

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

ANEXO IV

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS EN SALUD Y VINCULACION SOCIAL

Renovación X - Duración: 2 años

PROGRAMA EN EL CUAL SE INSCRIBE EL SERVICIO:

Atención Clínica a la Comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas

UNIDAD/ES ACADÉMICAS/ DE LA UNC INVOLUCRADAS/ EN EL PROYECTO

- Facultad de Psicología de la República del Uruguay UDELAR
- Facultad de Psicología UNC

ORGANIZACIÓN/ES, INSTITUCIÓN/ES o GRUPO/S EXTRAUNIVERSITARIO/S INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO

Organización / Institución y/o grupo	Referente	Datos de Contacto
Catedra de Entrevista Psicológica	Mónica Soave	monicasoave@unc.edu.ar
Instituto de Psicología Clínica UDELAR	Dra. Ana Luz Protesoni	protesoni@psico.edu.uy
Servicio de Atención Psicológica preventivo Asistencial (S.A.P.P.A.)	Lic Julia Tabo	jtabo@psico.edu.uy
Consultorios de Atención clínica a la comunidad Evaluación, Diagnóstico e intervención. UNC	Lic Monica Soave	monicasoave@unc.edu.ar
Programa modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en servicios de salud	Mgter. Adriana Tortorella Mgter. Silvana Beatriz Contino Nigro	adrianat@psico.edu.uy scontino@psico.edu.uy

DIRECTOR/A

Apellido y Nombres: González María Virginia		DNI: 22961297
Cargo: Profesora Asistente	Unidad Académica: Facultad de Psicología	

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

CODIRECTOR/A

Apellido y Nombres: Soave Mónica Alejandra		DNI:
Cargo: Profesora Titular	Unidad Académica: Facultad de Psicología	
Ciudad: Córdoba	Provincia: Córdoba	C.P.: 5003
Teléfono: 3516503876	E-mail: monicasoave@unc.edu.ar	

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

A partir de trayectorias comunes que hemos transitado colegas de la Facultad de Psicología de la UNC con colegas de la Facultad de Psicología de la Udelar - Montevideo, Uruguay- iniciadas en el año 2013 a partir del dictado de un curso en el marco del programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR “El impacto de la Cultura en la Utilización de Técnicas Diagnósticas”; hemos compartido en estos doce años, cuatro experiencias a partir de programas de movilidad y/o de investigación generándose ricos espacios de intercambio de conocimientos, investigación y experiencias a través de Jornadas, Ponencias, clases, grupos de discusión y talleres grupales con alumnos de ambos países, adscriptos, residentes, concurrentes y docentes a cargo.

Fruto de esos espacios es la propuesta del presente proyecto de promoción y Prevención, cuyo objetivo principal es continuar construyendo experiencias y vinculándonos a partir de intercambios que permitan a nuestros ayudantes alumnos, adscriptos, alumnos extensionistas o de proyección social, que participan en los servicios o proyectos del programa Atención Clínica A La Comunidad: Entrevistas, Evaluaciones Psicodiagnósticas E Intervenciones Psicológicas, compartir anualmente una estadía de intercambio de experiencias con integrantes de los Servicios de Atención Psicológica Preventivo Asistencial (S.A.P.P.A.) en el marco del convenio ASSE de la Facultad de Psicología de Uruguay realizando actividades previamente planificadas desde los equipos para continuar aprendiendo juntos y en este dialogo de problemáticas comunes y comunidades afines, actualizar y repensar nuestro rol profesional como un aporte de la psicología a los servicios de atención a la comunidad de ambos países.

Resumiendo lo dicho, la relación entre nuestro equipo y el de Uruguay, **de intercambio y mutualidad constante**, ha pasado por momentos importantes: 1- El de conceptualización de la entrevista psicológica compartiendo teorización y efectuando actualización de conocimientos acerca de la misma; y 2- el de compartir investigaciones de resultados afines, recategorizando lo construido en conjunto; y actualmente nos dirigimos hacia un tercer desarrollo vinculado a la comunidad y al carácter extensionista de nuestras actividades.

En el pasado, los intercambios de docentes han sido concretados en la universidad de Udelar por docentes argentinos con alumnos, egresados, y docentes uruguayos y en la

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

Facultad de Psicología, por docentes uruguayos con alumnos y docentes de la cátedra de Entrevista Psicológica y Técnicas Proyectivas, hoy y a futuro, el énfasis estará ubicado en tareas relevantes en el Programa de atención clínica a la comunidad.

Actualmente estamos trabajando en una estadía-taller compartida al año, de 3 a 5 días en terreno, que miembros de alguno de los países implicados realice en el programa del país vecino. Cada integrante del intercambio estará a cargo de un tutor voluntario del país con el que se comparte la actividad. El tutor se encontrará desempeñando actividades ligadas al programa de ese país y será quien lo guiará durante su estadía de intercambio en el cumplimiento de las actividades que le sean previstas. Los participantes del intercambio tendrán capacitaciones y supervisiones, planificadas por los responsables del proyecto, las que podrán ser abiertas a los miembros integrantes de los programas y servicios vinculados, a fin de incorporarse allí como observadores. Llevarán al día la redacción de una bitácora experiencial. Finalizada la actividad, tanto los miembros organizadores como los participantes, compartirán en una Jornada de comunicación dialógica, las experiencias que, en concordancia con las áreas de divulgación de las Facultades intervinientes, puede transmitirse online o por video en el país vecino.

FUNDAMENTACIÓN ESPECÍFICA DEL PROYECTO

Los fundamentos de la propuesta se encuentran en el fortalecimiento de la actividad extensionista en donde se propicia el valor y alcance de estas actividades en el plano internacional en un marco de cooperación sobre problemáticas de impacto social. Además, apunta a la formación práctica del estudiante con posibilidades concretas desarrolladas al interior de los servicios en que se va a desempeñar y también al conocimiento de otras realidades en materia de servicios de salud. De esta manera, genera un aprendizaje colaborativo en el cual se combinan como premisa de este tipo de aprendizaje: la articulación de los saberes en el campo, la visión pragmática de los conflictos y la co-construcción de estas variables. Permite la coordinación de nuevas acciones y la creación colaborativa de nuevas herramientas. Esta propuesta entrecruza aspectos teóricos, empíricos, pero también una dimensión política sobre la resolución de los problemas, que corre a la Universidad de la posición de colonización del saber a cambio de construirlo entre todos los actores.

CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL PROYECTO

Se parte de la consideración de que la misión de la universidad está enmarcada en la búsqueda de la verdad, la producción y la construcción del conocimiento. La formación de profesionales y la pertinencia social esperable apunta a una comprensión actual de los problemas, que hace ferviente énfasis, en que docencia, investigación y extensión son inseparables, en donde los procesos de la formación integral que tiene que garantizar el grado, está basado en la capacidad de construir los conocimientos insertos en procesos de transformación social en una co-construcción de saberes. Como se ha mencionado, la relación entre Programa de modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en servicios de salud del instituto de Psicología Clínica de la

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

UDELAR con articulación con el servicio de atención psicológico preventivo asistencial SAPPa y el Programa de Atención Clínica a la Comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas de nuestra Facultad de Psicología tiene ya unos doce años de desarrollo. Desde su puesta en marcha ha pasado por varias etapas: a) Revisión de conceptualizaciones y bibliografías al respecto de la entrevista y de dispositivos de atención psicológica. b) Trabajo sobre la investigación de la entrevista en los servicios de salud y problemáticas de los profesionales al inicio de la implementación de los dispositivos de atención. Estas etapas encontraron resultados parecidos en oportunidades comunes, pero se observaron variaciones en las soluciones en el campo profesional. Este desarrollo previo ya colocaba el esfuerzo en ubicar a la Universidad en el diálogo con las demandas que los profesionales atienden y las necesidades de las comunidades que atienden.

La última etapa compartida con la UDELAR dirige el trabajo hacia una co-construcción pedagógica de preparación de profesionales que desarrollan su rol desde saberes y conocimientos; acompañados y supervisados, que surgen de la experiencia y en el contexto. Sustenta y jerarquiza una sensibilidad de todos los actores de la situación, en igual valía, en un campo de problemática social -Ecología de los Saberes-. (Vargas, 2017).

La Universidad no crea el "campo de saber" sino que este se construye al compartirlo, donde todos los actores están involucrados para pensar un campo de acción específico, que va desde la entrevista a la acción de atención, promoción y prevención de la salud.

Esta actitud propicia una mejor calidad a la atención de los servicios de salud que forman parte del proyecto, sino que tiene en cuenta mecanismos más sofisticados como riesgos costos beneficios de la salud, de problemáticas que se atiendan a los usuarios individuales y/o colectivos a través de un nivel profesional más capacitado teniendo en cuenta riesgos, costos, beneficios de la salud.

Este propósito extensionista no solo propende a una mayor satisfacción de los usuarios, sino a que los profesionales cuenten con condiciones mejores para pensar los procesos de atención. Los estudiantes que participaran de este proyecto tendrían tutorías ad-hoc. Como así también evaluaciones de resultados en la mitad y final del proyecto.

Recordemos que la profesión de la psicología aun lucha por el logro de soluciones más efectivas, oportunas, etc. con profesionales que en general son comprometidos en sus esfuerzos, pero estos esfuerzos no son debidamente analizados y/o acompañados y menos evaluados en el impacto social que producen.

Por lo tanto, dirigir los esfuerzos más eficazmente con la experiencia del camino andado recupera la tarea extensionista de la Universidad en el campo social

Problemática identificada y caracterización del contexto social que da origen al Proyecto:

En virtud de las investigaciones conjuntas, que a la fecha continúan, se advirtió oportunamente que los desafíos asistenciales actuales entre Argentina y Uruguay identifica aspectos comunes y muy relacionados. Hay similitud en la naturaleza y tipo de problemas que se asisten. También hay cercanías en aspectos comunes a los conflictos que enfrentan los servicios de salud de Argentina y Uruguay; son muy similares en las naturalezas de los problemas, y muy complementarios, debido a las diferencias planteadas, en los modos de resolución implementados, generando nuevas perspectivas de resolución de problemas.

La reflexión final apuntó al enriquecimiento mutuo. Ambos equipos desean recuperar y sostener en el tiempo. Por lo tanto, la problemática se orienta a dos aspectos:

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

- 1- Atender los desafíos e interrogantes que presentan las problemáticas asistenciales que enfrentan los profesionales en la complejidad de las demandas actuales y
- 2- Dar respuesta a los usuarios portadores de las mencionadas problemáticas en intervenciones más eficaces.

Identificación de los participantes-destinatarios:

En el marco de diferentes ámbitos (región, barrio, club, municipio, etc.) pueden reconocerse diferentes grupos específicos con los cuales interactuará el proyecto según edades, género, ocupaciones, etc.

Pudiendo establecerse población directa e indirectamente afectada (Destinatarios directos: aquellos/as cuyas necesidades el Proyecto pretende abordar. Destinatarios indirectos: aquellos que pudieran beneficiarse de las acciones del Proyecto de manera indirecta).

Los destinatarios directos son los sujetos asistidos por nuestro servicio - Atención clínica a la comunidad Evaluación, Diagnóstico e intervención - y los sujetos asistidos por SAPPa tanto de la ciudad de Montevideo como del resto del país, individuales y grupales.

Los destinatarios indirectos son los docentes, egresados jóvenes, adscriptos, ayudantes alumnos, familias de los pacientes, y estudiantes que cursan Entrevista Psicológica y Técnicas Proyectivas e idénticos contenidos en Udelar.

OBJETIVOS:

Objetivo/s general/es:

- Cooperar en los saberes disciplinares desde una perspectiva integral de docencia, investigación y extensión
- Brindar una instancia de formación e investigación internacional a alumnos de grado en problemáticas emergentes de una práctica real con carácter extensionista

Objetivos específicos:

- Aportar conocimientos concretos y complementarios a la realidad local y extranjera respecto de diseños de intervención pertinentes a los casos que surjan en los respectivos servicios de salud.
- Fortalecer la articulación de una integración real entre el conocimiento obtenido en el grado, el conocimiento a construir, y la problemática específica del campo social de la salud
- Incluir a estudiantes del grado que pudieran beneficiarse con las actividades de compartir y cooperar en saberes estratégicos conjuntamente con el equipo docente a cargo de los servicios y programas.
- Incorporar procesos de evaluación al final de la tarea extensionista realizada.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

La propuesta metodológica consta de tareas presenciales y no presenciales. Para estas últimas se utilizarán tics tales como videoconferencia, videos educativos multicéntricos, focus group en resolución de problemas, etc.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

Las presenciales serán: Trabajar en el armado de una estadía-taller compartida al año, de 3 a 5 días en terreno. En esta, miembros del equipo del programa de alguno de los países implicados realizará una estadía académico-asistencial en el programa correspondiente del país vecino. Cada integrante alumno del intercambio estará a cargo de un tutor voluntario del país con el que se comparte la actividad. El tutor se encontrará desempeñando actividades ligadas al programa de ese país y será quien lo guiará durante su estadía en el cumplimiento de las actividades que le sean previstas. Los participantes del intercambio tendrán capacitaciones y supervisiones, planificadas por los responsables del proyecto, las que podrán ser abiertas a los miembros integrantes de los programas y servicios vinculados, a fin de incorporarse allí como observadores. Se plantea también llevar al día la redacción de una bitácora experiencial. Asimismo, todos los procesos tendrán protocolos de seguimiento, confidencialidad y consentimientos; que serán aplicados por el cuerpo docente-asistencial. Finalizada la actividad, tanto los miembros organizadores como los participantes, compartirán en una Jornada de comunicación dialógica, las experiencias que, en concordancia con las áreas de divulgación de las Facultades intervinientes, pueden transmitirse online o por video en el país vecino.

PLAN DE TRABAJO
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Actividad 2025	Me s 1	Me s 2	Me s 3	Me s 4	Me s 5	Me s 6	Me s 7	Me s 8	Me s 9	Me s 10	Me s 11	Mes 12
Preparación de la actividad	X	X										
Actividad dialógica vinculada a teóricos relativos al tema			X				X					
Llamado a alumnos interesados para incorporarse según RHCD275			X									
Recuperación de la construcción en terreno de la entrevista administrada por el personal del servicio				X	X							
Valoración de la ejecución, de la entrevista (Cómo se hizo)				X	X							
Valoración de la ejecución, de la intervención sobre la problemática (Qué se hizo)					X	X						
Sistematización del Intercambio y de los								X				

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

insumos-análisis documental- y material desarrollado:/ateneo/Supervisiones/Tutorías/Valoración de la gestión. Intercambio de Argentina en Uruguay												
Trabajo de equipo del proyecto en propuestas relativas a la actividad								X				
Jornada- Intercambio de Uruguay en Argentina									X	X		
Evaluación de la tarea del equipo y cierre											X	X

Actividad 2026	Me s 1	Me s 2	Me s 3	Me s 4	Me s 5	Me s 6	Me s 7	Me s 8	Me s 9	Me s 10	Me s 11	Mes 12
Preparación de la actividad	X	X										
Actividad dialógica vinculada a teóricos relativos al tema			X				X					
Llamado a alumnos interesados para incorporarse según RHCD275			X									
Recuperación de la construcción en terreno de la entrevista administrada por el personal del servicio				X	X							
Valoración de la ejecución, de la entrevista (Cómo se hizo)				X	X							
Valoración de la ejecución, de la intervención sobre la problemática (Qué se hizo)					X	X						
Sistematización del Intercambio y de los insumos-análisis documental- y material desarrollado:/ateneo/Supervisiones/Tutorías/Valoración de la gestión. Intercambio de Argentina en Uruguay								X				
Trabajo de equipo del proyecto en propuestas								X				

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

relativas a la actividad												
Jornada- Intercambio de Uruguay en Argentina									X	X		
Evaluación de la tarea del equipo y cierre											X	X

VINCULACIÓN E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Describir y fundamentar el compromiso y/o los aportes de la/s organizaciones, instituciones y/o grupos extrauniversitarios participantes del Proyecto

Se trabajará en la continuidad del espacio de diálogo entre los miembros de los proyectos Asistencia a la comunidad (Argentina) y Programa modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en los servicios de salud (Udelar), alumnos y equipo docente asistencial de la UNC y la comunidad asistida de los espacios SAPPa-Asistencia clínica a la comunidad para la orientación y promoción de la salud integral en nuestros tiempos y contextos.

Se efectuará valoración del impacto social en los usuarios de los servicios asistenciales a través de encuestas de satisfacción no aleatorias; es decir serán, expresamente dirigidos.

Se implementará protocolo de valoración, a los coordinadores de los servicios, sobre la estrategia asistencial y su valor extensionista

Enunciar consecuencias o efectos que se pretenden producir con la implementación del Proyecto:

Se pretende construir Experiencias en Salud y Vinculación Social propendiendo a la multiplicidad de miradas para la generación de nuevas perspectivas sobre las intervenciones en salud. Se espera la producción de nuevos saberes, construyendo nuevas alternativas de cooperación disciplinar.

FINANCIAMIENTO

Detallar los recursos materiales y la fuente que los provee

Programa modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en los servicios de salud (Udelar), Profesionales del equipo asistencial SAPPa (convenio con UDELAR) y Programa de atención clínica a la comunidad (UNC).

Detallar requerimientos a la Facultad

Espacio físico y/o mobiliario: Aula y espacio para reuniones, artículos de librería, impresiones.

Estimación de días y horarios posibles previstos para el desarrollo de las acciones comprendidas
Detallar fuentes de financiamiento y/o subsidios si las hubiere.

La actividad carece de financiamiento hasta el momento. Es de carácter gratuito para los miembros de la comunidad y comunidad educativa presente en los Programas involucrados. Los alumnos y docentes interesados en intercambiar con el país vecino

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

deberán pagarse sus propios gastos recibiendo certificación por la tarea avalada por la secretaría de extensión y la Secretaría de Relaciones Internacionales, tal como expresa la HCD 275.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO -

Los mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las acciones son realizados por docentes a cargo del proyecto, miembros que participan del mismo y de la coordinadora del programa.

Bibliografía consultada/Referencias Bibliográficas

- Sifuentes, A; Benavides, S. Reynozo A.; "El proceso de extensión universitaria: un análisis desde la perspectiva teórica" . Sistema de información científica. Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe. 2010.
- Rodríguez Vargas J. (2017) La ecología de Saberes en la sistematización de experiencias educativas como una apuesta pedagógica decolonial. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/intersticios/article/download/16891/17340>
- Boaventura De Sousa, S. : Ecología de Saberes . www.eurozine.com/articles/200706-29.Santos-en.html
- Cardozo-Ortiz, C. (2011). Tutoría entre pares como una estrategia pedagógica universitaria. Educación y Educadores,14 (2), 309-325.
- Ayestarán, I., & Márquez-Fernández, Á. (2011). Pensamiento abismal y ecología de saberes ante la ecuación de la modernidad. En homenaje a la obra de Boaventura de Sousa Santos. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 16 (54), 7-15.
- Soave, M. (2017). Características teórico-clínicas de la entrevista, en el área clínica. Recuperado de: <http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-psicologia/entrevista-psicologica/actividades-y-materiales/caracteristicas-teorico-clinicas-de-la-primera-entrevista-en-el-area-clinica>
- Soave, M. & Juaneu, L. Entrevistas de admisión: implementación y características teórico-técnicas. Temas 3(10) (en prensa)
- Soave y otros (2016) Abordaje diagnósticos en Servicios de salud mental de hospitales polivalentes de Córdoba. Revista Debates en Psicología y Sociedad. Revista académica de la carrera de Psicología. UCC (Vol 1). Recuperado de: <http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/DPS/article/view/1168>
- Soave, M. y otros (2017). Un recorrido por la técnica de la entrevista según su implementación en los hospitales de Córdoba. Libro del XI Congreso Argentino de Salud Mental. pp 392-395
- UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Diagnóstico inicial. Las entrevistas de admisión en Instituciones Monovalentes provinciales de la Ciudad de Córdoba. Período 2016-18. Res. 202/2016
- UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Primera entrevista psicoterapéutica en los servicios de salud mental de los hospitales polivalentes del interior de la Pcia. de Córdoba. Período 2014-16. Res. 1565/14
- UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Primera entrevista psicoterapéutica en los servicios de salud mental de la Ciudad de Córdoba. Período 2012-13. Res. 162/12
- UNC. Secyt. Facultad de Psicología. Proyecto de investigación: Primeras entrevistas clínicas de orientación psicoanalítica. Dimensiones teórico-técnicas: encrucijadas, cambios y permanencias. Período: 2023-2027 en ejecución. Resol 2023-258-E-UNC-SECYT#ACTIP



unc

Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

- Tabó, j., Zitner, R., Rodríguez M.N, Casal,P, et al (2020). La Clínica Interpela: desafíos actuales de las intervenciones clínicas en un servicio Universitario. SAPPA. Facultad de Psicología. Mastergraf. Montevideo.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo IV EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.