

Proyecto: Apoyo Escolar Villa Paéz 2026

Datos del Director

Nombre y Apellido: Díaz Lozada José M.
CUIL: 20-34988109-0
Email: jmdiazlozada@unc.edu.ar -
Tel.: +54 9 351 6755584
Dependencia: FCEFYN

Datos de la convocatoria:

El proyecto reconocerá las horas de compromiso social estudiantil a los estudiantes participantes.
Convocatoria: Proyectos Especiales UA FCEFYN 2026 -
Línea temática: Educación
Modalidad de Postulación: Cerrada

Organizaciones Contraparte:

La contraparte es la **Asociación Civil 7 de Mayo de 1919 en el barrio Villa Paéz**. Esta actividad se enmarca en las múltiples actividades que viene desarrollando la Facultad en ese territorio.
Nota: [FCEFYN firmó un convenio con el Centro Vecinal de Villa Paéz](#)

Resumen

La FCEFYN viene desarrollando desde el año 2019 diversas actividades y acciones junto al centro vecinal en la temática de inundaciones urbanas, desbordes cloacales, impacto del cambio climático en el barrio, etc. De estas interacciones, la asociación civil 7 de mayo de 1919 pidió colaboración a la FCEFYN para brindar apoyo escolar a los estudiantes del barrio y es por ello que el proyecto "Apoyo Escolar para Villa Paéz" surge como una nueva actividad de trabajo conjunto, particularmente en las áreas de matemática, física, química, lengua e inglés.

La actividad refuerza la interacción entre la comunidad de la FCEFYN y los vecinos del barrio. Además, se busca que los estudiantes universitarios se sensibilicen con las actividades y problemáticas de la comunidad barrial. Las ediciones anteriores fueron muy gratificantes y se desarrollaron con mucho éxito.

Antecedentes:

El barrio Villa Páez, ubicado en la ciudad de Córdoba, enfrenta desafíos significativos asociados a su condición de comunidad vulnerable, entre los que se destacan los problemas de inundaciones, desbordes cloacales y otras problemáticas socioambientales.

En este contexto, en el año 2019 la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFYN) estableció un convenio de colaboración con el Centro Vecinal de Villa Páez (RD 1628/2019), con el objetivo de desarrollar actividades de ciencia ciudadana e investigación aplicada, orientadas a abordar las problemáticas específicas del barrio y fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad.

Entre las principales acciones realizadas se destacan:

- El desarrollo de la aplicación APPBerdi, una iniciativa orientada a fortalecer los lazos entre la facultad y la comunidad, que permite a visitantes y vecinos conocer los aspectos más relevantes del barrio a través de relatos contruidos por sus propios residentes.
- La colecta de útiles escolares mediante la campaña Re-Util, promoviendo la reutilización y el acompañamiento educativo.
- El acompañamiento y asesoramiento técnico brindado durante el episodio de desborde cloacal ocurrido en 2021.
- La realización de un estudio integral sobre inundaciones urbanas, así como la participación en el Proyecto PREVENIR (2022-2027). Este proyecto, liderado por el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) y JICA, involucra a los gobiernos de Córdoba y Buenos Aires, universidades nacionales y el CONICET, con un enfoque específico en la cuenca del río Suquía, el barrio Villa Páez y sectores aledaños, con el objetivo de desarrollar un sistema de alerta temprana ante inundaciones en áreas urbanas densamente pobladas.
- El desarrollo de un estudio sobre el impacto del cambio climático en la población del barrio, en colaboración con las Facultades de Ciencias Sociales y Medicina, que incluyó la realización de encuestas para evaluar la percepción y los efectos del cambio climático en la comunidad. Como resultado, en 2025 se llevó a cabo el primer simulacro de ola de calor, orientado a capacitar a la población sobre cómo actuar ante eventos de calor extremo persistente.

Estas iniciativas han permitido fortalecer el vínculo entre la facultad y la comunidad local, generando un espacio sostenido de intercambio y participación, donde los vecinos pueden expresar sus preocupaciones, necesidades y conocimientos, y donde la universidad aporta herramientas técnicas y científicas al servicio del territorio.

Descripción del Contexto Social:

El barrio Villa Páez, ubicado al este de la ciudad, en un área de depresión geográfica, alberga aproximadamente 2.000 familias, según datos del Censo 2022, y presenta una alta concentración poblacional con condiciones de vulnerabilidad económica y ambiental.

En este contexto, el Centro Vecinal y la Asociación Civil 7 de Mayo de 1919

desempeñan un rol fundamental en el acompañamiento de las familias, promoviendo la educación como un derecho básico y fundamental. Ambas instituciones impulsan espacios de apoyo escolar, cuyo objetivo es contener a niños, niñas y adolescentes del barrio y brindarles acompañamiento en sus trayectorias educativas.

Actualmente, la Asociación Civil 7 de Mayo de 1919, que coordina el apoyo escolar en el barrio, solicita colaboración en las áreas de Matemática, Física, Química, Lengua e Inglés. En respuesta a esta demanda, nos encontramos poniendo en marcha la tercera edición de esta iniciativa, fortaleciendo el trabajo articulado entre la universidad y la comunidad..

Descripción Destinatarios Directos

Alumnos de Primaria y Secundaria del Barrio Villa Páez que necesiten apoyo educativo para la realización de tareas y preparación de exámenes.

Para más información entrar a la página de Facebook del Centro Vecinal Villa Páez. <https://www.facebook.com/asociacioncivil.7demayode1919>

Identificación de la Problemática

Actualmente, el apoyo escolar funciona como un espacio fundamental de acompañamiento a las familias, orientado tanto a la realización de las tareas escolares como a la provisión de la merienda para niños y niñas del barrio. Sin embargo, la cantidad de estudiantes que asisten es elevada y el número de docentes disponibles resulta insuficiente para brindar una atención adecuada y personalizada. A esta situación se suma que, en muchas ocasiones, los docentes cuentan con otros compromisos urgentes que les impiden asistir con regularidad a los encuentros de apoyo.

Miriam Merlo, encargada de coordinar el apoyo escolar del Centro Vecinal, señala: *“La realidad es que los chicos son muy demandantes, es como si necesitaran un/a docente para cada uno/a. La docente de primaria atendía a cinco alumnos y era un descontrol”*. Este testimonio evidencia la necesidad de una mayor colaboración de la comunidad para garantizar el correcto funcionamiento del espacio.

Asimismo, frente a la situación económica actual, es esperable que muchas familias enfrenten mayores dificultades para acceder a clases particulares. En este escenario, desde la Asociación Civil se prevé la incorporación de un mayor número de estudiantes al apoyo escolar, lo que incrementará aún más la demanda de docentes.

En función de lo expuesto, se planteó a la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEfyN) la necesidad de contar con referentes en Matemática, Química e Inglés, que puedan acompañar a estudiantes de todos los niveles educativos, fortaleciendo así el dispositivo de apoyo escolar del barrio.

Fundamentación y rol de la Contraparte

La contraparte institucional de la presente propuesta es la Asociación Civil 7 de

Mayo de 1919. Tal como se ha mencionado, desde la Secretaría de Extensión de la FCEFyN se vienen desarrollando diversas actividades en el barrio, fortaleciendo un vínculo sostenido con la comunidad.

La actividad de asistencia en el apoyo escolar surgió a partir de la campaña Re-Útil llevada adelante en el año 2024, y desde entonces ha tenido continuidad, encontrándonos actualmente en la tercera edición de la iniciativa.

La demanda identificada puede ser abordada por estudiantes de la FCEFyN, constituyendo una nueva actividad de trabajo conjunto entre la facultad y el barrio, con un fuerte componente de compromiso social y educativo.

En este marco, la Asociación Civil 7 de Mayo de 1919 proveerá el espacio físico para el desarrollo de las actividades de apoyo escolar, mientras que la FCEFyN, a través de su Prosecretaría de Vinculación Social, será la encargada de convocar y articular la participación de los estudiantes.

Descripción General de la Conformación de Equipo

El equipo de trabajo está conformado por docentes, egresados y estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. La coordinación del proyecto será liderada por la Prosecretaría de Vinculación Social a través de su prosecretario, el Ing. José M. Díaz Lozada. Desde la Asociación Civil 7 de Mayo de 1919 la actividad estará liderada por Miriam Merlo.

Perfil del Estudiante

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y/o de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación que tengan conocimientos de matemáticas, física, química, lengua e inglés apto para enseñar tanto en nivel primario como en secundario y muestren vocación para la enseñanza, paciencia para transmitir el conocimiento y disposición a aprender e interactuar con estudiantes primarios y secundarios.

Espacio de Formación/Capacitación

Se llevarán a cabo reuniones para organizar las actividades y los cronogramas semanales donde se brinden herramientas para la interacción con los estudiantes. A su vez, en cada uno de los encuentros se encontrarán profesores referentes que acompañen y guíen a los estudiantes de la facultad en su labor docente.

Estrategia de Sistematización y Registro

Se realizan jornadas de 3 horas semanales con la supervisión del director y/o tutores. Las actividades se desarrollarán los días lunes y miércoles de 17:30 hs a 19:00 hs (el horario y día puede cambiar en función de la posibilidad del equipo de asistir).

Finalmente, se llevará un registro de la asistencia de los alumnos participantes y se

realizará notas periodísticas mostrando las actividades.

Resultados Esperados

Se espera que más cantidades de estudiantes del apoyo puedan:

- Mejorar el rendimiento escolar y evitar la deserción.
- Interactuar con alumnos universitarios
- Visitar la FCEfyN

Se espera que los estudiantes de la FCEfyN:

- Se sensibilicen con la problemática del barrio.
- Colaboren a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes
- Se genere un vínculo de confianza y contención con los estudiante que asiste al apoyo escolar
- Participe en nuevas actividades en el barrio.

Objetivo General

Colaborar con los estudiantes que asisten al apoyo escolar del barrio para brindarles contención y mejorar su rendimiento académico como así también evitar la deserción escolar.

Objetivos Especificos

- Que los estudiantes afiancen los conocimientos de las asignaturas que requieran.
- Que encuentren estimulante el aprendizaje y continúen con sus estudios.
- Lograr un vínculo/una conexión entre los estudiantes y los docentes (alumnos de la FCEfyN) para que la enseñanza académica y de valores sea más efectiva

Metas

- Lograr la participación de estudiantes de la FCEfyN para todas las asignaturas requeridas
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Que los estudiantes secundarios y primarios tengan asistencia continua al apoyo escolar.

Actividades

Actividad	Fecha estipulada	Estado
Apertura UA 2026	Febrero	Finalizado ▾

Envió Proyecto al Decano	Febrero	No iniciado ▾
Llamado a estudiantes	Febrero/Marzo	No iniciado ▾
Solicitud de Seguro	Marzo	No iniciado ▾
Capacitación	Marzo	No iniciado ▾
Asistencia al apoyo escolar	Todo el año	No iniciado ▾
Puesta en común de los aprendizajes realizados y propuestas de mejoras	Julio/Diciembre	No iniciado ▾

Indicadores

- Número de alumnos de la FCEFyN participantes
- Cantidad de jornadas realizadas
- Cantidad de estudiantes del Barrio que acuden a las clases de apoyo.
- Impacto en los medios y redes



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: ANEXO: Proyecto Apoyo Escolar Villa Paez 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.