

EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Título de la actividad: “Inteligencia Artificial y Vida Académica: impactos y posibilidades en la formación universitaria de grado”

Tipo de Actividad : Conversatorio

Fundamentación de la propuesta :

En consonancia con lo establecido en el Reglamento de Programas y Proyectos de Extensión de la Facultad de Psicología de la UNC, la presente propuesta se inscribe en la línea de acción en Comunicación Dialógica (Art. 5 y 23), que promueve la creación de espacios de intercambio de experiencias y de co-construcción de conocimientos accesibles a la comunidad universitaria y extrauniversitaria.

En la actualidad, la inteligencia artificial (IA) se ha constituido en una tecnología disruptiva que interpela los modos tradicionales de producción de saber, enseñanza y escritura académica. La rápida expansión de sus usos y aplicaciones plantea interrogantes pedagógicos, epistemológicos y éticos que requieren ser discutidos colectivamente, a fin de evitar una apropiación meramente instrumental y favorecer una incorporación reflexiva y crítica.

En el marco de las Prácticas Supervisadas, y como equipo de cátedra, nos planteamos la necesidad de profundizar sobre los usos y el impacto de la IA en la formación de estudiantes que transitan el último tramo de la carrera, que a su vez tienen como requisito la escritura de un trabajo final para la obtención del título final de grado, sea en la Tecnicatura de Acompañante terapéutico, como en la Licenciatura en Psicología.

A través del Laboratorio de Escritura dirigido por Mgter. Luciana Juaneu con la participación del docente Mgter. Diego Tachela, quien ha incursionado en el uso y aplicación de la inteligencia artificial en la escritura académica, se espera abrir un espacio de intercambio, fortalecimiento, acompañamiento sobre el uso de esta herramienta actual y muy potente para la formación profesional y la formación en escritura académica.

Como docentes de las prácticas supervisadas y a cargo específicamente de los Talleres de escritura académica es que planteamos esta nueva propuesta que busca actualizar saberes e incorporar de manera ética y responsable algunas de las herramientas propias la Inteligencia Artificial (IA).

De esta manera se busca socializar saberes sobre una herramienta tecnológica que afecta transversalmente la vida académica y profesional, promover la participación activa de los actores universitarios y extrauniversitarios y contribuir a la formación integral,

EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

ANEXO II

integrando docencia, investigación y extensión en torno a una problemática contemporánea de alta relevancia social.

Objetivo general

- Generar un espacio de formación e intercambio que permita reflexionar críticamente sobre el uso de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria y en la producción de escritura académica de los estudiantes que transitan el tramo final de Licenciatura en Psicología, tanto de Licenciatura como de Acompañamiento terapéutico de la Facultad de Psicología de la UNC.

Objetivos específicos

- Analizar las principales herramientas y aplicaciones de la inteligencia artificial actualmente utilizadas en el ámbito académico.
- Analizar las posibilidades y desafíos que ofrece la IA para la formación profesional en psicología y para la escritura académica universitaria.
- Promover el intercambio de experiencias y perspectivas entre docentes y estudiantes y entre estudiantes entre sí, respecto al uso de la IA en la práctica universitaria.
- Favorecer la construcción de criterios éticos y pedagógicos para el empleo responsable de la inteligencia artificial en la educación superior.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Carina Gioacchini	23359489
Responsable Administrativo/a	Mariana del Milagro Rodríguez	23460931

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI
Tallerista y conferencista en torno al uso de la IA	Diego Tacchela	23207517
Moderador	Sananez Griselda	14449666

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 2 hrs.

Destinatarios:

La propuesta está destinada a estudiantes universitarios que se encuentren cursando el tramo de egreso en nuestra u otra universidad.

EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

ANEXO II

Modalidad de Dictado: Virtual

Programa / Descripción de la/s actividad/es

La actividad dará inicio con la exposición a cargo del Mgter. Diego Tachela, quien presentará los principales usos y proyecciones de la inteligencia artificial en el ámbito de la formación académica universitaria, con especial énfasis en los procesos de enseñanza y en la escritura académica. Su intervención buscará ofrecer un panorama conceptual y práctico que permita comprender las potencialidades y desafíos que la IA plantea en la labor docente.

Posteriormente, se propiciará un espacio de intercambio grupal entre los y las participantes, orientado a reflexionar sobre las posibles aplicaciones de la inteligencia artificial en las distintas materias, cátedras y equipos docentes. Esta instancia tendrá como objetivo promover el diálogo crítico, el reconocimiento de experiencias y la construcción colectiva de criterios pedagógicos que orienten el uso responsable e innovador de estas tecnologías en el ámbito universitario.

Bibliografía de referencia

- Albarello, F., Nigro, P. y Peret, M. (2023). Capítulo 7: El aula interpelada: desafíos de las narrativas transmedia a las prácticas de enseñanza. Ferrarelli, M. *Narrativas transmedia para aprender y enseñar: ecologías ampliadas en la cultura digital*. Grupo Magro Editores.
- Cobo, C. (2019). Capítulo 4: Salir de la era de la ingenuidad. *Acepto las condiciones. Usos y abusos de las tecnologías digitales*. Fundación Santillana
- Ferrarelli, M. (2023). ¿Cómo abordar la inteligencia artificial en el aula? *Las preguntas educativas, CIAESA*.
- Ferrarelli, M., Reboledo, S. y Sabelli, M. J. (Comps.) (2022). *Enfocar la enseñanza universitaria. Miradas que enriquecen los aprendizajes*. Ediciones Isalud.
- Lion, C., Kap, M., & Ferrarelli, M. (2023). Universidades desafiadas: alfabetismos fluidos, hibridaciones y nuevas estrategias de enseñanza. *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, 35(2), 130-155.
- Raffaghelli, J. (2023). Capítulo 5: Justicia social y datos. *Más allá de la soledad educativa. Construir culturas de datos justas en la universidad*. Octaedro.
- Raffaghelli, J. E., Ferrarelli, M., & Kühn, C. (2023). ¿Qué significa alfabetizar en

EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

ANEXO II

datos para tí (educador/educadora) hoy? *Eduotec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (86), 22-39.

Aranceles:

Actividad gratuita: se cobrará la certificación para quienes lo requieran

Curso Completo: \$ \$3000	Cantidad de cuotas: <u>1</u>	Monto de cada cuota \$ \$3000
------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Se establece un cobro de \$3000 para quienes requieran de una certificación de la presente actividad.

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

Cobro de honorarios profesionales:

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Diego Tachella	20232075172	Disertante	100%



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.