

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

Título de la actividad: PSICOLOGÍA PÚBLICA: EXPERIENCIAS DE POLÍTICAS EN TERRITORIO.

Tipo de Actividad Ciclo de Disertaciones

Fundamentación de la propuesta:

Es posible afirmar que los y las profesionales de la Psicología son un conjunto minoritario en el ejercicio de la función pública. En otras palabras, es exigua la cantidad de psicólogas y psicólogos en cargos ejecutivos de toma de decisiones gubernamentales en los distintos niveles del Estado, en comparación con otras profesiones. Quizás esto se deba a que el quehacer de la psicología se encuentra fuertemente asociado a la labor clínica. Esta es una representación anclada tanto en el público general como en los mismos profesionales y estudiantes de la disciplina. Diversos estudios locales han demostrado la consistencia de la asociación entre la psicología y la clínica tanto en estudiantes, profesionales como en los programas formativos de las unidades académicas (Chmil, Gañan, Medrano, & Flores Kanter, 2017; Fierro, Cristina Di Doménico, & Klappenbach, 2021; Ríos, Medrano, & Moretti, 2016). Por lo tanto, resulta necesario promover instancias formativas teórico y técnicas sobre lo público, lo gubernamental y las interacciones entre el Estado y la sociedad (políticas públicas). Esto, a fin de contribuir y fomentar en estudiantes de grado el rol de las psicólogas y los psicólogos en las políticas públicas.

El Estado desarrolla distintas acciones a fin de resolver los problemas que son de interés público. En principio, estas acciones pueden entenderse como políticas públicas. La definición conceptual de las políticas públicas es una temática que continua en debate, sobre todo por el carácter polisémico del concepto de política. Sin embargo, el concepto anglosajón de politics, referido a las acciones o decisiones (o no decisiones) gubernamentales orientadas a la resolución de problemas que una sociedad y un gobierno definen como público (Fernando Martín, Dufour, Martín & Amaya, 2013), arroja una aproximación para continuar el debate sobre la conceptualización de las políticas públicas dentro de los sistemas políticos de los Estados. A pesar de la falta de consenso unificado sobre la definición de políticas públicas, es claro que las mismas conllevan un proceso de toma decisional. En este punto, se centró el interés de Harold Lasswell, reconocido precursor del campo disciplinar de las ciencias políticas, quien propuso en 1951 una articulación necesaria entre los cursos de toma de decisiones gubernamentales y el conocimiento científico de las ciencias sociales; a fin de incrementar la racionalidad de las decisiones y las acciones de los gobiernos para afrontar eficaz y eficientemente problemas públicos, complejos y multifactoriales que una sociedad determinada atraviesa (Harguindéguy, 2017; Torres, & Santander, 2013). En síntesis, las ciencias políticas aportan un bagaje conceptual y técnico para la comprensión de las dinámicas de las políticas públicas, entendidas como interacciones entre el Estado y la sociedad, lo cual aportaría positivamente en la formación de profesionales de la psicología para su injerencia en decisiones políticas.

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

En la literatura existen diferentes conceptualizaciones sobre el proceso o las instancias de conformación de las políticas públicas. En términos generales, se puede definir un lineamiento proveniente del modelo secuencial de políticas públicas, el cual establece la sucesión de a) la formación del problema; b) la construcción de la respuesta, c) la implementación, d) la evaluación y e) finalmente una reformulación (Estévez & Esper, 2009). Si bien este modelo es fuente de diversas críticas, sobre todo por partidarios del modelo incrementalista, el mismo aporta una aproximación conceptual que continúa ciertamente vigente.

Potencialmente, las psicólogas y los psicólogos podrían contribuir de distintas formas en el proceso de las políticas públicas. Primero, en la formación del problema, desde la psicología contamos con diversas técnicas cuantitativas y cualitativas y herramientas conceptuales para la sistematización de las necesidades y percepciones de problemáticas provenientes de los variados grupos de interés. Segundo, en la construcción de la respuesta, el conocimiento psicológico podría contribuir a adecuar procedimientos gubernamentales a las características específicas del sujeto de la política pública, de forma de confeccionar respuestas relativamente fidedignas y orientadas. Tercero, en lo referido a la implementación de la respuesta, profesionales de la psicología serían esenciales en la instrucción, formación y gestión de los y las efectores de las políticas públicas en la materialización y monitoreo de acciones gubernamentales sensibles. Cuarto, sobre la evaluación de la respuesta, en los gobiernos cada vez es mayor el interés por la inclusión de variables psicológicas para la evaluación de las políticas públicas; dado que las percepciones y las valoraciones que las personas, comunidades o grupos formulan sobre las prestaciones e intervenciones del Estado constituyen indicadores no materiales importantes sobre el desempeño de la política y el cumplimiento de sus metas. En esa línea, los indicadores psicológicos pueden incluirse desde el inicio de la conformación de las políticas públicas. Finalmente, en la reformulación, psicólogas y psicólogos podrían contribuir en el diseño, sistematización e implementación de dispositivos participativos y colaborativos para revisar el proceso de la política en su conjunto. Sin ánimo de agotar las oportunidades de intervención de la psicología en el ámbito de las políticas públicas, previamente resulta esencial la comprensión del proceso decisional mencionado a través del aprendizaje de modelos y métodos para planificar y analizar políticas públicas socio sanitarias; esto a fin de que futuros profesionales en psicología no solo tomen participación estratégica en las políticas, sino que también sean gestores de las mismas.

Por todo ello, el ciclo de disertaciones tiene como objetivo principal promover una co-construcción y socialización de conocimientos, prácticas y experiencias entre actores gubernamentales y actores universitarios en torno a problemáticas sociosanitarias locales en las que la Psicología Sanitaria tiene competencia.

Objetivos

Objetivo general:

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Promover una co-construcción y socialización de conocimientos, prácticas y experiencias entre actores gubernamentales y actores universitarios en torno a problemáticas sociosanitarias locales en las que la Psicología Sanitaria tiene competencia.

Objetivos específicos:

- Conocer y socializar conocimientos, prácticas y experiencias desarrolladas por actores gubernamentales sobre planificación y gestión de problemáticas sociosanitarias locales en las que la Psicología Sanitaria tiene competencia.
- Promover una instancia de dialogo la articulación de conocimientos, prácticas y experiencias actores gubernamentales y actores universitarios.
- Lograr aproximaciones y síntesis reflexivas entre las problemáticas locales abordadas y el rol de la Psicología Sanitaria.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	MAXIMILIANO ALFREDO RIOS	34061138
Responsable Administrativo/a	MATIAS ALFREDODREIZIK	27202155

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Disertante	LILIANA MONTERO	17028924	1 (una) hora
Disertante	MISAEEL MORENO FRIAS	34029254	1 (una) hora
Disertante	MARIA BELEN SUELDO	24692590	1 (una) hora
Disertante	MARIA JULIA PEIRETTI	25198657	1 (una) hora
Disertante	CAROLINA D'AMBROSIO	24015390	1 (una) hora
Disertante	JULIO ISMAEL ZUCARIA	34246100	1 (una) hora
Disertante	MARIA CLARA GUTIERREZ	38109947	1 (una) hora
Disertante	SANDRO FELIPE COMBA	21907302	1 (una) hora
Disertante	MARIA ELVIRA VAZQUEZ	25344797	1 (una) hora
Disertante	LEILA METERNICH	36428219	1 (una) hora
Disertante	JOSEFINA ORELLANO	36139333	1 (una) hora
Docente	MAXIMILIANO ALFREDO RIOS	34061138	8 (ocho) horas

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

Docente	MATIAS ALFREDO DREIZIK	27202155	8 (ocho) horas
Docente	GRISELDA GUILLERMINA SANANEZ	14449666	8 (ocho) horas

Carga horaria total de la actividad: 8 (ocho) horas reloj.

Destinatarios: La propuesta está destinada a estudiantes, graduados, profesores y nodocentes, como a toda persona interesada, universitaria o extrauniversitaria

Modalidad de Dictado: Presencial

MODULO	DISERTANTE	TEMA
1	MARIA CLARA GUTIERREZ y SANDRO FELIPE COMBA	Experiencia de políticas de salud mental comunitaria.
2	LEILA METERNICH y JOSEFINA ORELLANO	Experiencia de políticas de abordaje interdisciplinario de la salud mental.
3	LILIANA MONTERO	Experiencia de políticas de desarrollo humano.
4	JULIO ISMAEL ZUCARIA	Experiencia de políticas de abordaje de las adicciones.
5	MISAEEL MORENO FRIAS	Experiencia de políticas de abordaje de la conducta suicida.
6	MARIA BELEN SUELDO y MARIA JULIA PEIRETTI	Experiencia de políticas de abordaje de la violencia de género.
7	CAROLINA D'AMBROSIO	Experiencia de políticas de desarrollo laboral
8	MARIA ELVIRA VAZQUEZ	Experiencia de políticas de monitoreo de políticas sociales.

Programa / Descripción de la/s actividad/es

Descripción de las actividades. El ciclo de disertaciones PSICOLOGÍA PÚBLICA: EXPERIENCIAS DE POLÍTICAS EN TERRITORIO, se trata de ocho módulos de

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

experiencias de políticas públicas locales organizados en cuatro encuentros dialógicos con invitadas e invitados extrauniversitarios. Principalmente actores gubernamentales cuyos conocimientos, prácticas y experiencias reflejan problemáticas actuales de la realidad sociosanitaria local de relevancia para la Psicología Sanitaria. Mayoritariamente, se tratan de profesionales de la Psicología quienes se desempeñan en cargos ejecutivos en administraciones municipal y provincial en materia de salud mental, desarrollo humano, adicciones, conducta suicida, violencia de género, desarrollo laboral y monitoreo de políticas sociales. Se busca una vinculación entre Universidad, Sociedad, Estado y Psicología Sanitaria por lo que este ciclo se enmarca en el modelo extensionista tipo dialoguista. Dado que plantea un intercambio permanente entre los actores universitarios y extrauniversitarios, a fin de recuperar las experiencias de las y los protagonistas de las instituciones para su posterior reflexión y construcción conjunta de aportaciones posibles sobre los distintos problemas sociosanitarios locales. En términos operativos, las disertaciones del ciclo serán coordinadas por los docentes y contarán con el siguiente procedimiento: primero una instancia de presentación de la invitada o invitado, segundo, explicitación de los objetivos de la entidad gubernamental, tercero la descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, cuarto el desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados, finalmente se dejara una instancia de preguntas y respuestas.

Programa. Módulo 1 Experiencia de políticas de salud mental comunitaria. Objetivos de la Dirección de Salud Mental Comunitaria de la Municipalidad de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 2 Experiencia de políticas de abordaje interdisciplinario de la salud mental. Objetivos de la Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 3 Experiencia de políticas de desarrollo humano. Objetivos de la Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 4 Experiencia de políticas de abordaje de las adicciones. Objetivos del Centro Asistencial Córdoba de la Secretaria de Prevención y Asistencia de las Adicciones, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 5 Experiencia de políticas de abordaje de la conducta suicida. Objetivos del Programa Provincial de Prevención del Suicidio, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 6 Experiencia de

EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

políticas de abordaje de la violencia de género. Objetivos del área gubernamental de Secretaria de la Mujer de la provincia de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 7 Experiencia de políticas de desarrollo laboral. Objetivos de la Dirección General de Gestión Integral de Personas de la Provincia de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados. Módulo 8 Experiencia de políticas de monitoreo de políticas sociales. Objetivos de la Dirección General de Innovación Social de la Municipalidad de Córdoba, descripción de algunos programas, proyectos y/o servicios de la entidad pública, desarrollo de al menos un programa, proyecto o servicio donde se explicita el nombre, objetivos, destinatarios, acciones y resultados esperados.

C3) Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA).

- Bidart, J. C., & Averbug, P. P. (2017). Expertos en ciencia, legos en política: ¿Que psicólogos para las políticas públicas? *Psicoperspectivas*, 16(3), 87–98. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue3-fulltext-1006>
- Caballero, I. G., del Río-Casas, V., & de Navamuel-Martín, E. R. (2021). La implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en las entidades locales. La clasificación del presupuesto por ODS y metas. Aplicación de la evaluación de programas y políticas públicas en materia de ODS por parte de las instituciones de control externo. *Auditoría pública: revista de los Organos Autónomos de Control Externo*, (77), 73-86.
- Chmil, F., Gañan, F., Medrano, L. A., & Flores Kanter, P. E. (2017). Representaciones sociales de la profesión del psicólogo en ingresantes a la carrera de psicología de Córdoba, Argentina. *Informes Psicológicos*, 17(1), 143–158. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v17n1a08>
- Cunill Grau, N. (2010). Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. *Reforma y Democracia*, 1090433(46), 20 pp.
- Fernando Martín, J., Dufour, G. A., Martín, A., & Amaya, P. (2013). Capítulo I. Conceptos introductorios. En J. Fernando Martín, G. A. Dufour, A. Martín, & P. Amaya (Eds.), *Introducción al análisis de políticas públicas* (pp. 11–29). Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Fernando Martín, J., Dufour, G. A., Martín, A., & Amaya, P. (2013). Capítulo III. Las políticas públicas: el desarrollo de un campo disciplinar. En J. Fernando Martín, G. A. Dufour, A. Martín, & P. Amaya (Eds.), *Introducción al análisis de políticas públicas* (pp. 53–75). Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Fierro, C., Cristina Di Doménico, M., & Klappenbach, H. A. (2021). Undergraduate Psychology Teaching and Education at Argentinian Universities: A Sociobibliometric Investigation (1999–2018). *Teaching of Psychology*, 48(4), 339–350. <https://doi.org/10.1177/0098628320979882>



EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

ANEXO

Gadea, M. N., Georgina Micaela Prizzi, Colman, M. P., & Sorrentino, A. (2020). *Fuentes públicas de datos primarios relacionados al empleo, trabajo, salud y seguridad social en Argentina* (No. Junio de 2020). Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Ríos, M., Medrano, L. A., & Moretti, L. (2016). Estructura de les representacions socials sobre la psicologia durant el transcurs de la carrera. *Https://Medium.Com/REP:TE. Revista d'Ensenyament de La Psicologia: Teoria i Experiència*, 7, 11–19. Retrieved from <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Rodríguez Gustá, A. (2019). Institucionalidad de género y políticas públicas para la igualdad: temáticas y abordajes de las investigaciones del ámbito local. *Revista Hologramática*, vol. 15, pp. 41-62

Torres, J., & Santander, J. (2013). Capítulo 1. Estado y políticas públicas. En Torres, J., & Santander, J. *Introducción a las políticas públicas, conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía* (pp. 74-90). Bogotá. Imp. Ediciones, 56.

Aranceles: Actividad gratuita



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo_EX-2025-00323799- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.