



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



**EX-2025-00240842- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Evaluación de la implementación de una propuesta didáctica orientada al fortalecimiento de la lectura y escritura académica de estudiantes del ciclo inicial de la carrera de Psicología de la UNC

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: RESOL-2023-258-E-UNC-SECYT#ACTIP

Director/a del Equipo: Luciana Ayelen Juaneu

Co-Director/a del Equipo: Antonella Cecilia Di Paola Naranjo

Título de la práctica de investigación: Alfabetización académica: estado de la cuestión

Duración de la práctica: 4 (cuatro) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)

Instructores/as designados/as: Luciana Ayelen Juaneu, Antonella Cecilia Di Paola Naranjo y Constanza Bustamante

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por practicantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de cada practicante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de practicantes

Sede de trabajo:

Facultad de Psicología – UNC

Plan de estudios:

Plan 2021



Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 que se trabajarán en la práctica

- Investigación en fuentes primarias

Contenidos específicos de la práctica de investigación

La presente práctica pretende formar practicantes para la elaboración del “Estado de la cuestión” respecto a Lectura y escritura académica. Es decir, qué es lo que ya se ha dicho sobre el tema que nos ocupa, quiénes son los/as autores/as principales que han investigado y publicado sobre la materia, cuáles son las teorías que prevalecen en la actualidad, qué preguntas se han planteado, y qué metodología e instrumentos de investigación resultan adecuados para este campo de estudio.

Actividades reservadas a los títulos de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica

- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Que el/la estudiante adquiera habilidades para elaborar un “Estado de la cuestión” disciplinar, específicamente en el campo de la lectura y la escritura académica.

Objetivos Específicos:

- Que cada estudiante se apropie de herramientas de búsqueda bibliográfica en bases científicas, adquiriendo criterios para la selección de información.
- Que cada estudiante logre identificar y recoger las distintas líneas de investigación que existen sobre el tema.
- Que cada estudiante incorpore herramientas para reconocer conceptos esenciales en el campo trabajado.
- Que cada estudiante logre detectar cuáles son los posibles vacíos sobre el tema, en la literatura.
- Que cada estudiante incorpore herramientas de escritura y comunicación científica.



Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

1. Introducción a la lectura y la escritura académica
2. Búsqueda bibliográfica y fichaje
3. Revisión crítica
4. Elaboración de un producto escrito según normas científicas y correspondiente al género “Estado de la cuestión”.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA) MÓDULO 1

- Navarro, F. (2021) Más allá de la alfabetización académica: las funciones de la escritura en educación superior. En Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir, 1(4), 38-56 <https://digitalcommons.fiu.edu/led/vol1/iss9/4/>
- Navarro, F. y Aparicio, G. (2018). Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para estudiantes universitarios. Universidad Nacional de Quilmes. https://www.researchgate.net/profile/Federico-Navarro2/publication/323694163_Manual_de_lectura_escritura_y_oralidad_academicas_para_ingresantes_a_la_universidad/links/5aa5d4f745851543e64134a0/Manual-de-lectura-escritura-y-oralidad-academicas-para-ingresantes-a-la-universidad.pdf
- Hernández Zamora, G. (2016). Literacidad académica. Universidad Autónoma Metropolitana. https://www.estudiosdelaescritura.org/uploads/4/7/8/1/47810247/libroliteracidadacademica_compressed.pdf
http://www.investigaciones127.com.ar/docs/INFORME_FINAL_LA_ESCRITURA_ACADEMICA_D_E_LOS_INGRESANTES.pdf
- Juaneu, L y otros (2020) UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Análisis de indicadores de lectura y escritura académica en estudiantes y de las estrategias de enseñanza docentes en el ingreso a la Facultad de Psicología de la UNC. Período 2020-2022. Res. 233/2020
- Berdini, J.P; Capogrossi, P.; Juaneu, L.; Goycolea, G. (2022) Leer y escribir. Estrategias docentes en el ingreso universitario de la carrera de Psicología, Revista Argentina de Educación Superior, 26 (15), pp. 85-99. <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes/issue/view/raes26/Numero%2026>
- Carlino, P. (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- Carlino, P. (2009). Leer y escribir en la universidad. Una nueva cultura ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? <https://www.aacademica.org/paula.carlino/85.pdf>
- Carlino, P. (2013). Alfabetización académica diez años después. Revista Mexicana de Investigación Educativa 18 (57). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14025774003>

**EX-2025-00240842- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

- Carlino, Paula (2005). Leer textos científicos y académicos en la educación superior: Obstáculos y bienvenida a una cultura nueva. <https://www.academica.org/paula.carlino/184.pdf>

MÓDULO 2 Y 3

- Reboratti, C. y Castro, H. (1999). Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración, UBA, Buenos Aires: FfyL.

MÓDULO 4

- Belaus, A y Caicedo, E. (2018) Guía de Actividades N°3: Redacción y comunicación en ciencia. Ficha de cátedra de Metodología de Investigación Psicológica. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			Jueves: 15 a 17 hs (frecuencia quincenal)	

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones de proceso y una evaluación final

Modalidad de evaluación parcial:

Entrega parcial 1: al finalizar módulo 1, se presenta de manera individual, escrito, el fichaje bibliográfico realizado.

Entrega parcial 2: al finalizar módulo 2, se presenta de manera grupal un escrito que sintetice y presente brevemente las líneas teóricas identificadas dentro del campo y los vacíos en la literatura científica.

Ambas entregas se calificarán en conjunto con la evaluación de las instructoras en relación al cumplimiento de las actividades propuestas.

Criterios de evaluación parcial:

Entrega en tiempo y forma.

Cumplimiento y participación en las actividades propuestas.

Correcta redacción del informe de avance.

Pertinencia conceptual y utilización del lenguaje académico.

Claridad en la presentación de ideas. Relación de conceptos.

Modalidad de evaluación final:

Entrega final: Presentación de un “Estado de la cuestión” en lectura y escritura académica.

Criterios de evaluación final

Entrega en tiempo y forma.

Coherencia en el uso del género académico “Estado de la cuestión”.

Correcta redacción.

Pertinencia conceptual y utilización del lenguaje académico.

Claridad en la presentación de ideas. Relación de conceptos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas si la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
--	-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

**EX-2025-00240842- -UNC-ME#FP
ANEXO II**

Mes 1	Lectura de materiales del equipo de investigación y participación de encuentros	1	4	6
Mes 2	Búsqueda bibliográfica y fichaje Participación de encuentros de tutoría Entrega parcial 1	2	4	16
Mes 3	Revisión crítica de los antecedentes hallados: categorización, identificación de autores/as, lugares geográficos de producción, etc. Búsqueda de similitudes y diferencias. Participación de encuentros de tutoría Entrega parcial 2	3	4	16
Mes 4	Elaboración escrita del "Estado de la cuestión". Participación de encuentros de tutoría Entrega final.	4	2	8
			Total de Horas: 14	Total de Horas: 46

Perfil de el/la Postulante:
Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes (constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Interés en la investigación</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i>	<i>Antecedentes en el campo de estudio: alfabetización académica</i>
	<i>Lecto comprensión de Inglés</i>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II Plan 21 - Juaneu 1s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.