Luego se los/as entrenará en la carga de datos del SPSS.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Conocer las características de la evaluación neurocognitiva en el contexto de la investigación.
- Introducir a la temática de la cognición social y enfermedades neuropsiquiátricas.
- Adquirir los conocimientos técnicos de administración y corrección de pruebas neurocognitivas.
- Entrenar las competencias necesarias para la adecuada evaluación neurocognitiva.

Objetivos Específicos:

- Conocer los objetivos de la evaluación neurocognitiva de tipo cuantitativa.
- Incorporar los lineamientos éticos que se derivan de la práctica.
- Capacitar en la administración de pruebas neurocognitivas de cognición social.
- Capacitar en el análisis y corrección de los instrumentos del protocolo de investigación.
- Entrenar en habilidades de evaluación mediante un examen escrito y rol playing.
- Aplicar 12 protocolos por practicante según lineamientos del proyecto.

Programa

Contenidos Temáticos

Modulo 1: Evaluación neuropsicológica

Modulo 2: Cognición social: teoría de la mente. Pruebas neuropsicológicas

Modulo 3: Cognición social y enfermedades neuropsiquiátricas

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1.

-Labos, E., Slachevski, A., Torralva, T., Fuentes, P. y Manes, F. (2019). Tratado de neuropsicología clínica. 2° edición. Editorial Akadia.

-Ardila, A., Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. Disponible en: http://ineuro.cucba.udg.mx/libros/bv_guia_para_el_diagnostico_neuropsicologico.pdf. Capítulos 5, 6, 7 y 8.

-Mias, C.D., Tornimbeni, S. (2020). Metodología de la investigación, estadística aplicada e instrumentos en neuropsicología. Córdoba: Encuentro Grupo Editor. Capítulos 5 y 6.

Módulo 2:

-Labos, E., Slachevski, A., Torralva, T., Fuentes, P. y Manes, F. (2019). Tratado de neuropsicología clínica. 2° edición. Editorial Akadia.

EX-2025-00728030- -UNC-ME#FP ANEXO I

-Dzicbek, I., Fleck, S., Kalbe, E., Rogers, K., Hassenstab, J., Brand, M., Kessler, J., Woike, J.K., Wolf, O.t., & Convit, A. (2006). Introducing MASC: a Movie of the Assessment of Social Cognition. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 36: 623-636.

-Lahera, G., Boada, L., Pousa, E., Mirapeix, E., Morón-Nozaleda, G., Marinas, L., Gisbert, L., Pamiás, M., & Parellada, M. (2014). Movie for the Assessment of Social Cognition (MASC). Spanish Validation. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 44(8):1886-96. doi: 10.1007/s10803-014-2061-6.

-Premack, D. & Woodruff, G. (1978). Does the chimpanzee have a 'theory of mind'? *Behavioral and Brain Sciences* 4, 515–526.

Módulo 3:

- Capuozzo, A., Rizzato, S., Grossi, G., & Strappini, F. (2024). A Systematic Review on Social Cognition in ADHD: The Role of Language, Theory of Mind, and Executive Functions. *Brain Sciences*, 14(11), 1117. <https://doi.org/10.3390/brainsci14111117>

-Morellini, L., Ceroni, M., Rossi, S., Zerboni, G., Rege-Colet, L., Biglia, E., Morese, R., & Sacco, L. (2022). Social Cognition in Adult ADHD: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13. doi: 10.3389/fpsyg.2022.940445.

Bibliografía Complementaria

Módulo 1:

-Burín, D. Drake, M. & Harris, P. (2006). Evaluación neuropsicológica en adultos. Buenos Aires: Paidós.

-Lezak, M.D. Howieson, D. B. Biglen, E. D. & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment*. Fifth Edition. New York: Oxford.

-Peña-Casanova, J. Gramunt Fombuena, N. & Gich Fullá, J. (2004). *Test neuropsicológicos. Fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias*. Barcelona: Masson.

Módulo 2:

-Redolar-Ripoll, D. (2014). *Neurociencia cognitiva*. Editorial Medica Panamerica, Buenos Aires.

Módulo 3:

-American Psychiatric Association (APA) (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. USA.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			9:00 a 14:00hs	

**EX-2025-00728030- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Nº de evaluaciones: 2 (dos)

Modalidad de evaluación parcial: Múltiple opción y desarrollo

Criterios de evaluación parcial:

Conocimientos teóricos sobre la temática cognición social

Conocimientos teóricos y prácticos sobre las pruebas que evaluación cognición social

Modalidad de evaluación final: Rol playing de una sesión de evaluación

Criterios de evaluación final: Conocimiento de los instrumentos de evaluación: consignas, registro, puntuación e interpretación.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15°: *Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.*

ARTÍCULO 16°: *Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.*

ARTÍCULO 17°: *Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.*

ARTÍCULO 18°: *Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.*

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Capacitación.	Evaluación neuropsicológica	10	5
Mes 2	Capacitación	Cognición social	10	5

**EX-2025-00728030- -UNC-ME#FP
ANEXO I**

Mes 3	Capacitación	Cognición social pruebas	10	5
Mes 4	Evaluación	Contenidos	10	-
Mes 5	Recolección datos	Corrección pruebas	10	5
Mes 6	Recolección datos	Corrección pruebas	10	5
Mes 7	Recolección datos	Corrección de pruebas	10	5
Mes 8	Carga datos	SPSS	10	10
			TOTAL DE HORAS: 80hs	TOTAL DE HORAS: 40hs

La práctica posee trabajo de campo.

Actividades en las que consiste el trabajo de campo: Administrar protocolo de investigación a estudiantes universitarios. Número de evaluaciones 12 (doce). Tiempo de duración de cada evaluación 1 (una) hora aproximadamente.

Cantidad de horas que requiere el trabajo de campo: 12 hs. a 15 hs. aproximadamente

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)	Haber cursado Neuropsicología



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo I Plan 86 - PI Sarquis 2s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.