

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

### Facultad de Psicología

#### Secretaría Académica

#### Propuesta de Cronograma de cátedra 2025

**ASIGNATURA: Psicología del Desarrollo Infantil – Cátedra B**

**AÑO ACADÉMICO: 2025**

#### **CARRERAS:**

Licenciatura en Psicología – Profesorado en Psicología – Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico

#### **ORGANIZACIÓN DEL CURSADO<sup>1</sup>:**

##### **De la Formación Teórica**

Con la intención de orientar, programar y planificar las acciones pedagógicas vinculadas a la apropiación y desarrollo de conocimientos y capacidades válidos para “el saber” y “el saber hacer” en cada uno de los estudiantes que asistan a las instancias teóricas se propone

**Instancias teóricas expositivas y teóricas dialogadas** donde se contemple el contenido previsto para cada unidad, definidos en forma explícita en el programa de la materia, que constituyan una base desde la cual se sigan procesando, incorporando y produciendo nuevos saberes.

En función de articular aprendizajes prioritarios y desarrollo de capacidades fundamentales se desarrollará al concluir cada Unidad un **cierre Integrador de manera expositiva, panel o mesa redonda** atendiendo además, a los **Foro** instituidos en la actualidad como recurso válido por el grupo de estudiantes.

**Las clases teóricas** se desarrollarán semanalmente.

11 a 13 hs Turno mañana.

Docente Responsable: Prof. Titular Mgter Alejandra Bertolez

Doc. Invitados: Especialistas en la temática

##### **De la Formación Práctica:**

**Instancias prácticas grupales semanales**, que contextualicen y den sentido a los procesos de comprensión y producción

El desarrollo de las mismas garantizará a los estudiantes el acceso a los contenidos seleccionados, a la participación, la apropiación de estos saberes necesarios para la construcción y fortalecimiento de su condición de estudiantes

brindando la posibilidad de “tomar la palabra” pudiendo expresar lo que se piensa, se sabe y se necesita.

**Abordaje y resolución de situaciones problemáticas** en el contexto de 5 ejes temáticos y en distintos espacios curriculares.

**Trabajo en colaboración** ofreciendo a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como una empresa colectiva basada en el construir con otro aceptando la complejidad y la diversidad en el actuar.

**Actividades Propuestas** (a construir y seleccionar de acuerdo a la propuesta de cada Prof. Asistente )  
Profundización Bibliográfica-Talleres áulicos - Role Playing - Observaciones- Actividades en terreno-Análisis de videos – búsqueda bibliográfica, entre otros.

Las actividades de formación prácticas aúlicas y práctico alternativo se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos hs atendiendo a tres turnos de cursado

| COMISION | PROFESOR             | HORARIO |
|----------|----------------------|---------|
| 1        | Diana Rabinovich     | 9-11    |
| 2        | Roxana Marasca       | 14-16   |
| 3        | Shirley Reyes Sencia | 18-20   |

Serán responsables de las mismas las Profesoras Asistentes.

Se realizarán encuentros anuales con el tratamiento de 4 temas ejes de programa con 4 instancias evaluativas

En el Marco de las actividades Extensionistas

La Cátedra B Psicología del Desarrollo Infantil, su equipo docente, alumnos/as y un grupo de padres-madres movilizados/as y comprometidos/as por favorecer los procesos de adopción, articulan a través de los talleres con Padres las prácticas áulicas con las actividades que UCLA (*Grupo “Unidos con lazos de amor” Padres-Madres en espera activa de adopción*) realiza día a día. En el marco del Servicio de Atención a Infancias Tempranas RHCD-2022-88-E-UNC-DEC#FP -

1° Encuentro 05 de Mayo 20 hs –

2° Encuentro 02 de Junio 20 hs

3° Encuentro 08 de septiembre 20 hs –

#### **Sistema de tutorías:**

Las tutorías se realizarán on line y serán responsables de las mismas la profesora Titular la /las Prof. Adjunta/s y Profesores Asistentes acompañados por Adscrito y/o ayudante alumno.

Se realizaran tutorías individuales y/o grupales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

*Lunes de 8 hs a 9 hs*

*Lunes de 13 hs a 14 hs*

*Lunes 19 hs a 20 hs*

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

Las tutorías no son de carácter obligatorio, se deberá solicitar link del encuentro a través de AVP 48 hs previas a la tutoría, se registrará la asistencia y podrán disponer de las mismas los estudiantes de todas las condiciones.

**MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:**

**Cronograma de evaluaciones**

Dos exámenes Parciales- según Calendario Académico aprobado por el HCD

1° Parcial al cierre del primer cuatrimestre (Unidades I, II y III) 30 de junio

2° Parcial al cierre del segundo cuatrimestre (Unidades IV y IV) 20 de Octubre

4 Prácticos Evaluativos – A establecer con Prof. Asistentes (según Calendario Académico aprobado por el HCD)

1° Práctico Evaluativo – 21 de Abril - Presencial

2° Práctico Evaluativo - 12 de Mayo- Presencial

3° Práctico Evaluativo – 07 de julio - Presencial

4° Práctico Evaluativo – 06 de octubre – Presencial

**Publicación de Notas de exámenes parciales**

Las notas serán publicadas en el Aula Virtual 72 hs posteriores a la toma del examen parcial o práctico.

**Evaluaciones de recuperación**

Se establecen dos fechas de recuperación

- una para la recuperación de una de las instancias prácticas desaprobada  
**27 de Octubre**
- una para la recuperación de una de las evaluaciones teóricas desaprobada  
**03 de Noviembre**

**Requerimientos solicitados para las actividades presenciales previstas:**

**1 Aula Teórico de 11 a 13 hs**

**1 Aula Práctico de 9 a 11 hs**

**1 Aula Práctico 14 a 16 hs**

**1 Aula Práctico 18 a 20 hs**

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

### CRONOGRAMA GENERAL

| Fecha          | Hora   | Tipo de Encuentro (Presencial /Virtual) <sup>2</sup> | Temas Clave  | Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra | Evaluaciones / Parciales |
|----------------|--------|--|--|--|--------------------------|
| <b>FEBRERO</b> |        |  |  |  |                          |
| 17             | 11 hs  | Presencial   | Inicio ciclo 2025 examen   | Extensión Convenio Prácticos – Evaluaciones                                | 1° turno de Examen       |
| 24             | 18 hs  | Presencial   | Organización de Cronograma 2025<br>Revisión General de Propuesta de Cátedra.<br>Revisión bibliográfica | Reunión cátedra Docentes   |                          |
| 27             |        |  |  |  | 2° turno de Examen       |
| <b>MARZO</b>   |        |  |  |  |                          |
| 10 -17         | 9 a 13 |  | Organización Servicio Convenio CPC Jornadas UCLA   | Capacitación Infancias Movilidad docente                                   | 2° turno de Examen       |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|              |                                   |  |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 24           | 10 a<br>12<br>18.30<br>a<br>20.30 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada por el Convenio Municipalidad de Córdoba Instrumentos de Examen</li> </ul>  | <p>Reunión Encuentro de equipos- Convenio CPC</p> <p>Encuentro con miembros UCLA</p> |  |
| 31           | 11 a<br>13 hs                     |  | <p><b>UNIDAD 1<br/>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.<br/>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b></p> <p><b><i>-Presentación general de la materia</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología Evolutiva. Psicología del Ciclo Vital, Psicología del Desarrollo. Situación actual. La condición humana; características diferenciadoras.</li> <li>- Temas recurrentes en la teoría del desarrollo a lo largo del ciclo vital. Conceptos centrales del desarrollo humano: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje El interjuego herencia / medio con los aportes de la Ecología del desarrollo humano, según Urie Bronfenbrenner.</li> </ul> | Teórico  |  |
| <b>ABRIL</b> |                                   |  |  |  |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|    |                       |                |   |                    |  |
|----|-----------------------|----------------|---|--------------------|--|
| 07 | 11 a<br>13 hs         |                | <p><b>UNIDAD 1<br/>PSICOLOGÍA<br/>EVOLUTIVA.<br/>PSICOLOGÍA DEL CICLO<br/>VITAL: APROXIMACIÓN<br/>HISTÓRICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto del desarrollo: Modelos del desarrollo: mecanicista, organísmico, contextual dialéctico y ecológico. Convergencias y divergencias.</li> </ul> | Teórico            |  |
| 07 | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |                | <p>Práctico N° 1:<br/><b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b></p>   | Práctico           |  |
| 09 | 18 hs                 | Prese<br>ncial | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión guía trabajo práctico.</li> <li>- Organización tareas de investigación y extensión- CPC Argüello – Servicio de Atención a la Primera Infancia</li> </ul>  | Reunión de cátedra |  |
| 14 | 11 hs                 |                | <p><b>UNIDAD I<br/>PSICOLOGÍA<br/>EVOLUTIVA.<br/>PSICOLOGÍA DEL CICLO<br/>VITAL: APROXIMACIÓN<br/>HISTÓRICA.</b></p> <p>Concepto de Infancia. Enfoque de Derecho. Protección y desprotección en la Infancia. Ley de Salud mental</p> <p>-</p>   | Teórico            |  |
| 14 | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |                | <p>Continuación Trabajo Práctico N° 1:<br/><b>El estudio del Desarrollo como ciencia. Infancia</b></p>  | Práctico           |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|    |                       |  |  |                      |  |
|----|-----------------------|--|--|----------------------|--|
| 21 | 11 hs                 |  | <p><b>UNIDAD I<br/>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA.<br/>PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: APROXIMACIÓN HISTÓRICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases para la comprensión de las posturas teóricas de S. Freud, H. Wallon, Vigotsky y J. Piaget; aproximaciones y divergencias.</li> <li>- Investigación en Desarrollo Infantil. El método científico. Métodos de Investigación. La observación. La experimentación. La encuesta. El Estudio de caso.</li> </ul>   | Teórico              |  |
| 21 | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |  | Práctico I Evaluativo  | Inicio<br>Práctico 2 |  |
| 28 | 11 hs                 |  | <p><b>UNIDAD II<br/>FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El microsistema familiar: Concepto, funciones, dinámica y ciclo vital familiar.</li> </ul> <p>Familia y desarrollo humano. Ciclo vital familiar y desarrollo individual: Cambio individual y desarrollo familiar. Etapas del desarrollo familiar: el comienzo de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclusión social y Desarrollo Infantil.</li> <li>- La promoción de la familia.</li> </ul> | Teórico              |  |
| 28 | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |  | <p><b>Trabajo Práctico N° 2:<br/>Familia<br/>Primer encuentro</b></p>  | Práctico             |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

| MAYO |                       |                 |   |   |  |
|------|-----------------------|-----------------|---|---|--|
| 05   | 11hs                  |                 | <p><b>Unidad II- FAMILIA , EMBARAZO y NACIMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embarazo y parto; psicología de la madre gestante; situación intra-individual, conyugal y social. Psiquismo fetal. El nacimiento: las relaciones con el niño y la modificación del sistema familiar.</li> <li>- Capacidades del recién nacido. El neonato. Caracterización; aspectos biológicos. El psiquismo en el primer mes de vida. Los primeros reflejos.</li> </ul> |   |  |
| 05   | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |                 | <p><b>Trabajo Práctico N° 2: Familia</b><br/>Segundo encuentro</p>  |   |  |
| 05   | 20 hs                 | Prese<br>n-cial | Derechos del Niño/a Adopción  | Jornada extensionis<br>ta UCLA-<br>Padres en<br>espera<br>activa de<br>adopción |  |
| 07   | 18                    | Prese<br>ncial  | <p>Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos.<br/>Ajustes en relación trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.<br/>1° Seminario Interno</p>  | Reunión de Cátedra Seminario  |  |

|       |                       |                 |  |  |  |
|-------|-----------------------|-----------------|--|--|--|
| 12    | 11 HS                 |                 | <p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera relación social. Maternaje; interacciones tempranas en la constitución del psiquismo y el desarrollo posterior. La transformación del psiquismo: Desde la simbiosis a la diferenciación. Las relaciones objetales, su génesis, evolución e importancia. El conocimiento de los niños a través del psicoanálisis. Aportes a la problemática de la constitución del sujeto: Del narcisismo primario a las relaciones objetales. Formación del yo, desarrollo psicosexual, relaciones con los otros, y mecanismos de defensa. Aportes de Erikson (Sentimiento de confianza básica)</li> <li>- H. Wallon. La evolución de la persona en el primer año. Importancia del estadio emocional.</li> </ul> |  |  |
| 12    | 9hs<br>14 hs<br>18 hs |                 | Práctico II Evaluativo   |  |  |
| 13    | 18 hs                 | Prese<br>n-cial | Acompañamiento en Infancias –  | 1° Encuentro Jornadas Extensionis<br>ta<br>Convenio CPC – Argüello |  |
| 19-23 |                       |                 |  | EXAMENE<br>S<br>ESPECIAL<br>ES                                     |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|              |                        |  |   |                 |  |
|--------------|------------------------|--|---|-----------------|--|
| 26           | 11 hs                  |  | <p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los organizadores, según Spitz. Sus aportes a la comprensión de la estructura mental precoz.</li> <li>- Organizadores del desarrollo psicomotor: apego, exploración, comunicación y equilibrio, en la constitución del esquema corporal y la diferenciación yo-otros.</li> </ul> | Teórico         |  |
| 26           | 9-11<br>14-16<br>18-20 |  | <p><b>Inicio Trabajo Práctico N° 3</b><br/><b>Primeros Vínculos</b><br/><b>Primer encuentro</b></p>   | Práctico<br>III |  |
| <b>JUNIO</b> |                        |  |   |                 |  |
| 02           | 11 hs                  |  | <p><b>Unidad III PRIMER AÑO DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EL desarrollo intelectual según J. Piaget.: períodos: Sensorio – motriz</li> <li>-</li> </ul>  | Teórico         |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|    |                              |  |  |   |  |
|----|------------------------------|--|--|---|--|
| 02 | 9-11hs<br>14-16hs<br>18-20hs |  | Práctico 3<br><b>Primeros vínculos</b><br><b>Segundo Encuentro</b>   | Práctico  |  |
| 02 | 20 hs                        |  | Primeros vínculos<br>Adopción  | Actividad Extensionista UCLA<br>Padres en espera Activa de Adopción |  |
| 9  | 11 hs                        |  | <b>Unidad IV.</b><br><b>EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b><br>- Características generales del Psiquismo. El papel de la actividad sensorio-motriz y su incidencia en el desarrollo de la autonomía. Del gesto a la palabra<br>- Estadio sensorio-motriz según H.Wallon. La necesidad de organización y estructuración de las relaciones con los otros y con los objetos. Sincretismo indiferenciado y diferenciado | Teórico   |  |
| 9  | 9-11hs<br>14-16hs<br>18-20hs |  | Práctico 3<br><b>Primeros vínculos</b><br><b>Tercer Encuentro</b>  | Práctico  |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|    |  |  |   |   |         |
|----|--|--|---|---|---------|
| 10 | 18 hs  |  | Acompañamiento en Infancias –   | 2° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello |         |
| 16 |  |  | FERIADO   |   |         |
| 23 | 11 hs  |  | <p><b>Unidad IV. EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos cognitivos, sociales y afectivos de la etapa de 3 a 5 años. Juego y dibujo. Papel de la conciencia corporal y la conciencia social en la aparición de la conciencia de sí.</li> </ul> <p>El desarrollo intelectual: la representación, el pensamiento, la función semiótica. Sub.período preoperatorio. . El juego, su importancia en el desarrollo de la autonomía. El lenguaje como instrumento regulador de la conducta.</p> | Teórico   |         |
| 23 | 9-11hs<br>16-18<br>hs<br>18-20<br>hs           |  | Taller de Monografía Problemáticas actuales en las Infancias - Adopción   | Práctico  |         |
| 25 | 18.00  |  | 2° Seminario Interno Infancias  | Reunión de Cátedra  |         |
| 30 | 9 a 11<br>hs<br>16 a<br>18 hs<br>18 a<br>20 hs |  | PARCIAL   |   | PARCIAL |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

| JULIO    |  |  |  |            |                         |
|----------|--|--|--|------------|-------------------------|
| 07       | 11 hs  |  | <p><b>Unidad IV.<br/>EL NIÑO, ENTRE LOS DOS Y LOS 6 AÑOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concomitantes intelectuales de la crisis de los tres años. La noción de sí mismo: autoconcepto.</li> <li>- Caracterización general del psiquismo, según el psicoanálisis: Etapa anal su caracterización y Etapa Fálica. Estructuración del psiquismo y conflictiva edípica. Aportes de E. Erikson a la comprensión de las adquisiciones en esta etapa.</li> </ul> |            |                         |
| 07       | 9 a<br>11 hs<br>16 a<br>18 hs<br>18 a<br>20 hs |  | <b>Evaluación Práctico III</b>   | Evaluación | Evaluación Práctico III |
| 07-18    |  |  | RECESO INVERNAL  |            |                         |
| 21 al 01 |  |  | EXÁMENES   |            |                         |
| AGOSTO   |  |  |  |            |                         |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|    |                                      |  |  |   |  |
|----|--------------------------------------|--|--|---|--|
| 04 | 11hs                                 |  | <p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b></p> <p>La etapa escolar: disgregación del egocentrismo; apertura al mundo social, objetivación del comportamiento. Relaciones entre iguales. Características cognitivas, sociales y afectivas. Creatividad. Acceso al mundo de los valores y la cultura. Autonomía moral</p> | Teórico   |  |
| 04 | 9-11hs<br>14-16<br>hs<br>18-20<br>hs |  | <p><b>Práctico IV<br/>Procesos simbólicos</b></p> <p><b>Lenguaje, juego, dibujo</b></p>  | Práctico  |  |
| 11 | Hs                                   |  | <p><b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b></p> <p><b>Continuación</b></p>   |   |  |
| 11 | 9-11hs<br>14-16<br>hs<br>18-20<br>hs |  | <p><b>Práctico IV<br/>Procesos simbólicos</b></p> <p><b>Lenguaje, juego, dibujo</b></p>  | Práctico  |  |
| 12 | 18 hs                                |  | Jornadas Infancias   | 3°<br>Encuentro<br>Jornadas<br>Extensionis<br>ta<br>Convenio<br>CPC -<br>Argüello |  |
| 13 | 18 hs                                |  | Reunión de Cátedra<br>3° Seminario Interno   | Reunión de<br>Cátedra<br>Seminario<br>Interno                                     |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|                   |  |  |  |          |  |
|-------------------|--|--|--|----------|--|
| 18                | 11 hs  |  | <b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b><br><br>Preparación y organización de las operaciones concretas. . Evolución de la inteligencia y el pensamiento. Génesis de las operaciones concretas: el pasaje hacia la reversibilidad. |          |  |
| 18                | 9-11hs<br>14-16<br>hs<br>18-20<br>hs           |  | Profundización teórica<br>Desarrollo Saludable<br>Clase<br>Adscriptas/ayudantes  | Práctico |  |
| 25                | 11 hs  |  | <b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b><br><br>Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial  | Teórico  |  |
| 25                | 9-11hs<br>14-16<br>hs<br>18-20<br>hs           |  | Evolución del conocimiento, desarrollo intelectual: la actividad categorial  | Práctico |  |
| <b>SEPTIEMBRE</b> |  |  |  |          |  |
| 1                 | 11 hs  |  | <b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b><br><br>- Evolución de la seriación y la clasificación. El dibujo. Las operaciones concretas.  | Teórico  |  |
| 1                 | 9 a 11<br>hs<br>14 a<br>16 hs<br>18 a<br>20 hs |  | <b>Práctico IV</b><br><b>Procesos simbólicos</b><br><br>Lenguaje, <b>juego</b> , dibujo  | Práctico |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|       |                                 |                 |   |   |  |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|---|--|
| 8     | 11 hs                           |                 | <b>Unidad V- LA LATENCIA : DE LA TEORÍA A LA FENOMENOLOGÍA</b><br>La relación con pares y la socialización recíproca: los niños en la escuela. El niño, los grupos y la familia; desarrollo de conductas pro-sociales. Desarrollo de la identidad sexual en la infancia. Las diferencias de género. | Teórico   |  |
| 8     | 9-11 hs<br>14-16 hs<br>18-20 hs | Prese<br>n-cial | <b>Práctico IV<br/>Procesos simbólicos</b><br>Lenguaje, <b>juego</b> , dibujo   | Práctico  |  |
| 8     | 20 hs                           | Prese<br>n-cial | Los otros significativos<br>En procesos de adopción   | Actividad<br>extensionis<br>ta<br>UCLA-<br>padres en<br>espera<br>activa de<br>adopción |  |
| 10    | 18 hs                           | Prese<br>n-cial | Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al tema de los trabajos prácticos  | Reunión de Cátedra  |  |
| 15-19 |                                 |                 | <b>EXÁMENES TURNOS ESPECIALES</b>   |   |  |
| 22    | 11 hs                           |                 | <b>UNIDAD V</b><br>Problemáticas actuales-<br>Despatologización de la Infancia<br>Inclusión y comprensión de la Diferencia  | <b>Teórico</b>  |  |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|                |  |                |   |  |                                     |
|----------------|--|----------------|---|--|-------------------------------------|
| 22             | 9-11<br>hs<br>14-16<br>hs<br>18-<br>20hs |                | <b>Práctico IV<br/>Procesos simbólicos</b><br><br>Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>                            | <b>Práctico</b>  |                                     |
| 29             | 11 hs                                    | Prese<br>ncial | UNIDAD V<br>Problemáticas actuales<br>Adopción  | Reunión<br>Equipo de<br>Promoción<br>Social -<br>CPC<br>Argüello |                                     |
| 29             | 9-11<br>hs<br>16-18<br>hs<br>18-20<br>hs | Prese<br>ncial | <b>Práctico IV<br/>Procesos simbólicos</b><br><br>Lenguaje, juego, <b>dibujo</b>                            |  |                                     |
| <b>OCTUBRE</b> |  |                |   |  |                                     |
| 6-10           |  | virtu<br>al    | Repaso de parcial   |  |                                     |
| 6              | 9-11<br>hs<br>14-16<br>hs<br>18-20<br>hs |                | <b>Práctico IV Evaluativo<br/>Procesos simbólicos<br/>Juego ,dibujo y lenguaje</b>                          | <b>Práctico<br/>Evaluativo</b>                                   | <b>Práctico<br/>Evaluati<br/>vo</b> |
| 8              | 18 hs                                    | prese<br>ncial | Síntesis seminarios<br>formación ayudantes y<br>adscriptos<br>Cierre académico del en<br>trabajo en terreno | <b>Reunión<br/>de<br/>Cátedra</b>                                |                                     |

ANEXO  
EX-2024-01050668- -UNC-ME#FP

|                  |                                |                |  |   |                            |
|------------------|--------------------------------|----------------|--|---|----------------------------|
| <b>13</b>        |                                |                | Cierre   |   |                            |
| <b>13</b>        | 9 hs<br>18 hs                  |                | Cierre Comisiones de Práctico  |   |                            |
| <b>14</b>        | 18 hs                          |                | Acompañamiento en Infancias –  | 4° Encuentro Jornadas Extensionista Convenio CPC – Argüello |                            |
| <b>20</b>        | 9 hs<br>14 hs<br>18 hs         |                | <b>2° Parcial<br/>Unidad 4 y 5</b>   |   | <b>2°<br/>PARCIAL</b>      |
| <b>27</b>        | 8hs<br>14 hs<br>16 hs<br>18 hs |                | Recuperatorio de prácticos 1,2,3 o 4   |   | Recuperatorio de Prácticos |
| <b>NOVIEMBRE</b> |                                |                |  |   |                            |
| <b>3</b>         | 11 hs                          | Prese<br>ncial | Recuperatorio de teórico   |   | RECUP<br>ERATO<br>RIO      |
| <b>5</b>         | 18 hs                          |                | REUNION DE CÁTEDRA<br>Cierre Evaluación general del año académico.<br>Actividades de Extensión<br>Investigación de Cátedra.<br>Ajustes 2025. |   |                            |
| 10-21            |                                |                | 1° TURNO DE EXAMEN   |   | EXAME<br>N                 |
| <b>DICIEMBRE</b> |                                |                |  |   |                            |
| 1-12             |                                |                | 2° TURNO DE EXAMEN   |   | EXAME<br>N                 |



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO Cronograma 2025 - Desarrollo Infantil Cat. B

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.