



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos -2025-

Título del Proyecto de Investigación: Vínculos Intergeneracionales, acceso a derechos y participación juvenil en organizaciones de salud y educación de la ciudad de Córdoba.

Organismo científico que lo avala y N° de resolución: Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba

Director/a del Equipo: Horacio Luis Paulín

Co-Director/a del Equipo: Guido García Bastán

Título de la práctica de investigación: Juventudes Cordobesas y Acceso a Derechos en Organizaciones de Salud y Educación

N° de estudiantes a incorporar: 4 (cuatro)

Duración de la práctica: 6 (seis) meses

N° de créditos académicos reconocidos a estudiantes: 6 créditos (60 horas)

Instructores/as designados/as:

Valentina Arce Castello
María Fernanda Machuca

Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por estudiantes y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento de cada estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de estudiantes

Sede de trabajo

Facultad de Psicología

Plan de estudios

Plan 2021



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Contenidos mínimos de la práctica de investigación

Competencias / habilidades / destrezas previstas en el Plan de Estudios 2021 se trabajarán en la práctica

- Investigación en fuentes primarias

Contenidos específicos de la práctica de investigación

Elaboración de estado del arte
Diseño de guiones de entrevista cualitativa
Implementación de entrevistas cualitativas
Análisis de datos cualitativos

Actividades reservadas al título de Licenciado/a en Psicología que se relacionan con la práctica

- Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.

Objetivos Pedagógicos

Objetivos Generales:

- Insertarse en un equipo de investigación para aprender habilidades de trabajo en equipo
- Apropiarse de la lógica de investigación cualitativa con instancias de investigación participativa con jóvenes

Objetivos Específicos:

- Aprender la elaboración de estados del arte sobre los temas de acceso a derechos y juventudes en el formato de reseñas bibliográficas
- Aprender a elaborar guiones de entrevista, y su aplicación en un trabajo de campo.
- Aprender a redactar informes de investigación acotados al análisis parcial de datos cualitativos y estados del arte

Programa

Contenidos Temáticos

- **Módulo 1** investigación cualitativa Características y modelos. Investigación sobre juventudes y derechos, Estados del arte y elaboración de reseñas
- **Módulo 2** Entrevistas, modelos de entrevista abierta. Elaboración de Guiones. Aproximación al análisis de datos cualitativos en entrevistas.



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Bibliografía Obligatoria

Modulo 1

- Di Leo, A. J. Arias & H. L. Paulín (2021). Singularidades en común: juventudes, instituciones y derechos. Teseo.
- Paulín, H. (2011). ¿Qué es analizar en investigación cualitativa? Reflexiones a partir de la investigación en convivencia y conflictividad en la escuela. En M. Rodigou Nocetti y H. Paulín (coords.). Coloquios de investigación cualitativa. Subjetividades y procesos sociales (pp. 85-97).UNC. Disponible en: <https://goo.gl/hwUU8E>
- Paulín, H., García Bastán, G., D’Aloisio, F. Caparelli, F., Pinto, E., Arias, L., Arce Castello, V., Carreras, R., Lemme, D. & Ferreyra, F. (2021). Derechos juveniles en cuarentena: significaciones, malestares subjetivos y estrategias de referentes adultos en barrios populares de Córdoba. En J.C. Godoy y P. Paz García (Coord.), Salud mental, pandemia y políticas públicas. (pp. 115-150). IIPsi-Conicet-UNC.
- Sureda-Negre, J. & Comas-Forgas, R. (2017). La revisión bibliográfica desde una perspectiva sistemática. En S. Redon Pantoja & J. F. Angulo Rasgo (Coords.). Investigación cualitativa en educación (pp. 387-399). Miño y Dávila.
- Vázquez, M. & Núñez, P. (2012). Políticas Públicas de Juventud e Inclusión Social en América Latina y el Caribe. CLACSO/UNESCO.
- Vázquez, M. (2015). Juventudes, políticas públicas y participación: un estudio de las producciones socioestatales de juventud en la Argentina reciente. Grupo Editor Universitario.

Módulo 2

- Alonso, L. E. (1995). Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista en las prácticas de la sociología cualitativa. En J. M. Delgado & J. Gutiérrez (Eds.), Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (pp. 225-240). Síntesis.
- Borda, P., Dabenigno, V., Freidin, B. & Güelman, M. (2017). Herramientas para el análisis de datos cualitativos. Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Vasilachis, I. (2007). Estrategias de investigación cualitativa (Coord.). Gedisa.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		13-18		13-18

Nº de evaluaciones: 2



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Modalidad de evaluación parcial:

Cada practicante realiza un primer parcial a modo de informe sobre sistematización de antecedentes y bibliografía sobre el tema de investigación.

Y un segundo parcial donde informarán los resultados de la aplicación de al menos una entrevista a organizaciones sociales y/o jóvenes.

Criterios de evaluación parcial:

En el primer parcial se valorará la adquisición de competencias para la búsqueda sistemática de literatura pertinente y la robustez de la sistematización que puedan llevar a cabo a partir del material recabado.

En el segundo parcial se tendrá en cuenta el nivel de logro en la construcción de una pauta de entrevista a partir de interrogantes de investigación, la calidad de la ejecución de la entrevista y la profundidad en el análisis de la información producida.

Modalidad de evaluación final:

Consiste en un informe final donde se articulan aspectos de ambas evaluaciones parciales a modo de un índice y borrador previo de artículo de investigación

Criterios de evaluación final:

Se valorarán las competencias para la síntesis informativa y de articulación teórica y empírica en la producción de datos de investigación.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Alumno promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)

ARTÍCULO 15: Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla mínimamente con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediabiles entre sí a los fines de la promoción.

ARTÍCULO 16: Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

ARTÍCULO 17: Esta condición implicará exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo u otro tipo de producciones que impliquen un rol activo del estudiante, en orden a que la condición promocional no quede restringida a la mera asistencia a clases prácticas y teórico-prácticas. Estas exigencias extras podrán ser recuperadas sí la cátedra así lo estableciera, lo que debe quedar explicitado en el programa/plan de formación de la asignatura.

EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP
ANEXO II

ARTÍCULO 18: Se podrá requerir un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teórico-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:

	Actividades a realizar	Módulo de Contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminarios de formación interna acerca de perspectivas teóricas y desarrollos empíricos en el campo de la accesibilidad a derechos juveniles.I - Inducción al campo-tema100		10	-
Mes 2	Seminarios de formación en motores de búsqueda bibliográfica, definición de descriptores de búsqueda (TAGS), utilización de operadores booleanos. Primeras búsquedas bibliográficas en relación a: - Accesibilidad juvenil a derechos educativos - Accesibilidad juvenil a derechos relacionados con la salud En esta instancia de la práctica, el grupo de estudiantes deberá optar por alguna de las líneas para trabajar en su profundización. Para ello, contarán con la supervisión de las instructoras y directores del equipo.I- Herramientas de búsqueda y sistematización bibliográfica55		5	5
Mes 3	Reuniones de trabajo semanales para poner en común los avances realizados en cuanto al relevamiento bibliográfico. Se solicitará a lxs practicantes la elaboración de fichas y memos bibliográficos que permitan avanzar hacia la construcción de una revisión sistemática para las líneas temáticas propuestas. Dicha revisión constituye la primera evaluación parcial de la práctica.I - Hacia la construcción de estados del arte55		5	5
Mes 4	Seminarios internos para trabajar, a partir de las revisiones realizadas, en el proceso de problematización que permita construir nuevos interrogantes acerca del campo de la		5	5



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

	accesibilidad juvenil a derechos educativos y de salud. En esta instancia, se instruirá a lxs practicantes para elaborar guiones de entrevista que puedan recuperar las preguntas de investigación formuladas.II: Construcción del problema y su indagación empírica55			
Mes 5	Durante el último mes de la práctica, lxs estudiantes deberán realizar al menos una entrevista a jóvenes o referentes de organizaciones sociales que trabajen con jóvenes. Como informe para acreditar el segundo parcial, lxs estudiantes deberán hacer un análisis del material empírico elaborado.II: Construcción del problema y su indagación empírica55		5	5
Mes 6	EVALUACIÓN FINAL: bajo la supervisión de las instructoras y directores del equipo, cada practicante deberá elaborar un informe extenso que integre los dos momentos de la práctica (Sistematización bibliográfica y abordaje empírico).Evaluación final55		5	5
			TOTAL DE HORAS: 35	TOTAL DE HORAS: 25

Trabajo de campo

Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Realización de entrevistas a jóvenes usuarios de organizaciones de salud o educación y a profesionales u operadores de dichas organizaciones

Cantidad de horas que requiere el mismo: 5 horas

Perfil de el/la Postulante:



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



EX-2025-00240883- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Requisitos del perfil de cada practicante

Requisitos excluyentes	Requisitos no excluyentes
<i>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	<i>Psicología Sanitaria - Idioma Inglés</i>
<i>Tener aprobadas las 60 hs de Espacios Tutorados del ciclo básico al momento de la inscripción</i>	
<i>Tener aprobada la materia Psicología Social en el momento de la inscripción</i>	
<i>Tener aprobada la materia Psicología Educacional en el momento de la inscripción</i>	



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo II Plan 21 - Paulin 1s 2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.