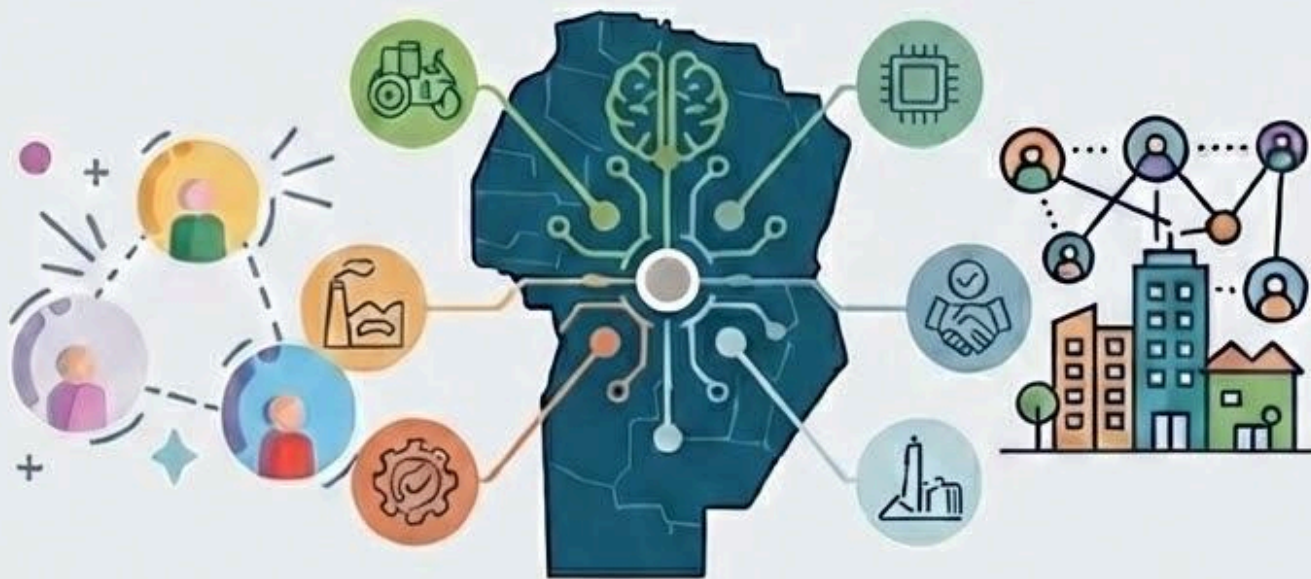




ANEXO I

Plan de Fortalecimiento del Talento para la Empleabilidad y el Desarrollo Local Carnerillo





MUNICIPALIDAD DE CARNERILLO

ARIEL DALMASSO - Intendente

PRORRECTORADO DE DESARROLLO TERRITORIAL - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

ING. JUAN MARCELO CONRERO - Prorrector

EQUIPO DE TRABAJO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA - CAMPUS NORTE

DIBE MACARENA ZIADE - Directora de Extensión Territorial Campus Norte UNC

CAROLINA MORENO - Directora Académica Campus Norte UNC

MANUEL VELASCO - Director de Evaluación y Seguimiento Campus Norte UNC

TOMÁS SÁNCHEZ SORIA - Coordinador del Área de Sedes Campus Norte UNC

IVANA FERREYRA - Lic. en Recursos Humanos

MELISA SOSA - Lic. en Gestión Ambiental

NIEVES FEDERICO - Lic. en Ciencias de la Educación

EQUIPO DE TRABAJO DESIGNADO POR EL MUNICIPIO

ANDREA SILVANA GAROFOLO

CONSTANZA DRUETTA

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
DIAGNÓSTICO INTEGRADO DE COMPETENCIAS Y NECESIDADES FORMATIVAS.....	6
Introducción.....	6
Metodología y composición de la muestra TEST PDA.....	6
Datos relevados según la muestra obtenida Test PDA.....	7
Competencias / Habilidades analizadas en la toma de Test PDA.....	8
Composición de la encuesta Sector SOCIO PRODUCTIVO.....	9
Datos relevados en la encuesta.....	9
Detección de Dimensiones Formativas del Sector Agropecuario, Ganadería, Tambo:.....	9
Detección de Dimensiones Formativas del Sector Comercio y Servicio.....	10
Detección de Dimensiones Formativas del Sector Construcción.....	11
Detección de Dimensiones Formativas del Sector Gobierno, Salud.....	12
Vinculación de resultados PDA–Sector Socioproductivo.....	13
Encuentro de Validación del Relevamiento con la Comunidad.....	13
Conclusiones.....	14
PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD.....	15
INTRODUCCIÓN.....	15
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROPECUARIO.....	16
Fundamentación.....	16
Objetivo General.....	16
Objetivos Específicos.....	16
Estructura Académica.....	16
Trayectos formativos que integran el Programa:.....	17
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROINDUSTRIAL ALIMENTARIO.....	18
Fundamentación.....	18
Objetivo General.....	18
Objetivos Específicos.....	18
Diplomatura Universitaria en Industrialización de Alimentos.....	18
Diplomatura Universitaria en Industrialización del Maní.....	19
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR COMERCIAL.....	20
Fundamentación.....	20
Objetivo General.....	20
Objetivos Específicos.....	20
Estructura Académica.....	20
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.....	23
Fundamentación.....	23
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos.....	23
Estructura Académica.....	23



Trayectos Formativos que integran el Programa.....	23
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO.....	24
Fundamentación.....	24
Objetivo General.....	25
Objetivos Específicos.....	25
Estructura Académica.....	25
Trayectos Formativos que integran el Programa.....	25
ANEXO I - Oferta formativa de Carnerillo.....	27
ANEXO II - Participantes del Test PDA.....	28
ANEXO III - Test PDA.....	37
ANEXO IV - Encuesta al Sector Socio-Productivo.....	48

RESUMEN EJECUTIVO

La implementación del **Plan de Fortalecimiento del Talento para la Empleabilidad y el Desarrollo Local** resulta de gran importancia para promover el desarrollo sostenible, la empleabilidad y la competitividad local. En un contexto caracterizado por la transformación tecnológica, la automatización de procesos y los cambios en el mercado laboral, las comunidades necesitan adaptarse mediante el fortalecimiento de las competencias humanas, técnicas y digitales.

Este plan busca alinear las competencias de la población con las demandas reales del entorno socio-productivo, incentivando la inserción laboral y potenciando el aprendizaje continuo. Desde una perspectiva social, fortalece el capital humano y fomenta la igualdad de oportunidades, promueve el empleo de calidad, brindando herramientas que permiten a cada persona desarrollarse integralmente y contribuir al bienestar colectivo. En el plano económico, mejora la productividad de los sectores locales, promueve la innovación y estimula la creación de nuevos emprendimientos.

Con la implementación de este plan no solo se busca capacitar personas, sino también transformar comunidades, generando un ecosistema de aprendizaje, colaboración y crecimiento que potencia el desarrollo local y regional.

El propósito principal es fortalecer las competencias laborales y potenciar las oportunidades de empleabilidad mediante un diagnóstico integral, producto de relevamientos de competencias en la comunidad y de necesidades formativas en el sector socio-productivo, con el objetivo final de diseñar programas de capacitación pertinentes que, mediante la articulación entre el municipio, empresas e instituciones educativas, transformen a la localidad en un ecosistema de crecimiento y colaboración.

DIAGNÓSTICO INTEGRADO DE COMPETENCIAS Y NECESIDADES FORMATIVAS

Introducción

Este documento presenta un análisis detallado del relevamiento llevado a cabo en el marco del Plan de Fortalecimiento del Talento para la Empleabilidad y el Desarrollo local, consolidando los resultados del análisis de competencias de las personas con el Programa PDA y el relevamiento de necesidades formativas de los sectores socio productivos locales, aplicado a la población de Carnerillo.

El objetivo es identificar las fortalezas, necesidades y brechas de competencias laborales de la población para orientar el diseño de un programa formativo pertinente, articulando con el modelo de educación superior de Campus Norte UNC, contribuyendo al fortalecimiento del talento humano local, la empleabilidad y el desarrollo socioeconómico.

El presente informe contiene Anexos con el detalle de los datos obtenidos.

Metodología y composición de la muestra TEST PDA

Se tomó como base el dato estadístico del último censo poblacional, en referencia a la cantidad de habitantes. A partir de este dato, se ponderó un porcentaje representativo en la participación del programa propiamente dicho. Se aplicaron 159 test PDA a habitantes de Carnerillo, con una muestra representativa del 1,13% de la población total (2.698 habitantes). De ellos, 127 test fueron consistentes, 24 poco consistentes y 8 inválidos, garantizando una base analítica sólida para la interpretación estadística.

Para abordar la toma del test de la población de una manera estratificada, y que comprenda distintas realidades, se habilitaron 5 rangos etarios que van desde los 18 años hasta los 60 años, se incluyó selección del género, selección del nivel alcanzado de estudio y de estadio laboral. El rango etario predominante ha sido entre 30 a 49 años, siendo el promedio de edad de 35 años.

Cabe aclarar que el Test de PDA, por su propio desarrollo, programa de software y analítica empleada, establece un proceso de revisión, generando una condición frente al test realizado. Dicha condición, la clasifica según la consistencia y coherencia de los datos vertidos, que permitirá luego el desarrollo del tablero, la lectura y analítica de sus datos.

1. Test Consistente: significa que el test es válido y puede aplicarse la analítica de datos.
2. Test Poco Consistente: significa que el test contiene algunos ítems que no son coherentes con el resto de las respuestas, aun así, pueden generar una analítica, aunque no arrojará 100% de exactitud.
3. Test Inválido: significa que el test carece de validez para su analítica.

Datos relevados según la muestra obtenida Test PDA

Condición del Test:

Rango de Edad	Consistent	Invalid	Not Very Consistent	Suma total
18 a 24	30	6	1	37
25 a 29	14	3	3	20
30 a 39	36	7		43
40 a 49	30	5	3	38
50 a 59	16	3	1	20
Más de 60 años	1			1
Suma total	127	24	8	159

→ Género: Mayor representación femenina (124 mujeres / 35 varones).

Rango de Edad	Femenino	Masculino	Suma total
18 a 24	26	11	37
25 a 29	16	4	20
30 a 39	37	6	43
40 a 49	32	6	38
50 a 59	12	8	20
Más de 60 años	1		1
Suma total	124	35	159

→ Nivel de estudios alcanzados: secundario completo (50%) y universitario en aumento (38%).

Rango de Edad	Ninguno	Primario	Secundario	Universitario	Suma total
18 a 24		3	30	4	37
25 a 29		3	7	10	20
30 a 39		6	20	17	43
40 a 49		3	16	19	38
50 a 59	1	3	6	10	20
Más de 60 años					0
Suma total	1	18	79	60	158

→ Estadio laboral: 54% empleados con experiencia, 10% en primer empleo, 36% no empleados.

Rango Edad	de Empleado Experiencia	con Empleado Primer Empleo	en No Empleado	Suma total
18 a 24	3	5	29	37
25 a 29	12	5	3	20
30 a 39	32	1	10	43
40 a 49	24	3	11	38
50 a 59	14	2	4	20
Más de 60 años	1			1
Suma total	86	16	57	159

Competencias / Habilidades analizadas en la toma de Test PDA

Para el análisis del test, y en virtud de la propuesta de PDA, se establecieron 4 grupos de competencias evaluados:

- Habilidades Socio-Emocionales: Amortiguación del Cambio, Capacidad de Negociación, Comunicación, Creatividad, Originalidad e Iniciativa, Empatía, Flexibilidad, Liderazgo, Resolución de Problemas Complejos, Sensibilidad Interpersonal, Trabajo en Equipo y Cooperación
- Habilidades de Inserción en el Mundo Laboral: Capacidad de Negociación, Gestión del Riesgo, Orientación al Cliente, Orientación al Mercado, Perseverancia
- Habilidades Técnicas y Tecnológicas: Búsqueda de información, Diseño y Programación de la Tecnología, Habilidades Operativas, Innovación
- Habilidades Digitales: Aprendizaje Exponencial, Gestión Creativa de la Información, Prospectiva Estratégica, Uso, Seguimiento y Control de la Tecnología

Las competencias más desarrolladas por la población, sin diferencias significativas por edad o género, son:

- “Uso, Seguimiento y Control de la Tecnología”: 72%
- “Comunicación”: 71 %
- “Habilidades Operativas”: 67%

Las competencias menos desarrolladas por la población, son:

- "Capacidad de Negociación": 39%
- “Aprendizaje Exponencial”: 40%
- “Liderazgo”: 42%

Estos resultados indican que la población presenta fortalezas en capacidades técnicas y socioemocionales, pero requiere fortalecer la dimensión digital y la preparación para la inserción en el mundo laboral.

Composición de la encuesta Sector SOCIO PRODUCTIVO

Se realizó un relevamiento a 17 empresas e instituciones locales pertenecientes a los sectores agropecuario, comercial, de servicios, salud, construcción y gobierno, permitiendo mapear la estructura económica de Carnerillo. Se logró identificar con precisión las demandas formativas concretas y los perfiles ocupacionales requeridos en el territorio. Los sectores consultados señalaron como prioritarias las siguientes dimensiones formativas:

- Agropecuario: mecatrónica, robótica, mantenimiento de maquinaria agrícola, eficiencia energética y control de procesos.
- Comercio y servicios: marketing digital, atención al cliente, herramientas de gestión y competencias digitales aplicadas.
- Construcción: innovación tecnológica, gestión de proyectos y trabajo colaborativo.
- Gobierno y salud: liderazgo, ética profesional, comunicación efectiva y digitalización administrativa.

Datos relevados en la encuesta

Cantidad de encuestas recibidas: 17 respuestas.

Composición por Sector Socio-Productivo que respondieron la encuesta:

SECTOR	RESPUESTAS
Agropecuario	6
Comercio	6
Construcción	1
Gobierno	1
Salud	1
Servicios	2
Suma total	17

Detección de Dimensiones Formativas del Sector Agropecuario, Ganadería, Tambo:

Nombre de la Empresa/ Institución/ Emprendimiento perteneciente	Comercio/ al que	Actividad en la que se identifica	Cantidad de personas que integran la Empresa/ Institución/ Emprendimiento
Agro Cas S.A.		Cría de Ganado Porcino y Cultivo de Oleaginosas	51 a 200
Agro Faspel SAS		Agricultura	11 a 50
Barra Walter (contratista)		Manicero	11 a 50
Taller de tractores		Mecánico y contratista rural	Menos de 10

Buffa Claudia Norma	Contratista rural-	Menos de 10
LADA HNOS SA	Ganadería, tambo	Menos de 10

- **Habilidades Técnicas y Tecnológicas:** Energías Renovables y Eficiencia Energética, Mantenimiento y Reparación de Equipos Electrónicos, Automatización Industrial y Control de Procesos, Mecatrónica y Robótica, Mecánica general de maquinaria pesada
- **Habilidades Socio-emocionales:** Comunicación Efectiva y Asertividad, Liderazgo y Trabajo en Equipo, Resolución de Conflictos y Negociación, Gestión del Tiempo y Productividad Personal, Inteligencia Emocional y Gestión del Estrés, Bienestar organizacional, Adaptabilidad y Gestión del Cambio, Ética Profesional y Responsabilidad Social, Empatía y Trabajo Colaborativo, Creatividad e Innovación
- **Habilidades Digitales:** Análisis de Datos y Business Intelligence, Utilización de computadoras y dispositivos digitales, Uso de redes sociales, Creación de contenido
- **Habilidades para la iniciación Laboral:** Habilidades de Autogestión y Responsabilidad Laboral, Normas de Convivencia y Cultura Organizacional, Uso de Herramientas Digitales para el Trabajo, Trabajo en Equipo y Colaboración, Administración y gestión, Atención al Cliente y Habilidades Comerciales, Trabajo en Equipo y Colaboración, Administración y gestión.

Detección de Dimensiones Formativas del Sector Comercio y Servicio

Nombre de la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento al que pertenece	Actividad en la que se identifica	Cantidad de personas que integran la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento
Kiosco san Martín	Poli rubro	Menos de 10
Centro hogar	Vendedora	Menos de 10
Burbujas art de limpieza	Comercialización de productos de limpieza	Menos de 10
Comercio	Productos congelados	Menos de 10
Up restobar	Restobar. Gastronomía.	Menos de 10
Panadería "EL MAESTRO"	Panadería	Mi familia
Coopelcar	Servicios Públicos	11 a 50
Estación de servicio Dapsa	encargada	11 a 50

- Habilidades Técnicas y Tecnológicas: Telecomunicaciones y Redes, Desarrollo Web y Aplicaciones, Diseño y Edición audiovisual, Impresión 3D y Fabricación Digital.
- Habilidades Socio-emocionales: Liderazgo y Trabajo en Equipo, Bienestar organizacional, Creatividad e Innovación, Resolución de Conflictos y Negociación, Metodologías ágiles, Adaptabilidad y Gestión del Cambio
- Habilidades Digitales: Manejo de Inteligencia Artificial y Machine Learning, Análisis de Datos y Business Intelligence, Marketing Digital y Analítica Web, Cloud Computing y Computación en la Nube, Uso de redes sociales, Uso de redes sociales.
- Habilidades para la iniciación laboral: Habilidades de Autogestión y Responsabilidad Laboral, Atención al Cliente y Habilidades Comerciales, Uso de Herramientas Digitales para el Trabajo, Administración y gestión.

Detección de Dimensiones Formativas del Sector Construcción

Nombre de la Empresa/ Institución/ Emprendimiento pertenece	Empresa/ Comercio/ al que	Actividad en la que se identifica	Cantidad de personas que integran la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento
OAKY		Fabricación de premoldeados	Menos de 10

- Habilidades Técnicas: Energías Renovables y Eficiencia Energética, Mantenimiento y Reparación de Equipos Electrónicos, Automatización Industrial y Control de Procesos, Telecomunicaciones y Redes.
- Habilidades Socio-emocionales: Comunicación Efectiva y Asertividad, Liderazgo y Trabajo en Equipo, Resolución de Conflictos y Negociación, Gestión del Tiempo y Productividad Personal, Creatividad e Innovación.
- Habilidades Digitales: Manejo de Inteligencia Artificial y Machine Learning, Uso de redes sociales, Internet de las cosas.
- Habilidades Laborales: Habilidades de Autogestión y Responsabilidad Laboral, Normas de Convivencia y Cultura Organizacional, Uso de Herramientas Digitales para el Trabajo, Atención al Cliente y Habilidades Comerciales.

Detección de Dimensiones Formativas del Sector Gobierno, Salud

Nombre de la Empresa/ Institución/ Emprendimiento pertenece	Empresa/ Comercio/ al que pertenece	Actividad en la que se identifica	Cantidad de personas que integran la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento
Dispensario Municipal		Auditoría y procedimiento	Menos de 10
Municipalidad de Carnerillo		Responsable de área de capital social	51 a 200

- **Habilidades Técnicas:** Programación y codificación, Mantenimiento y Reparación de Equipos Electrónicos
- **Habilidades Socio-emocionales:** Comunicación Efectiva y Asertividad, Liderazgo y Trabajo en Equipo, Resolución de Conflictos y Negociación, Gestión del Tiempo y Productividad Personal, Inteligencia Emocional y Gestión del Estrés, Bienestar organizacional, Adaptabilidad y Gestión del Cambio, Ética Profesional y Responsabilidad Social, Empatía y Trabajo Colaborativo, Creatividad e Innovación
- **Habilidades Digitales:** Utilización de computadoras y dispositivos digitales, Creación de contenido, Uso de redes sociales, Ciberseguridad y Protección de Datos, Internet de las cosas
- **Habilidades de inserción laboral:** Habilidades de Autogestión y Responsabilidad Laboral, Normas de Convivencia y Cultura Organizacional, Uso de Herramientas Digitales para el Trabajo, Atención al Cliente y Habilidades Comerciales, Emprendimiento y Autoempleo, Trabajo en Equipo y Colaboración, Administración y gestión

Vinculación de resultados PDA–Sector Socioproductivo

Grupo de Competencias	Resultados PDA	Demandas SP
Técnicas y Tecnológicas	67% de ajuste: Fortalezas en habilidades operativas. 49% de ajuste: Brecha en Diseño y programación de la tecnología y búsqueda de información	Demanda en: Uso de Redes y telecomunicaciones; Mantenimiento y Reparación de Equipos Electrónicos y Robótica; Energías Renovables y Eficiencia Energética; Automatización industrial y control de procesos; Desarrollo web y aplicaciones.
Socioemocionales	71% de ajuste: Fortalezas en Comunicación y trabajo en equipo. 39% de ajuste: Brecha en liderazgo y negociación	Demanda en Liderazgo y Trabajo en Equipo; Resolución de Conflictos y Negociación; Ética Profesional y Responsabilidad Social; Empatía y Trabajo Colaborativo; Gestión del cambio.
Digitales	72% de ajuste: Fortalezas en uso y control de la tecnología. 40% de ajuste: Brecha en aprendizaje exponencial y gestión creativa de la información	Demanda en Uso de Redes Sociales; Alfabetización digital; Manejo de IA, Análisis de datos y Comercio Electrónico.
Inserción en el Mundo Laboral	56% de ajuste: Fortalezas en gestión de riesgo 39% de ajuste: Brechas en capacidad de negociación y orientación al mercado.	Demanda en Autogestión y Responsabilidad Laboral; Trabajo en Equipo y Colaboración; Atención al cliente y Habilidades comerciales; Herramientas digitales para el Trabajo.

Encuentro de Validación del Relevamiento con la Comunidad

En la localidad de Carnerillo se llevó a cabo un Taller de Validación Comunitaria, en el cual se presentaron los resultados del relevamiento expuestos en el presente informe. El objetivo del encuentro fue socializar los principales hallazgos y contrastarlos con la mirada y experiencia de los actores locales, a fin de validar colectivamente la información obtenida y asegurar la pertinencia del diagnóstico respecto de la realidad territorial.

Durante el taller, la comunidad confirmó la validez de los resultados presentados y aportó observaciones que enriquecieron el análisis. Entre los principales aportes surgió la incorporación del sector de industria agroalimentaria dentro del mapa de sectores socio-productivos locales, en reconocimiento a su creciente relevancia económica y potencial de desarrollo.

Asimismo, en cuanto a las necesidades formativas, se destacó la demanda de fortalecer las capacidades vinculadas al emprendedurismo, promoviendo la generación de proyectos productivos locales. Por otro lado, la comunidad expresó su interés en ampliar la oferta gastronómica de la localidad y en revalorizar los espacios públicos, con el propósito de contar con más lugares recreativos y de encuentro comunitario que contribuyan al desarrollo social de Carnerillo.

Finalmente, se acordó incorporar un programa formativo orientado al fortalecimiento de la industria agroalimentaria, atendiendo a las oportunidades que este sector representa para la diversificación productiva local. En cuanto al emprendedurismo, se destacó que actualmente la Universidad Nacional de Río Cuarto dicta el curso “Formación en Desarrollo Emprendedor”, el cual constituye una instancia relevante para continuar promoviendo las capacidades emprendedoras en la comunidad.

Conclusiones

El diagnóstico realizado, evidencia que la localidad de Carnerillo cuenta con un capital humano valioso y con disposición al aprendizaje, así como con un entramado institucional comprometido con el desarrollo local. Sin embargo, persisten brechas en competencias digitales, socioemocionales y de empleabilidad, que limitan la adecuada articulación entre la oferta de talento y las demandas del entramado socioproductivo. En este contexto, el Campus Norte UNC asume un rol articulador estratégico, para impulsar la generación de trayectos educativos contextualizados, bajo el modelo de educación continua, articulando con actores locales, conocimientos académicos y prácticos. El fortalecimiento del talento debe abordarse de manera integral, promoviendo un programa de formación flexible, el desarrollo de habilidades y competencias, y el acompañamiento a la inserción laboral, potenciando la empleabilidad y la productividad local.

PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD

INTRODUCCIÓN

Ante las profundas transformaciones productivas, tecnológicas y organizacionales que redefinen los sectores económicos globales, la empleabilidad se ha consolidado como un eje estratégico de la educación superior. La aceleración de la digitalización y la creciente complejidad de los entornos laborales exigen propuestas formativas flexibles, situadas y con un sólido anclaje en la práctica profesional. En este escenario, resulta imperativo el desarrollo de perfiles integrales capaces de adaptarse a una demanda laboral en constante evolución mediante una formación académica contextualizada.

En este marco, **CAMPUS NORTE UNC**, ha implementado un **nuevo modelo de educación universitaria** ([Oferta académica | Campus Norte UNC](#)), orientado a democratizar el acceso al conocimiento, a través de trayectos formativos interdisciplinarios, breves y flexibles, para enfrentar los desafíos actuales del mundo laboral, con el objeto de reducir las brechas sociales, digitales, tecnológicas y ambientales existentes. La propuesta educativa se basa en un sistema modular: los trayectos cortos pueden articularse para conformar programas de mayor extensión, tales como cursos y diplomaturas. Cada módulo garantiza el desarrollo de competencias específicas y cuenta con certificación oficial de la Universidad Nacional de Córdoba, incorporando un régimen de créditos académicos acumulables que favorece la formación continua.

Bajo este paradigma, los programas impulsados para la localidad de Carnerillo conciben la formación como un proceso permanente y articulado con las necesidades del territorio y sus sectores productivos, incluyendo el agropecuario, industrial, comercial y público. Esta propuesta académica adopta un enfoque competencial que integra saberes técnicos, digitales y socioemocionales, estructurada en trayectos progresivos y modalidades híbridas que respetan las particularidades locales. En este contexto, la empleabilidad se redefine no sólo como la inserción laboral inmediata, sino como la capacidad dinámica de los individuos para gestionar, reconvertir y proyectar sus trayectorias profesionales a lo largo de la vida.

Finalmente, estas propuestas se alinean con los principios de desarrollo sostenible e innovación, incorporando transversalmente el uso estratégico de tecnologías emergentes. Los Programas de Fortalecimiento de la Empleabilidad constituyen, en síntesis, una respuesta institucional sólida y territorialmente comprometida. Al potenciar el capital humano y fortalecer la competitividad de los sistemas productivos, la Universidad Nacional de Córdoba reafirma su rol como actor fundamental en la construcción del futuro del trabajo y el desarrollo regional equitativo.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROPECUARIO

Fundamentación

El sector agropecuario constituye uno de los pilares estratégicos del desarrollo económico, productivo y territorial. La acelerada incorporación de tecnologías, la creciente complejidad de los sistemas productivos, las exigencias en materia de sostenibilidad, seguridad laboral y competitividad global demandan perfiles laborales con formación integral.

Este programa responde a la necesidad de **mejorar la empleabilidad, reconversión y profesionalización** de personas vinculadas o interesadas en el sector agropecuario, integrando competencias laborales, técnicas, tecnológicas, digitales y socioemocionales. La propuesta articula saberes prácticos, herramientas de gestión, tecnologías emergentes y formación en idiomas, favoreciendo la inserción laboral, la permanencia y el crecimiento profesional.

Objetivo General

Fortalecer la empleabilidad en el sector agropecuario mediante el desarrollo progresivo de competencias laborales, técnicas, tecnológicas, digitales y socioemocionales, orientadas a una inserción laboral segura, eficiente, sostenible y competitiva.

Objetivos Específicos

- Desarrollar prácticas laborales seguras, promoviendo la salud, la higiene y la prevención de riesgos.
- Introducir y profundizar conocimientos técnicos vinculados al uso de maquinaria agrícola y a la agricultura de precisión.
- Incorporar herramientas de gestión productiva, comercial y financiera del sector agropecuario.
- Fortalecer competencias digitales aplicadas al análisis de datos, agricultura digital y gestión de la información.
- Potenciar habilidades socioemocionales para el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la conducción.
- Favorecer la comunicación profesional mediante la formación en idiomas extranjeros.

Estructura Académica

- **Nivel Inicial:** 239,5 horas – 9,58 créditos
- **Nivel Avanzado:** 349 horas – 13,96 créditos
- **Duración:** 10 meses (febrero a noviembre)
- **Modalidad:** Los trayectos que constituyen el eje del sector están diseñados para ser dictados en bimodalidad, lo cual significa la combinación de clases presenciales con virtuales sincrónicas. Los trayectos que permitirán una formación integral en habilidades digitales, socio-emocionales y laborales se ofrecen en modalidad virtual sincrónica o asincrónica.

- **Metodología:** Teórico-práctica con fuerte componente experiencial.

Trayectos formativos que integran el Programa:

NIVEL INICIAL	Total horas	de	Créditos	Modalidad de cursado
Prácticas Seguras en el Ámbito Agropecuario: Salud, Higiene y Prevención	25.0		1.00	Bimodalidad
Agro Joven: Introducción a los oficios agroindustriales	40.0		1.60	Virtual Sincrónica
Operario de Maquinaria Agrícola	30.0		1.20	Bimodalidad
Maquinaria y prácticas modernas para agricultura de precisión.	20.0		0.80	Virtual Sincrónica
Introducción a la Computación	12.5		0.50	V. Asincrónica
Utilización de hojas de cálculo	37.5		1.50	V. Asincrónica
Utilización de procesadores de texto	32.5		1.30	V. Asincrónica
Trabajo en equipo 4.0	42.0		1.68	Virtual Sincrónica

NIVEL AVANZADO	Total horas	de	Créditos	Modalidad de cursado
Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30.0		1.20	Virtual Sincrónica
Competitividad Kaizen	34.5		1.38	Virtual Sincrónica
Gestión Comercial para proveedores y profesionales del sector agropecuario	30.0		1.20	V. Asincrónica
Agricultura de Precisión - SIG - Teledetección	28.0		1.12	V. Asincrónica
Agricultura Digital	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Energías Renovables	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Eficiencia Energética	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Habilidades directivas y desafíos de la conducción (M1. Díplo Hab. Directivas)	20.0		0.80	Virtual Sincrónica
Excel Intermedio	40.0		1.60	V. Asincrónica
GESTIÓN (elegir una opción)				
Gestión Agropecuaria (Opción A)	54.0		2.16	V. Asincrónica
Gerenciamiento de la Empresa Ganadera (Opción B)	40.0		1.60	V. Asincrónica
IDIOMA (elegir una opción)				
Inglés I	37.5		1.50	Virtual Sincrónica
Inglés II	36.0		1.44	Virtual Sincrónica
Portugués I	36.0		1.44	Virtual Sincrónica

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROINDUSTRIAL ALIMENTARIO

Fundamentación

El sector Agroindustrial Agropecuario constituye uno de los pilares estratégicos del desarrollo económico, productivo y territorial. La acelerada incorporación de tecnologías, la creciente complejidad y exigencia de los procesos industriales alimentarios, las exigencias en materia de sostenibilidad, seguridad alimentaria y competitividad global demandan perfiles laborales con formación integral.

Este programa responde a la necesidad de **mejorar la empleabilidad, reconversión y profesionalización** de personas vinculadas o interesadas en el sector agroindustrial alimentario. La propuesta articula saberes prácticos, herramientas de gestión, tecnologías emergentes y formación en idiomas, favoreciendo la inserción laboral, la permanencia y el crecimiento profesional.

Objetivo General


Fortalecer las competencias técnico-operativas de los trabajadores del sector de la industrialización y comercialización de alimentos mediante un programa de formación teórico-práctica que permita la optimización en sus labores en el área productiva comercial.

Objetivos Específicos

- Analizar la composición química y propiedades de los diferentes tipos de alimentos.
- Reconocer las características de la estructura de la industrialización de alimentos.
- Identificar los aditivos utilizados en la industrialización de alimentos.
- Analizar las propiedades químicas, físicas, microbiológicas y sensoriales que tienen los alimentos.
- Comparar y evaluar los distintos métodos de análisis aplicados sobre los alimentos.
- Diferenciar los procesos de manufactura adecuados en la elaboración de alimentos.
- Identificar los diferentes métodos de conservación.
- Desarrollar habilidades para la resolución proactiva de incidentes en la línea de producción y comercialización.
- Integrar buenas prácticas profesionales en la manipulación con alimentos en el marco de las normativas vigentes en el sector agroindustrial alimentario.

Diplomatura Universitaria en Industrialización de Alimentos

Enlace a la propuesta:

Contenido de la propuesta:  Contenido - DU - INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS.pdf

Módulo	Total de horas	Créditos	Modalidad cursado	de	Periodo de dictado
Introducción a la Tecnología de los Alimentos	78.0	3.12	Virtual Sincrónica		a confirmar

Prácticas Alimentarias	62.0	2.88	Virtual Sincrónica	a confirmar
Seguridad Alimentaria	52.0	2.08	V. Asincrónica	a confirmar
Desarrollo de Productos, Comercialización y Marketing	48.0	1.92	V. Asincrónica	a confirmar
TOTAL	250	10.00		

Diplomatura Universitaria en Industrialización del Maní

Contenido de la propuesta:  Contenido - DU - INDUSTRIALIZACIÓN DEL MANÍ.pdf

Módulo	Total horas de	Créditos	Modalidad cursado de	Periodo dictado de
El Maní: historia, característica y descripción	50.0	2.00	Virtual Sincrónica	a confirmar
Tecnología de procesos: limpieza y clasificación, procesos industriales de obtención de productos de maní	50.0	2.00	Virtual Sincrónica	a confirmar
Calidad, seguridad alimentaria y normativas vigentes	50.0	2.00	V. Asincrónica	a confirmar
Comercialización y tendencias en el desarrollo de productos de maní	50.0	2.00	V. Asincrónica	a confirmar
TOTAL	200.0	8.00		

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR COMERCIAL

Fundamentación

El sector comercial atraviesa un proceso de transformación permanente impulsado por la digitalización, el comercio electrónico, el marketing de alto rendimiento y el uso intensivo de datos e inteligencia artificial. Estas dinámicas exigen perfiles con capacidades analíticas, estratégicas, tecnológicas y comunicacionales.

Este programa se orienta a **mejorar la empleabilidad, competitividad y autonomía profesional** en contextos comerciales y de servicios, integrando saberes financieros, digitales, tecnológicos y socioemocionales. La propuesta favorece tanto la inserción laboral como el desarrollo emprendedor y la profesionalización continua.

Objetivo General

Desarrollar competencias integrales para el desempeño eficiente, ético y estratégico en el sector comercial, fortaleciendo la empleabilidad en entornos digitales, competitivos y dinámicos.

Objetivos Específicos

- Incorporar herramientas para la toma de decisiones financieras y la gestión del crecimiento.
- Desarrollar competencias en comercio electrónico, marketing digital y gestión de redes sociales.
- Aplicar tecnologías digitales, análisis de datos e inteligencia artificial a contextos comerciales.
- Fortalecer habilidades comunicacionales orientadas a la venta y la gestión profesional.
- Promover el trabajo colaborativo, la gestión del tiempo y el liderazgo digital.
- Desarrollar competencias lingüísticas en idiomas extranjeros para contextos comerciales.

Estructura Académica

- **Nivel Inicial:** 312 horas – 12.48 créditos
- **Nivel Avanzado:** 367.2 horas – 14.69 créditos
- **Duración:** 10 meses (febrero a noviembre)
- **Modalidad:** Virtual sincrónico–asincrónico. Teórico–práctica con proyectos aplicados y actividades de simulación

NIVEL INICIAL	Total de horas	Créditos	Modalidad de cursado
Decisiones inteligentes para la independencia financiera	22.5	0.90	Virtual Sincrónica
Ética y Responsabilidad Social Profesional	25.0	1.00	Virtual Sincrónica
Comunicación estratégica aplicada a contextos comerciales y profesionales (Atención al cliente)	28.0	1.12	Virtual Sincrónica
Herramientas y estrategias de Comercio Electrónico (e-commerce)	48.0	1.92	Virtual Sincrónica
Introducción al Marketing Digital	32.0	1.28	Virtual Sincrónica
Introducción a la Computación	12.5	0.50	V. Asincrónica
Utilización de hojas de cálculo	37.5	1.50	V. Asincrónica
Utilización de procesadores de texto	32.5	1.30	V. Asincrónica
PROMPTS de IA	32.0	1.28	Virtual Sincrónica
Trabajo en Equipo 4.0	42.0	1.68	Virtual Sincrónica

NIVEL AVANZADO	Total de horas	Créditos	Modalidad de cursado
Evaluación de desempeño financiero, análisis de sensibilidad y escenarios	28.0	1.12	Virtual Sincrónica
Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30.0	1.20	Virtual Sincrónica
Herramientas y estrategias de Comercio Electrónico (e-commerce)	48.0	1.92	Virtual Sincrónica
Community Manager	42.0	1.68	Virtual Sincrónica
Marketing digital de Alto Rendimiento: Growth y experimentación	25.0	1.00	Virtual Sincrónica
Creación de piezas gráficas para canales digitales	30.0	1.20	Virtual Sincrónica
Excel Intermedio	40.0	1.60	V. Asincrónica
Líder Digital	9.5	0.38	V. Asincrónica
IA Generativa para Desarrolladores	27.2	1.09	V. Asincrónica
Habilidades para la Gestión del Tiempo	50.0	2.00	Virtual Sincrónica
IDIOMA (elegir una opción)			
Inglés I	37.5	1.50	Virtual Sincrónica



Inglés II	37.5	1.50	Virtual Sincrónica
Portugués I	37.5	1.50	Virtual Sincrónica

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

Fundamentación

El sector de la construcción demanda perfiles técnicos calificados, con fuerte orientación a la seguridad laboral, la eficiencia productiva, la incorporación de nuevas tecnologías constructivas y la profesionalización de mandos medios.

Este programa propone una formación integral orientada a mejorar la empleabilidad, la productividad y la seguridad en el sector, articulando saberes técnicos, competencias digitales y habilidades socioemocionales, con una fuerte impronta práctica.

Objetivo General

Fortalecer la empleabilidad en el sector de la construcción mediante el desarrollo de competencias técnicas, laborales, digitales y socioemocionales orientadas a prácticas seguras, eficientes y sostenibles.

Objetivos Específicos

- Promover prácticas de higiene, seguridad ocupacional y ambiental.
- Desarrollar competencias técnicas en sistemas constructivos y mantenimiento edilicio.
- Incorporar herramientas de gestión, productividad y mejora continua.
- Fortalecer competencias digitales aplicadas a la organización del trabajo.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y conducción de mandos medios.

Estructura Académica

- **Nivel Inicial:** 283 horas – 11.32 créditos
- **Nivel Avanzado:** 294,3 horas – 11.40 créditos
- **Duración:** 10 meses (febrero a noviembre)
- **Modalidad:** Los trayectos que constituyen el eje del sector están diseñados para ser dictados en bimodalidad, lo cual significa la combinación de clases presenciales con virtuales sincrónicas. Los trayectos que permitirán una formación integral en habilidades digitales, socio-emocionales y laborales se ofrecen en modalidad virtual sincrónica o asincrónica.
- **Metodología:** Teórico-práctica con fuerte componente experiencial.

Trayectos Formativos que integran el Programa

NIVEL INICIAL	Total de horas	Créditos	Modalidad de cursado
Higiene y Seguridad Ocupacional y Ambiental - Nivel Inicial	40.0	1.60	Virtual Sincrónica

Competitividad Kaizen	34.5	1.38	Virtual Sincrónica
Instalación y reparación de aire acondicionado tipo split	60.0	2.40	Bimodalidad
Iniciación a la construcción y mantenimiento edilicio	34.0	1.36	Presencial
Introducción a la Computación	12.50	0.50	V. Asincrónica
Trabajo en equipo 4.0	42.0	1.68	Virtual Sincrónica
Aproximación al lenguaje gráfico y su comunicación	60.0	2.40	Virtual Sincrónica

NIVEL AVANZADO	Total de horas	Créditos	Modalidad de cursado
Gestión de higiene y seguridad ocupacional y ambiental - Nivel Avanzado	40.0	1.60	Virtual Sincrónica
Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30.0	1.20	Virtual Sincrónica
Inglés I	37.5	1.50	Virtual Sincrónica
Evaluación de desempeño financiero, análisis de sensibilidad y escenarios	28.00	1.12	Virtual Sincrónica
Capacitación para capataz de obras y pañol: deberes y quehaceres (en proceso por Blumen)	35.0	1.40	Presencial
Energías Renovables	25.0	1.00	Virtual Sincrónica
Eficiencia Energética	25.0	1.00	Virtual Sincrónica
Excel Intermedio	40.0	1.60	V. Asincrónica
Entrenamiento Experiencial para la Profesionalización de Mandos Medios	32.0	1.30	Virtual Sincrónica
Planos técnicos	60.00	2.40	Virtual Sincrónica

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO

Fundamentación

La gestión pública contemporánea requiere agentes con formación integral, competencias técnicas actualizadas, dominio de herramientas digitales y sólidas habilidades éticas, comunicacionales y socioemocionales. La modernización del Estado y la gestión basada en datos exigen procesos de capacitación continua.

Este programa está orientado a **fortalecer la empleabilidad y el desempeño profesional en el sector público**, promoviendo capacidades para una gestión eficiente, transparente, innovadora y orientada al desarrollo sostenible.

Objetivo General

Fortalecer las competencias laborales, técnicas, digitales y socioemocionales para el desempeño profesional en el sector público, promoviendo una gestión ética, eficiente y orientada al bienestar colectivo.

Objetivos Específicos

- Desarrollar una sólida formación ética y en responsabilidad social profesional.
- Fortalecer las competencias comunicacionales en contextos institucionales y comunitarios.
- Incorporar herramientas digitales, análisis de datos e inteligencia artificial aplicadas a la gestión pública.
- Desarrollar capacidades en administración financiera, normativa y técnica legislativa municipal.
- Promover habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y gestión del tiempo.
- Favorecer la comunicación institucional mediante la formación en idiomas extranjeros.

Estructura Académica

- **Nivel Inicial:** 294 horas – 11.76 créditos
- **Nivel Avanzado:** 377.3 horas – 14.59 créditos
- **Duración:** 10 meses (febrero a noviembre)
- **Modalidad:** Virtual sincrónico-asincrónico. Teórico-práctica con análisis de casos y trabajos aplicados.

Trayectos Formativos que integran el Programa

NIVEL INICIAL	Total horas	de	Créditos	Modalidad de cursado
Ética y Responsabilidad Social	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Claves comunicacionales para el desarrollo del bienestar sostenible	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Inglés I	37.5		1.50	Virtual Sincrónica
Introducción a la Administración Pública Municipal	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Introducción a la Computación	12.5		0.50	V. Asincrónica
Utilización de hojas de cálculo	37.5		1.50	V. Asincrónica
Utilización de procesadores de texto	32.5		1.30	V. Asincrónica

Introducción al uso y manejo de herramientas de IA	25.0	1.00	V. Asincrónica
Introducción al trabajo colaborativo en la nube	24.0	0.96	V. Asincrónica
Habilidades para la Gestión del Tiempo	50.0	2.00	Virtual Sincrónica

NIVEL AVANZADO	Total horas	de	Créditos	Modalidad de cursado
Ética y Responsabilidad Social Profesional	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Fortalecimiento de vínculos y acciones para las organizaciones sociales y de gestión pública	36.0		1.44	Virtual Sincrónica
Excel Intermedio	40.0		1.60	V. Asincrónica
Administración Financiera Municipal: Recursos y Presupuesto en el Gobierno Local	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Gobernanza Sostenible Aplicada	68.0		2.72	Virtual Sincrónica
Introducción al uso y manejo de herramientas de IA	25.0		1.00	V. Asincrónica
Líder Digital de Google	9.3		0,37	V. Asincrónica
PROMPTS de IA	32.0		1.28	Virtual Sincrónica
Estrategias psicoemocionales para el Bienestar y la Calidad de Vida	25.0		1.00	Virtual Sincrónica
Trabajo en equipo 4.0	42.0		1.68	Virtual Sincrónica
IDIOMA (elegir una opción)				
Inglés I	37.5		1.50	Virtual Sincrónica
Inglés II	37.5		1.50	Virtual Sincrónica
Portugués I	37.5		1.50	Virtual Sincrónica

ANEXO I - Oferta formativa de Carnerillo

Oferta formativa en Carnerillo (información obtenida a través de los Responsables de ejecución del Plan designados)

Capacitaciones que se ofrecen desde la Municipalidad de Carnerillo		
Institución / Programa	Capacitaciones /Cursos /Talleres	Modalidad y duración de los programas. Requisitos de ingreso
Universidad Popular, UNC	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de diseño en CANVA. -Taller de oratoria y presentaciones efectivas -Curso de ceremonial y protocolo -Elaboración y comercialización segura de alimentos 	Capacitaciones presenciales para mayores de 16, sin estudios previos
CEDER	- Curso de Operador de Informática para administración - Asistencia electricidad	Capacitaciones, con modalidad presencial, de entre 150 y 200 horas para mayores de 16, sin estudios previos.
	- Auxiliar en animales de granja - Asistente en producción porcina	Capacitaciones con modalidad semipresencial, de entre 150 y 200 horas, para mayores de 16, sin estudios previos.
Universidad Nacional de Río Cuarto	- Formación integral en cuidado de personas mayores	Capacitaciones con modalidad semipresencial, de 3 meses de duración, de 20 horas por mes, clase semanal, mayores de 18, sin estudios previos.
	- La creatividad en los aprendizajes	Capacitación con modalidad semipresencial, de 20 horas, para docentes de nivel inicial y primario.
	- Formación en desarrollo emprendedor	Capacitación con modalidad semipresencial, de 4 meses de duración, de 16 horas por mes, para mayores de 16 sin estudios previos.

Capacitaciones que se ofrecen desde la Municipalidad de Carnerillo		
Talleres municipales	Talleres de música, folklore, tango, restauración, cerámica y costura	Talleres presenciales para todas las edades

Otras instituciones de formación		
Instituto Técnico Carnerillo - Escuela secundaria	Orientación: Técnico en industria de alimentos	
Instituto Privado de Inglés Carnerillo	Clases de Inglés con fines generales y específicos	Cursos presenciales y virtuales para niños, adolescentes y adultos.

ANEXO II - Participantes del Test PDA

Nombre	Apellido	Email	Género	Consistencia	Rango de Edad	Estado de Empleo	Estudios alcanzados
Yamila	Minudri	yamilalujanminudri@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Noelia	Vera	noe_glum@hotmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Secundario
Sabrina	Lucero	sabrinlucero1985@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Macarena	Arias	macarias.m@gmail.com	Femenino	Invalid	30 a 39	No Empleado	Secundario
Maisa	Moyano	maisa.moyano03@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado con Experiencia	Secundario
Gustavo sebastian	Caceres	sc160298@gmail.com	Masculino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Secundario
Silvina Lorena	Madrid	silmadrid688@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Secundario
Cristian	Vasconcelo	vasconcelocristian827@gmail.com	Masculino	Invalid	18 a 24	Empleado con Experiencia	Secundario
Jesica Fabiana	Bazan	jesi.bazan.27@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Primario
Griselda	Imenzon	griimenzon@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Universitario
Paola lulian	Faucher	poli_faucher@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Universitario
Francisco	Reynoso	franreynoso2@gmail.com	Masculino	Consistent	25 a 29	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Daniel	Molina	danielmolina052017@gmail.com	Masculino	Invalid	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Mariela Ester	Garófolo	marielagaro@yahoo.com.ar	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Toya	Marcelo	toyamarcelo@hotmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Primario
Maria Noel	Faucher	estudioj-c.faucher@hotmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Hernan Federico	Reynoso	hernan.federico.reynoso@gmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario

Juan Cruz	Reynoso	juancreyoso1@gmail.com	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Universitario	
Betiana	Albarracin	albarracinbetiana@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado en Primer Empleo	Secundario	
Diego	Molina	diegowfd@hotmail.com	Masculino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario	
Verónica alejandra	Carranza	verocarranza333@gmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	No Empleado	Primario	
Daniel	Buffa	danielbuffa70@gmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Secundario	
Gisele	Molina	gise.1984@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario	
Ariana Lucía	Spina	ariana.l.spina18@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Universitario	
Gustavo Gastón	Spina	gustospina.24@hotmail.com	Masculino	Consistent	25 a 29	No Empleado	Universitario	
Claribel	Bersezio	clari_ber_03@hotmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	No Empleado	Universitario	
Barbara	Molina	barbaramolina292@gmail.com	Femenino	Not Consistent	Very	25 a 29	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Brayan	Garnero	brayangarnero@gmail.com	Masculino	Invalid		25 a 29	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Sebastian	Garnero	sgarnero1985@gmail.com	Masculino	Invalid		30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Ayelen Del Valle	Abini	ayeabini@hotmail.com	Femenino	Consistent		30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Luana	Araujo	luanaaraujozaidd@gmail.com	Femenino	Invalid		25 a 29	Empleado con Experiencia	Primario
Marcela Andrea	Ibarra	marcandreaguile@hotmail.com	Femenino	Invalid		40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Maria Rosanna	Vera Martinez	msriarosanavaramartinez@gmail.com	Femenino	Consistent		40 a 49	No Empleado	Primario
Ingrid	Oviedo	ingridlopezoviedo88@gmail.com	Femenino	Consistent		30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Debora	Ayala	eliayala961@gmail.com	Femenino	Consistent		25 a 29	No Empleado	Primario

Mariela	Fusero	mariela.fusero@hotmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Secundario
Valeria	Filippa	mariafilippa052017@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Candela	Celalles	candecelalles22@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Jorge Ariel	Miranda	jamiranda2011@hotmail.com	Masculino	Invalid	50 a 59	No Empleado	Secundario
Lucia Miranda	Valloni Cecchi	vcechhi9@gmail.com	Femenino	Not Consistent Very	18 a 24	No Empleado	Secundario
Agustina	Vasconcelo Amione	vasconceloagus90@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Sofia	Pratto	sofiapratto111@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Abigail	Vasconcelo	abigailvasconcelo270@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Priscila Anahi	Ortiz	priscilaortizz678@gmail.com	Femenino	Invalid	18 a 24	No Empleado	Secundario
Macarena	Yoerg	macarenayoerg2@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Priscila	Garcia Segura	pgarcia.segura@institutotecnicocarnerillo.edu.ar	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Melisa Anahí	González	melisayerica80@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Primario
Natalia Soledad	Sosa	nattysosa20@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Ailen	Arias	ailenarias3@gmail.com	Femenino	Not Consistent Very	25 a 29	Empleado con Experiencia	Secundario
Gaston Adrian	Barcena	tonga71barcena@hotmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Secundario
Marina micaela	Celalle	celallemicaela318@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Primario
Aldana Shirley	Di Santo	aldy.s.disanto@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Andrea	Girardi	agirardi75@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario

María Magdalena	Boldetti	magdalena-b -b@hotmail.c om	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Jaquelina	BRONZINO	jaquelinabron zino@gmail.co m	Femenino	Consistent	50 a 59	No Empleado	Secundario
Ariadna	Ponce	ponceariadna 04@gmail.co m	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Delfina	Pizarro	pizarrodelfina 61@gmail.com	Femenino	Invalid	18 a 24	No Empleado	Secundario
Priscila Anahi	Ortiz	priscilaortiz67 8@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Mateo Martin	Palacio	palaciomateo 947@gmail.co m	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Malena	Molina	mmgodi.123@ gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Jeremias	Molina sosa	geremiaamoli na5@gmail.co m	Masculino	Invalid	18 a 24	No Empleado	Primario
Lautaro	Nuñez	lutarobenjam innunez407@g mail.com	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Ingrid	Mora	ingridamora0 6@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Jazmín	Lucero Mare	jazminlucero mare@gmail.c om	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Ramiro	Gonzalez	Gonr72013@g mail.com	Masculino	Invalid	18 a 24	No Empleado	Secundario
Tomas	Gamez	gameztomas5 4@gmail.com	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Tomás	Gambluch	tatogambluch 04@gmail.co m	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Primario
Jorage Matias	Diaz	jmatiasd466@ gmail.com	Masculino	Consistent	18 a 24	Empleado en Primer Empleo	Primario
Julissa	Fonsfria	julissafonsfria 793@gmail.co m	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Micaela Agostina	Espindola	micaelaespind ola32@gmail.c om	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Bianca	Chiani	biancachiani1 5@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Christopher Eric	Chamorro	ericchamorro 751@gmail.co m	Masculino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario

Melania Lujan	Correa	melaniacorra 124@gmail.co m	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Constanza	Agonal	agonalconsta nza@gmail.co m	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Lucía	Camilletti Armando	luciacamilletti armando@gm ail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Secundario
Ignacio	Araya	arayaignacio2 5@gmail.com	Masculino	Invalid	18 a 24	No Empleado	Secundario
Gustavo Manuel	Santiago	gsantiago@ins titutotecnicoc arnerillo.edu.a r	Masculino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Cecilia	HALLER	ceciliahaller21 @gmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
TAMARA	MEDINA	tamiflormedin a@gmail.com	Femenino	Invalid	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Hernán Federico	Reynoso	hrey noso@co opelcar.com.a r	Masculino	Invalid	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Cintia	AMUCHASTE GUI	cinamuchaste gui@gmail.co m	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Aldana Melina	Escudero	aldanamelina e@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Valeria	Minudri	valeminudri@ hotmail.com	Femenino	Invalid	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Aldana Mabel	Bruno	Aldanabruno5 @gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Jimena	Gallo	jimenagallo96 @gmail.com	Femenino	Invalid	25 a 29	Empleado con Experiencia	Universitario
Virginia	Sommaro	mavirsommar o@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Rocio	Oviedo	oviedorocio91 0@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Secundario
Carolina	Serassio	carolinaserass io@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Sofia milagro del	Pereyra	Spereyra929@ gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Primario

Rocio	Funes	funesroci035@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Evangelina	Fortuna	evangefg78@gmail.com	Femenino	Not Consistent Very	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Ariel	Dalmaso	arieldalmaso@live.com.ar	Masculino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Secundario
Maria José	Gallo	mariajgallo44@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Adriana Belén	Avila	adriferreyra04@gmail.com	Masculino	Consistent	30 a 39	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Vanesa	Piussi	vanesa_piussi@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Guillermo german	Garofolo	ggarofolo@quanta-sa.com.ar	Masculino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Matias Emmanuel	López Nicolini	chupino2010@gmail.com	Masculino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Horacio	Reynoso	horaciovivirmejor@gmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Debora	Serassio	dserassio@hotmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Secundario
Belen	Rosso	belen22501@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Micaela	Zanotti	zanottimicaela05@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Sandra	Bordon	sandrabordon24@gmail.com	Femenino	Invalid	30 a 39	No Empleado	Secundario
Natacha	Fernández	natachafernandez2017@gmail.com	Femenino	Invalid	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Renata	Ciancia Minudri	renaciamicianciaminudri@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Claudia	Buffa	claudiabuffa2008@hotmail.com	Femenino	Not Consistent Very	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Maria ines	Bersezio	mibersezio@hotmail.com	Femenino	Invalid	50 a 59	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Nabila	Ciancia Minudri	cianciaminudrinabila@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	No Empleado	Universitario

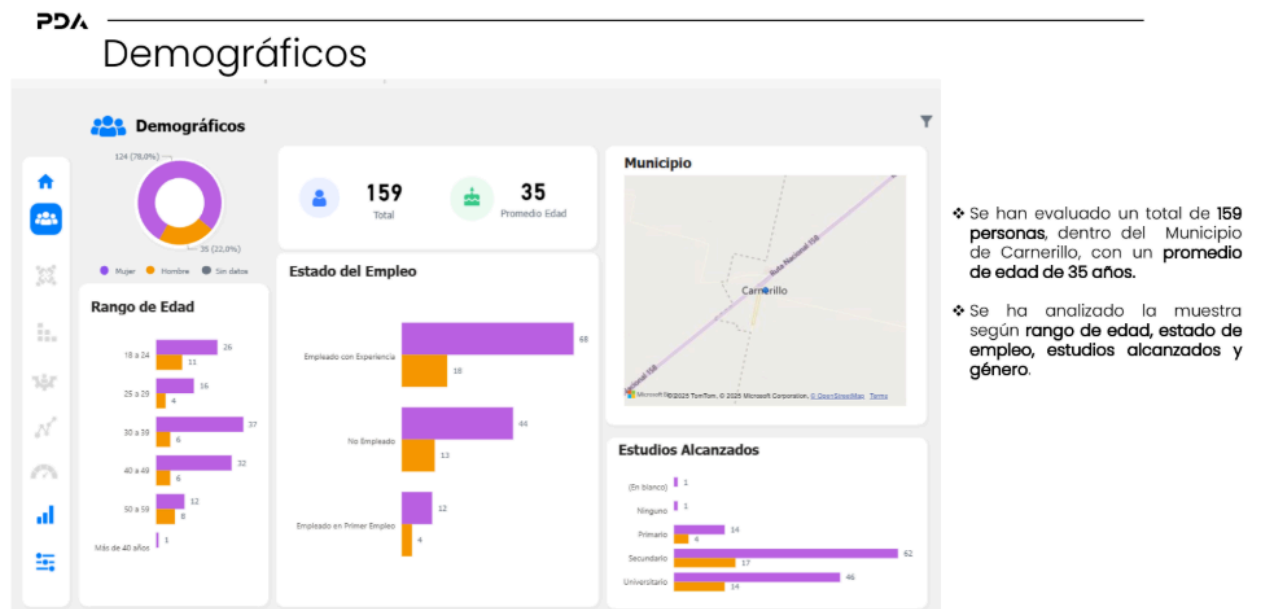
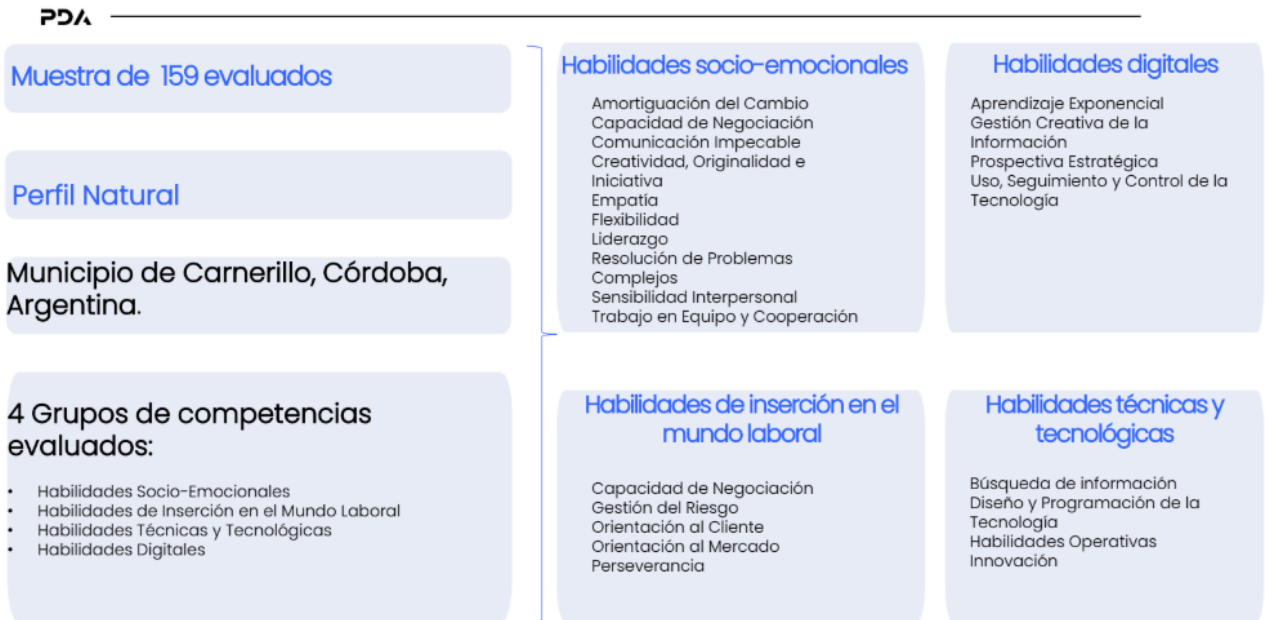
Eugenia	Colque	eugecolque1977@gmail.com	Femenino	Invalid	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario	
Ana Belen	Reyna	anareyna8521@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado en Primer Empleo	Secundario	
Eliana	Molina	elianamolina2009@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario	
Silvia Alejandra	Rosales	soficorrea314@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Primario	
Micaela	Galvalisi	galvalisimicaela@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario	
Deolinda	Giuliano	giulianodeolinda@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Secundario	
Leonardo	Manavella	leonardomanavella@gmail.com	Masculino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario	
Vanesa	Pittatore	vanesapittatore@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario	
Lorena Claudia	Molina	claudialorenamolina881@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Secundario	
Constanza	Druetta	druettacoti@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Universitario	
Maria valere	paez	mvpaez73@gmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	No Empleado	Ninguno	
Ariel	Canonero	arielcanonero@gmail.com	Masculino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario	
Carla soledad	Galarza	carlasoledadgalarza@mail.com	Femenino	Not Consistent	Very	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Marianella	Nicolello	marianellanicolello4@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Secundario	
Eugenia	Yoerg	eugeyoerg75@hotmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Primario	
Melisa	Ruatta	meliruatta_11@hotmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario	
Claudia Alejandra	Lopez	claulopez_06@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario	

Yamila	Minudri	minudriya@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Elio	Canonero	eliocanonero@gmail.com	Masculino	Invalid	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Viviana andrea	Martinez	celeleo1976@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado en Primer Empleo	Primario
Anabella	Zanotti	anabellazanotti@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Corina Soledad	Janin	csjanin@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Maribel	Armando	armandomariabel@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Secundario
Alberto	Albert	albertito@gmail.com	Masculino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Malena Oriana	López	lopezmalena292@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Secundario
noelia	pittatore	noeliapittatore@gmail.com	Femenino	Not Consistent	40 a 49	No Empleado	Universitario
Andrea	Rosso	andrearosso.carnet123@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Secundario
Luis	Pautasso	livipautasso87@gmail.com	Masculino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Universitario
Munaska	Spina	spina.munaska@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Universitario
Sandra	Miño	sandramagdalena@hotmail.com.ar	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Patricia	Ruatta	patriciaruatta@gmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado con Experiencia	Universitario
Florencia	Vera	florvera_48@hotmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Florencia	Rossetti	rossettiflor14@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Secundario
Maria elena	Girardi	maria.girardi@hotmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Johanna magali	Di santo	Yodisanto25@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Primario

Anabela	Arias	anap_arias@hotmail.com.ar	Femenino	Invalid	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Vanesa	Suarez	Lavane@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Primario
Shirley	Sanchez	sanchezshirley230@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado en Primer Empleo	Universitario
Yésica Soledad	Altamirano	yési.giavelli@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Universitario
Alejandra	Gonzalez	Alejandrogonzalez@gmail.com	Femenino	Consistent	50 a 59	Empleado en Primer Empleo	Secundario
Natalia	Toya	natytoya4@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Celina	Zambelli	zambellicelina5@gmail.com	Femenino	Not Consistent Very	25 a 29	Empleado con Experiencia	Primario
Georgina	Chesta	Georchesta5@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	No Empleado	Secundario
Soledad	Ponce	soledadponce041@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Universitario
Lola	Velez	velezlola978@gmail.com	Femenino	Consistent	18 a 24	Empleado con Experiencia	Secundario
Patricia del Valle	Nuñez	patribuffa82@hotmail.com	Femenino	Invalid	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Laura	Mir	lauramir83@gmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Carolina	Ruatta	caroruatta21@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	No Empleado	Secundario
Solana	Mangini	manginisolana@gmail.com	Femenino	Consistent	30 a 39	Empleado con Experiencia	Secundario
Flavia	Marcon	flaviaanahi_11@hotmail.com	Femenino	Consistent	40 a 49	Empleado con Experiencia	Universitario
Rocío	Marincioni	rmarincioni@gmail.com	Femenino	Consistent	25 a 29	Empleado con Experiencia	Universitario
Andrea	Garofolo	asgarofolo@gmail.com	Femenino	Consistent	Más de 60 años	Empleado con Experiencia	

ANEXO III – Test PDA

Análisis de datos obtenidos en la toma de test PDA





unc



Prorektorado de Desarrollo Territorial

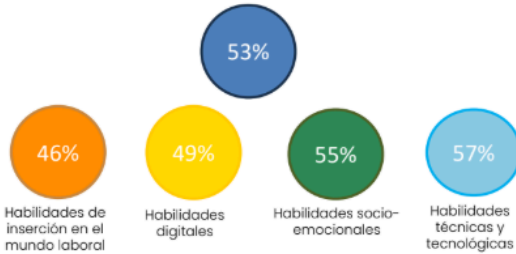


Plan de Fortalecimiento del Talento para la Empleabilidad y el Desarrollo Local

PDA

Ajuste promedio a competencias

Porcentaje total de ajuste de todas las personas evaluadas a todas las competencias

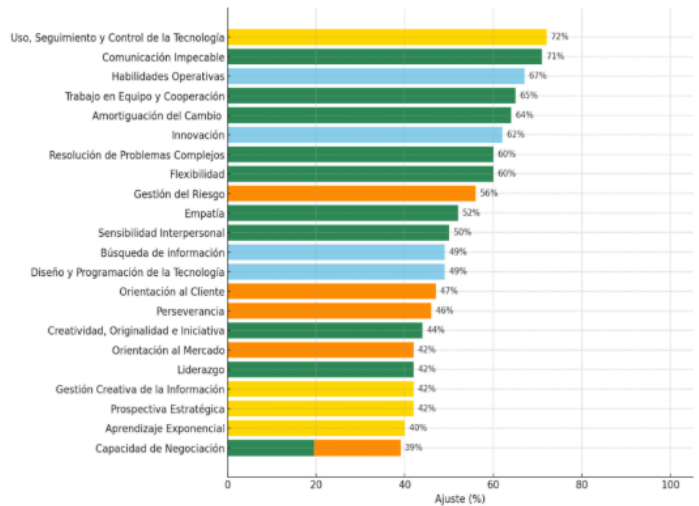


TOP-BOTTOM PROMEDIO AJUSTE A COMPETENCIAS

Competencia	Ajuste (%)
Uso, Seguimiento y Control de la Tecnología	72
Comunicación Impecable	71
Habilidades Operativas	67
Capacidad de Negociación	39
Aprendizaje Exponencial	40
Liderazgo	42

- ❖ Registro de las 3 competencias con ajuste más alto en todo el municipio.
- ❖ Registro de las 3 competencias con ajuste más bajo en todo el municipio

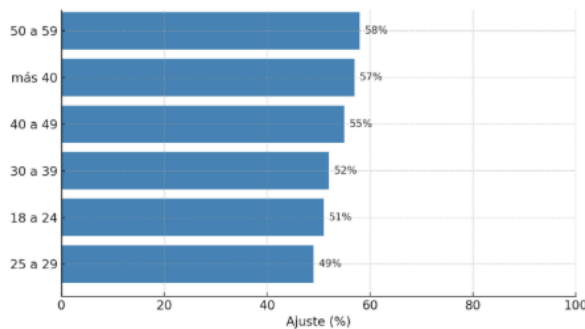
PROMEDIO DE AJUSTE POR COMPETENCIA



PDA

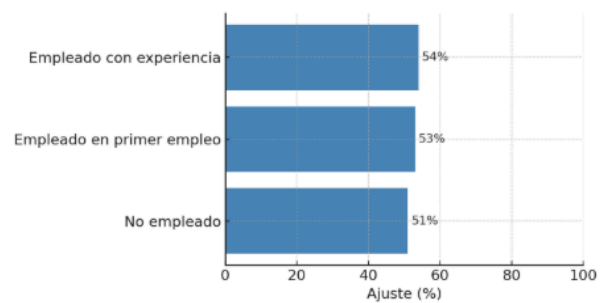
Ajuste competencial según edad y estado de empleo

AJUSTE POR RANGO DE EDAD



- ❖ Todos los rangos de edad se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 10% entre el ajuste más alto y el más bajo.

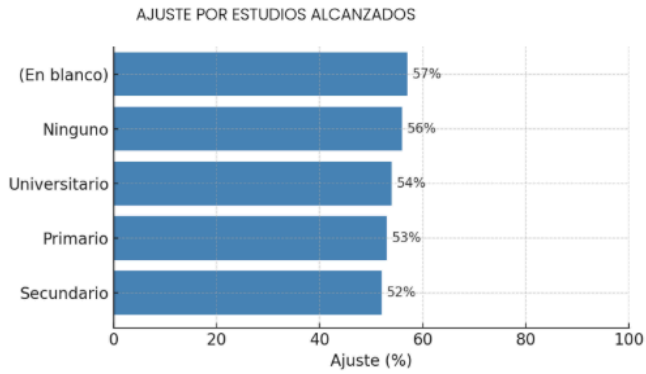
AJUSTE POR ESTADO DE EMPLEO



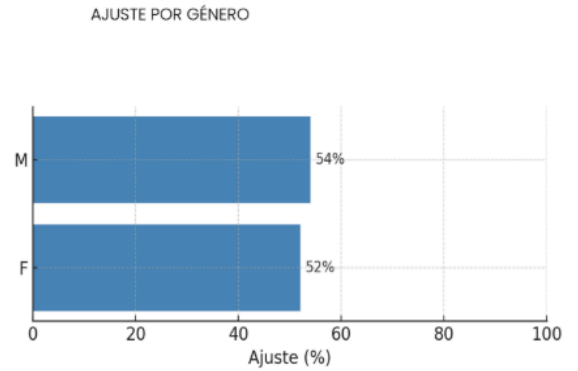
- ❖ Todos los estado de empleo se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 3% entre el ajuste más alto y más bajo.

PDA

Ajuste competencial según estudios y género



❖ Todos los estudios alcanzados se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 5% entre el ajuste más alto y el más bajo



❖ Ambos géneros se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 2% entre el ajuste más alto y el más bajo

PDA

Grupo "Habilidades de inserción en el mundo laboral"

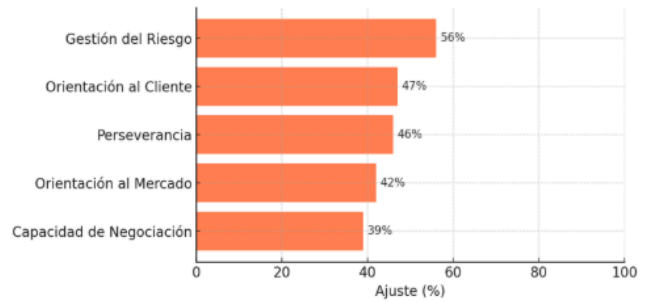
PDA

Análisis por grupo de competencias: "Habilidades de inserción en el mundo laboral"

Porcentaje total de ajuste de todas las personas evaluadas a todas las competencias del grupo



AJUSTE DE HABILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

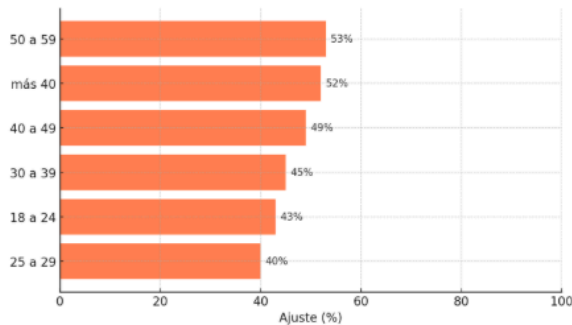


- ❖ Competencia con mayor ajuste "Gestión del Riesgo"
- ❖ Competencia con menor ajuste "Capacidad de Negociación"

PDA

Ajuste de colectivos según rango de edad y estado de empleo

AJUSTE DE RANGO DE EDAD



AJUSTE DE ESTADO DE EMPLEO

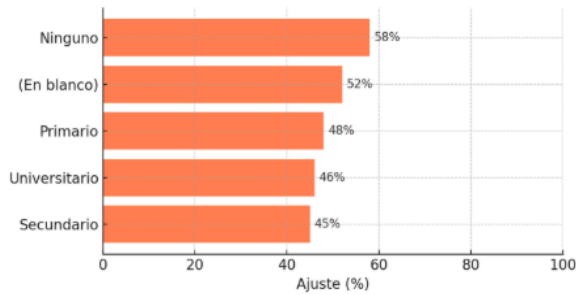


- ❖ Todos los rangos de edad se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 13% entre el ajuste más alto y el más bajo.
- ❖ Todos los estado de empleo se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 5% entre el ajuste más alto y más bajo.

PDA

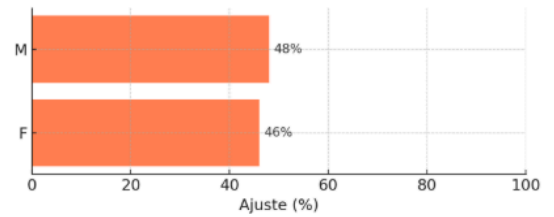
Ajuste de colectivos a todas las competencias según estudios alcanzados y género

AJUSTE DE ESTUDIOS ALCANZADOS



❖ Todos los estudios alcanzados se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 13% entre el ajuste más alto y el más bajo

AJUSTE DE GÉNERO



❖ Ambos géneros se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 2% entre el ajuste más alto y el más bajo

PDA

Grupo "Habilidades digitales"

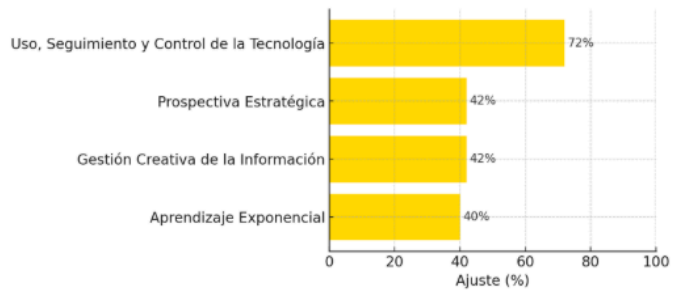
PDA

Análisis por grupo de competencias: "Habilidades digitales"

Porcentaje total de ajuste de todas las personas evaluadas a todas las competencias del grupo



AJUSTE DE HABILIDADES DIGITALES

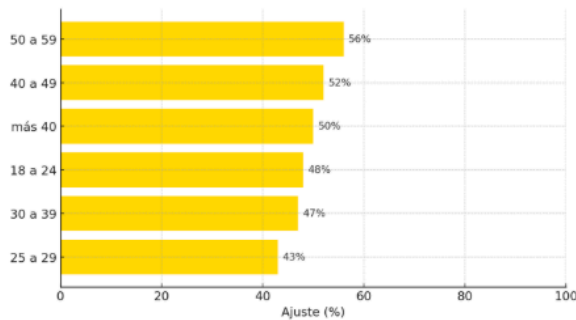


- ❖ Competencia con mayor ajuste "Uso, Seguimiento y Control de la Tecnología"
- ❖ Competencia con menor ajuste "Aprendizaje Exponencial"

PDA

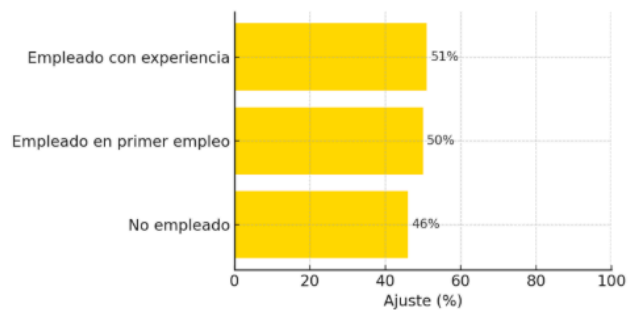
Ajuste de colectivos según rango de edad y estado de empleo

AJUSTE DE ESTADO DE ESTUDIOS



- ❖ Todos los rangos de edad se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 13 % entre el ajuste más alto y el más bajo.

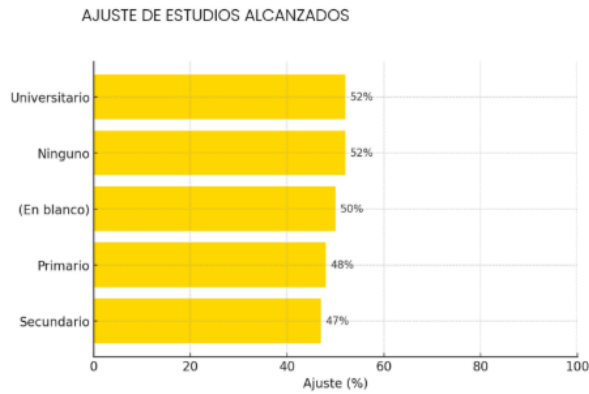
AJUSTE DE ESTADO DE EMPLEO



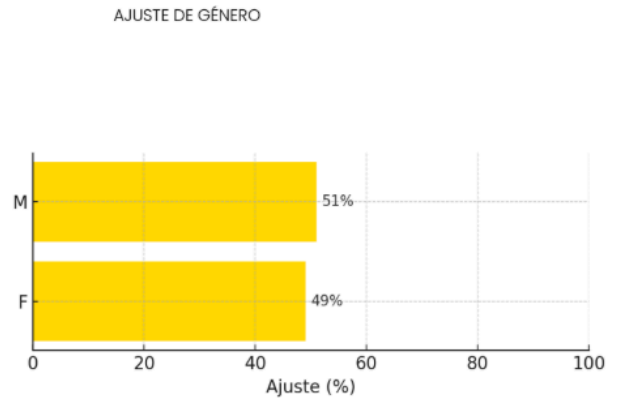
- ❖ Todos los estado de empleo se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 5% entre el ajuste más alto y más bajo.

PDA

Ajuste de colectivos según estudios alcanzados y género



❖ Todos los estudios alcanzados se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 5% entre el ajuste más alto y el más bajo



❖ Ambos géneros se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 2% entre el ajuste más alto y el más bajo

PDA

Grupo “Habilidades socio-emocionales”

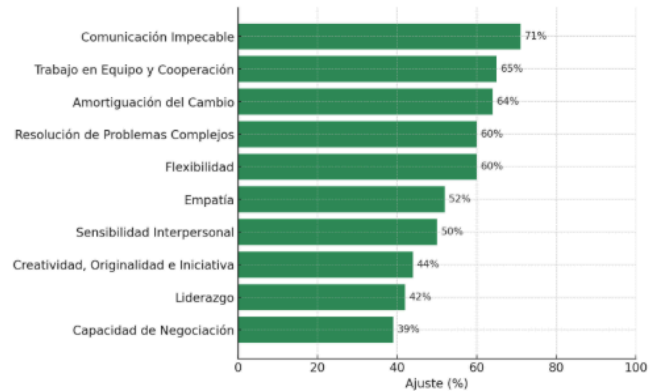
PDA

Análisis por grupo de competencias: "Habilidades socio emocionales"

Porcentaje total de ajuste de todas las personas evaluadas a todas las competencias de este grupo



AJUSTE DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES



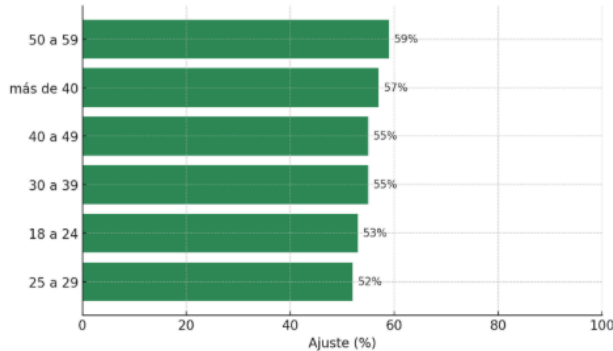
❖ Competencia con mayor ajuste "Comunicación Impecable"

❖ Competencia con menor ajuste "Capacidad de Negociación"

PDA

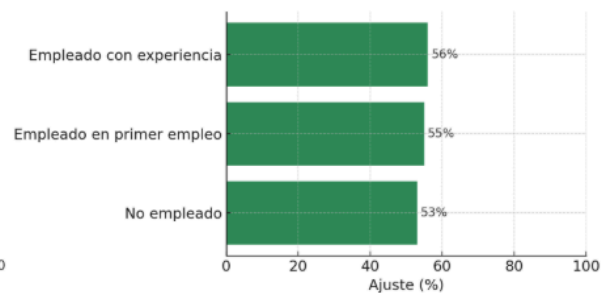
Ajuste de colectivos según rango de edad y estado de empleo

AJUSTE DE RANGO DE EDAD



❖ Todos los rangos de edad se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 7 % entre el ajuste más alto y el más bajo.

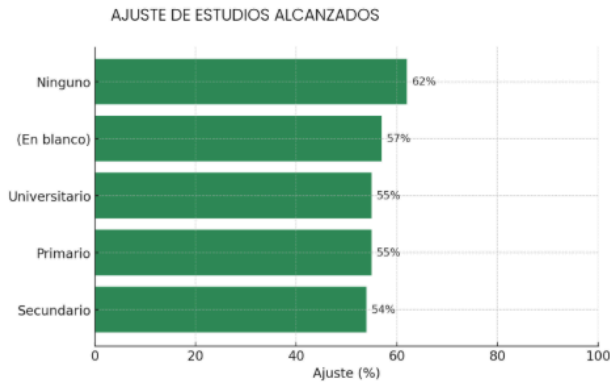
AJUSTE DE ESTADO DE EMPLEO



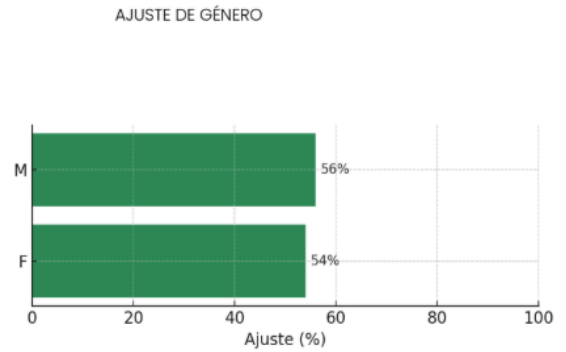
❖ Todos los estado de empleo se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 3% entre el ajuste más alto y más bajo.

PDA

Ajuste de colectivos según estudios alcanzados y género



❖ Todos los estudios alcanzados se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 8% entre el ajuste más alto y el más bajo



❖ Ambos géneros se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 2% entre el ajuste más alto y el más bajo

PDA

Grupo "Habilidades técnicas y tecnológicas"

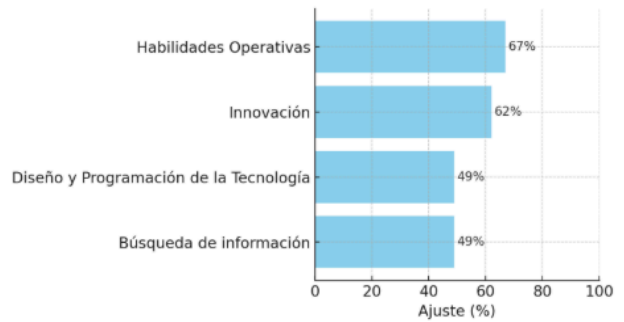
PDA

Análisis por grupo de competencias: "Habilidades técnicas y tecnológicas"

Porcentaje total de ajuste de todas las personas evaluadas a todas las competencias del grupo.



AJUSTE DE HABILIDADES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS

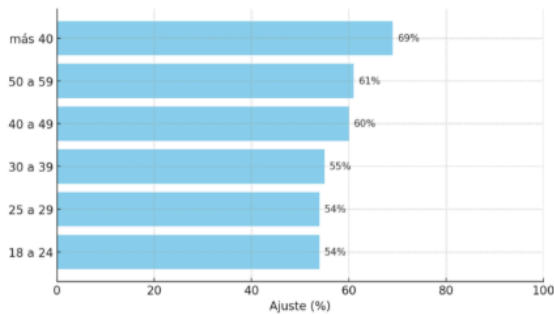


- ❖ Competencia con mayor ajuste **"Habilidades Operativas"**
- ❖ Competencia con menor ajuste **"Diseño y Programación de la Tecnología"** y **"Búsqueda de información"**

PDA

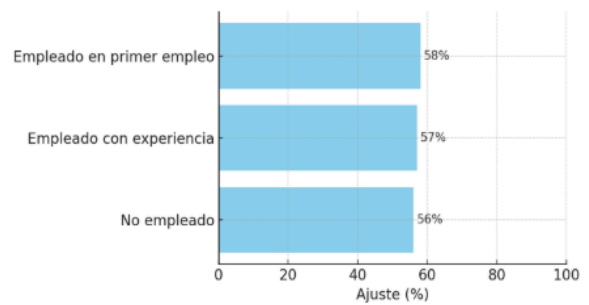
Ajuste de colectivos según rango de edad y estado de empleo

AJUSTE DE RANGO DE EDAD



- ❖ Todos los rangos de edad se encuentran en el rango intermedio de ajuste, exceptuando la categoría "mas de 40" con un rango alto de ajuste, con una diferencia de 15 % entre el ajuste más alto y el más bajo.

AJUSTE DE ESTADO DE EMPLEO

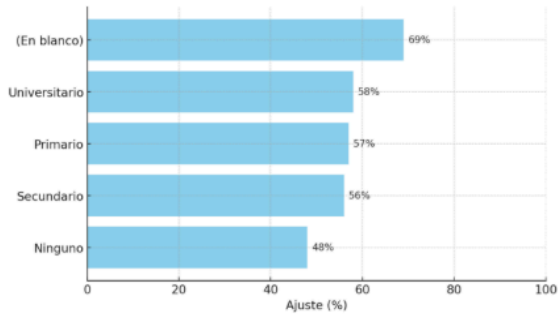


- ❖ Todos los estado de empleo se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia de 2% entre el ajuste más alto y más bajo.

PDA

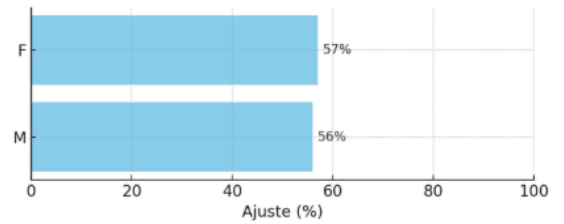
Ajuste de colectivos según estudios alcanzados y género

AJUSTE DE ESTUDIOS ALCANZADOS



❖ Todos los rangos de estudios alcanzados se encuentran en el rango intermedio de ajuste, exceptuando la categoría "en blanco" con un rango alto de ajuste, con una diferencia de 21 % entre el ajuste más alto y el más bajo.

AJUSTE DE GÉNERO



❖ Ambos géneros se encuentran en el rango intermedio de ajuste, con una diferencia del 1% entre el ajuste más alto y el más bajo.

ANEXO IV – Encuesta al Sector Socio-Productivo

Relevamiento de la Encuesta al Sector Socio-Productivo

Nombre de la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento al que pertenece	Sector socio productivo en el que se desempeña	Actividad en la que se identifica	Cantidad de personas que integran la Empresa/ Institución/ Comercio/ Emprendimiento
Agro Cas S.A.	Agropecuario	Cría de Ganado Porcino y Cultivo de Oleaginosas	51 a 200
Coopelcar	Servicios	Servicios Públicos	11 a 50
Kiosco san Martín	Comercio	Poli rubro	Menos de 10
Centro hogar	Comercio	Vendedora	Menos de 10
Burbujas art de limpieza	Comercio	Comercialización de productos de limpieza	Menos de 10
Comercio	Comercio	Productos congelados	Menos de 10
Estación de servicio Dapsa	Servicios	encargada	11 a 50
Up restobar	Comercio	Restobar. Gastronomía.	Menos de 10
Agro Faspel SAS	Agropecuario	Agricultura	11 a 50
Barra Walter (contratista)	Agropecuario	Manicero	11 a 50
Panaderia "EL MAESTRO"	Comercio	PANADERÍA	Mi familia
OAKY	Construcción	Fabricación de premoldeados	Menos de 10
Taller de tractores	Agropecuario	Mecánico y contratista rural	Menos de 10
Buffa Claudia Norma	Agropecuario	Contratista rural-	Menos de 10
LADAHNOS SA	Ganadería, tambo	Tambo	Menos de 10
Dispensario municipal	Salud	Salud	Menos de 10
Municipalidad de Carnerillo	Gobierno	Empleador	51 a 200



ANEXO II

PLAN DE FORTALECIMIENTO DEL TALENTO PARA LA EMPLEABILIDAD Y DESARROLLO LOCAL DE CARNERILLO

Los siguientes Programas surgen como respuesta a las demandas detectadas en el diagnóstico de la localidad, por lo que las mismas tienen a promover la formación integral de las personas conectándolas con las oportunidades de los sectores socio productivos en pos de un mejor talento capaz de favorecer la empleabilidad promoviendo el desarrollo local de Carnerillo. En función de ello, se ofrecen una serie de trayectos educativos interdisciplinarios que, agrupados en programas se reduce en hasta un 30% el costo total comparado con los mismos trayectos pero si lo cursaran a cada uno de manera independiente. Además se incorporan 3 opciones de costos: **1) Costos total del programa cooperativo** que cubriría hasta un máximo de 30 personas por si el municipio o alguna empresa quisiera ofrecerlo; **2) Costo por persona individual de pago contado** tomando un cupo mínimo de 12 personas para su dictado y **3) Costo por persona individual en 12 cuotas** tomando un cupo mínimo de 12 personas para su dictado.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROPECUARIO

HABILIDADES	NIVEL INICIAL	Horas	Créditos	Periodo de dictado	NIVEL AVANZADO	Horas	Créditos	Periodo de dictado
LABORALES	TOTAL	65	2,6		TOTAL	132	5,28	
	Prácticas Seguras en el Ámbito Agropecuario: Salud, Higiene y Prevención	25	1	12/5 al 16/6	Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30	1,2	23/4 al 4/6
	Agro Joven: Introducción a los oficios agroindustriales	40	1,6	a partir de junio	Competitividad Kaizen	34,5	1,38	17/3 al 12/5
					Gestión Comercial para proveedores y profesionales del sector agropecuario	30	1,2	11/5 al 17/7
					IDIOMA (elegir una opción)			
					Inglés I	37,5	1,5	a confirmar
					Inglés II	36	1,44	a confirmar
					Portugués I	36	1,44	a confirmar
TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	TOTAL	50	2		TOTAL	157	6,28	
	Operario de Maquinaria Agrícola (tractor, cosechadora, picadora, pulverizadora) en desarrollo por equipo del INTA	30	1,2	a partir de agosto	Agricultura de Precisión - SIG - Teledetección	28	1,12	9/2 al 9/3
	Maquinaria y prácticas modernas para agricultura de precisión.	20	0,8	segunda quincena de octubre	Agricultura Digital	25	1	12/3 al 16/4
					GESTIÓN (elegir una opción)			
					Gestión Agropecuaria (Opción A)	54	2,16	16/3 al 8/5
					Gerenciamiento de la Empresa Ganadera (Opción B)	40	1,6	11/5 al 17/7
					Energías Renovables	25	1	a partir de octubre
				Eficiencia Energética	25	1	a partir de agosto	
DIGITALES	TOTAL	82,5	3,5		TOTAL	40	1,6	
	Introducción a la Computación	12,5	0,5	10/2 al 7/4	Excel Intermedio	40	1,6	11/3 al 13/5
	Utilización de hojas de cálculo	37,5	1,5	10/2 al 7/4				
	Utilización de procesadores de texto	32,5	1,5	10/2 al 7/4				
SOCIO EMOCIONALES	TOTAL	42	1,68		TOTAL	20	0,8	
	Trabajo en equipo 4.0	42	1,68	18/3 al 29/4	Habilidades directivas y desafíos de la conducción (M1. Diplo Hab. Directivas)	20	0,8	segunda quincena de abril
TOTAL HORAS Y CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LOS PROGRAMAS		239,5	9,58			349	13,96	
PROGRAMA FORTALECIMIENTO	NIVEL INICIAL					COSTO TOTAL DEL PROGRAMA		
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	24	Horas por mes				\$6,000,000	
	Deberían destinar semanalmente en total	6	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio				COSTO POR PERSONA	

FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROPECUARIO	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	2,4	Horas reales de cursado	\$500,000 o 12 cuotas de \$50,000
	NIVEL AVANZADO			COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	34,9	Horas por mes	\$8,500,000
	Deberían destinar semanalmente en total	8,7	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio	COSTO POR PERSONA
Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	3,5	Horas reales de cursado	\$720,000 o 12 cuotas de \$72,000	

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR COMERCIAL

HABILIDADES	NIVEL INICIAL	Horas	Créditos	Periodo de dictado	NIVEL AVANZADO	Horas	Créditos	Periodo de dictado
LABORALES	TOTAL	75,5	3,02		TOTAL	95,5	3,82	
	Decisiones inteligentes para la independencia financiera	22,5	0,9	17/3 al 28/4 o a partir de agosto	Evaluación de desempeño financiero, análisis de sensibilidad y escenarios	28	1,12	6/8 al 3/9
	Ética y Responsabilidad Social Profesional	25	1	10/3 al 14/4	Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30	1,2	23/4 al 4/6
	Comunicación estratégica aplicada a contextos comerciales y profesionales (Atención al Cliente)	28	1,12	desde segunda semana de mayo	IDIOMA (elegir una opción)	37,5	1,5	1,5
					Inglés I	37,5	1,5	1,5
					Inglés II	36	1,44	1,44
				Portugués I	36	1,44	1,44	
TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	TOTAL	80	3,2		TOTAL	145	5,8	
	Herramientas y Estrategias de Comercio Electrónico (E-commerce)	48	1,92	desde 17/3	Herramientas y Estrategias de Comercio Electrónico (E-commerce)	48	1,92	17/3 al 5/5
	Introducción al Marketing Digital	32	1,28	15/4 al 20/5	Community Manager	42	1,68	a confirmar
					Marketing digital de Alto Rendimiento: Growth y experimentación	25	1	a partir de agosto
				Creación de piezas gráficas para canales digitales	30	1,2	20/3 al 24/4	
DIGITALES	TOTAL	114,5	4,58		TOTAL	76,7	3,07	
	Introducción a la Computación	12,5	0,5	10/2 al 7/4	Excel Intermedio	40	1,6	11/3 al 13/5
	Utilización de hojas de cálculo	37,5	1,5	10/2 al 7/4	Líder Digital	9,5	0,38	16/2 al 29/3
	Utilización de procesadores de texto	32,5	1,3	10/2 al 7/4	IA Generativa para Desarrolladores	27,2	1,09	16/2 al 29/3
	PROMPTS de IA	32	1,28	11/3 al 15/4 o a partir de setiembre				
SOCIO EMOCIONALES	TOTAL	42	1,68		TOTAL	50	2	
	Trabajo en Equipo 4.0	42	1,68	18/3 al 29/4 o a partir de octubre	Habilidades para la Gestión del Tiempo	50	2	a partir de junio
TOTAL HORAS Y CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LOS PROGRAMAS		312	12,48			367,2	14,69	

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR COMERCIAL	NIVEL INICIAL			COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	31,2	Horas por mes	\$7,200,000
	Deberían destinar semanalmente en total	7,8	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio	COSTO POR PERSONA
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	3,1	Horas reales de cursado	\$600,000 o 12 cuotas de \$60,000
	NIVEL AVANZADO			COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	36,7	Horas por mes	\$8,000,000
Deberían destinar semanalmente en total	9,2	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio	COSTO POR PERSONA	

	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	3,7	Horas reales de cursado	\$650,000 o 12 cuotas de \$65,000
--	--	-----	-------------------------	-----------------------------------

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO

HABILIDADES	NIVEL INICIAL	Horas	Créditos	Periodo de dictado	NIVEL AVANZADO	Horas	Créditos	Periodo de dictado
LABORAL	TOTAL	112,5	4,5		TOTAL	111	3,94	
	Ética y Responsabilidad Social	25	1	10/3 al 14/4	Ética y Responsabilidad Social	25	1	10/3 al 14/4
	Claves comunicacionales para el desarrollo del bienestar sostenible	25	1	16/4 al 14/5	Fortalecimiento de vínculos y acciones para las organizaciones sociales y de gestión pública	36	1,44	A confirmar
	Inglés I	37,5	1,5	A confirmar	IDIOMA (elegir una opción)			
	Introducción a la Administración Pública Municipal	25	1	A confirmar	Inglés I	37,5	1,5	A confirmar
					Inglés II	36	1,44	A confirmar
				Portugués I	36	1,44	A confirmar	
TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	TOTAL	82,5	3,3		TOTAL	133	5,32	
	Introducción a la Computación	12,5	0,5	10/2 al 7/4	Excel Intermedio	40	1,6	11/3 al 13/5
	Utilización de hojas de cálculo	37,5	1,5	10/2 al 7/4	Administración Financiera Municipal: Recursos y Presupuesto en el Gobierno Local	25	1	13/3 al 17/4
	Utilización de procesadores de texto	32,5	1,3	10/2 al 7/4	Gobernanza Sostenible Aplicada	68	2,72	a partir de junio
DIGITALES	TOTAL	49	1,96		TOTAL	66,3	2,65	
	Introducción al uso y manejo de herramientas de IA	25	1	a partir de mayo	Introducción al uso y manejo de herramientas de IA	25	1	a partir de mayo
	Introducción al trabajo colaborativo en la nube	24	0,96	10/2 al 7/4	Líder Digital de Google	9,3	0,37	16/2 al 29/3
					PROMPTS de IA	32	1,28	11/3 al 15/4 o a partir de setiembre
SOCIO EMOCIONALES	TOTAL	50	2		TOTAL	67	2,68	
	Habilidades para la Gestión del Tiempo	50	2	a partir de junio	Estrategias psicoemocionales para el Bienestar y la Calidad de Vida	25	1	11/6 al 16/7
					Trabajo en equipo 4.0	42	1,68	18/3 al 19/4
TOTAL HORAS Y CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LOS PROGRAMAS		294	11,76			377,3	14,59	

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO	NIVEL INICIAL				COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	29,4	Horas por mes		\$6,900,000
	Deberían destinar semanalmente en total	7,4	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio		COSTO POR PERSONA
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	2,9	Horas reales de cursado		\$580,000 o 12 cuotas de \$58,000
	NIVEL AVANZADO				COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	37,7	Horas por mes		\$8,900,000
	Deberían destinar semanalmente en total	9,4	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio		COSTO POR PERSONA
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	3,8	Horas reales de cursado		\$750,000 o 12 cuotas de \$75,000

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

HABILIDADES	NIVEL INICIAL	Horas	Créditos	Periodo de dictado	NIVEL AVANZADO	Horas	Créditos	Periodo de dictado
	TOTAL	74,5	2,98		TOTAL	135,5	5,42	

LABORALES	Higiene y Seguridad Ocupacional y Ambiental - Nivel Inicial	40	1,6	16/4 al 21/5	Gestión de higiene y seguridad ocupacional y ambiental - Nivel Avanzado	40	1,6	11/6 al 23/7
	Competitividad Kaizen	34,5	1,38	17/3 al 12/5 o a partir de octubre	Gestión del crecimiento, capital de trabajo y estructura de financiamiento	30	1,2	23/4 al 4/6
					Inglés I	37,5	1,5	a confirmar
					Evaluación de desempeño financiero, análisis de sensibilidad y escenarios	28	1,12	6/8 al 3/9
TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	TOTAL	154	6,16		TOTAL	145	5,8	
	Instalación y reparación de aire acondicionado tipo split	60	2,4	15/4 al 2/9	Capacitación para capataz de obras y pañol	35	1,4	Entre marzo y abril
	Iniciación a la construcción y mantenimiento edilicio	34	1,36	Entre marzo y abril	Energías Renovables	25	1	Desde agosto
	Aproximación al lenguaje gráfico y su comunicación (Mód. 1 Diplom FAUD)	60	2,4	A partir de agosto	Eficiencia Energética	25	1	Desde octubre
DIGITALES	TOTAL	12,5	0,5		TOTAL	40	1,6	
	Introducción a la Computación	12,5	0,5	10/2 al 7/4	Excel Intermedio	40	1,6	11/3 al 13/5
SOCIO EMOCIONALES	TOTAL	42	1,68		TOTAL	32	1,3	
	Trabajo en equipo 4,0	42	1,68	18/3 al 29/4 o a partir de octubre	Entrenamiento Experiencial para la Profesionalización de Mandos Medios	32	1,3	14/4 al 26/5
TOTAL HORAS Y CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LOS PROGRAMAS		283	11,32			352,5	14,1	

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN	NIVEL INICIAL				COSTO TOTAL DEL PROGRAMA			
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	28,3	Horas por mes		\$6,500,000			
	Deberían destinar semanalmente en total	7,1	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio		COSTO POR PERSONA			
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	2,8	Horas reales de cursado		\$560,000 o 12 cuotas de \$56,000			
	NIVEL AVANZADO				COSTO TOTAL DEL PROGRAMA			
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	35,3	Horas por mes		\$8,500,000			
	Deberían destinar semanalmente en total	8,8	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio		COSTO POR PERSONA			
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	3,5	Horas reales de cursado		\$700,000 o 12 cuotas de \$70,000			

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROINDUSTRIAL ALIMENTARIO

DIPLOMATURA	INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	Horas	Créditos	Periodo de dictado	INDUSTRIALIZACIÓN DEL MANÍ	Horas	Créditos	Periodo de dictado
MODULO 1	Introducción a la Tecnología de los Alimentos	78	3,12	A confirmar	El Maní: historia, característica y descripción	50.0	2.00	A confirmar
MODULO 2	Prácticas Alimentarias	62.0	2.88	A confirmar	Tecnología de procesos: limpieza y clasificación, procesos industriales de obtención de productos de maní	50.0	2.00	A confirmar
MODULO 3	Seguridad Alimentaria	52.0	2.08	A confirmar	Calidad, seguridad alimentaria y normativas vigentes	50.0	2.00	A confirmar
MODULO 4	Desarrollo de Productos, Comercialización y Marketing	48.0	1.92	A confirmar	Comercialización y tendencias en el desarrollo de productos de maní	50.0	2.00	A confirmar
TOTAL HORAS Y CRÉDITOS ACADÉMICOS DE LOS PROGRAMAS		250	10			200	8	

PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD EN EL SECTOR AGROINDUSTRIAL ALIMENTARIO	DIPLOMATURA EN INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS			COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	25	Horas por mes	\$6,500,000
	Deberían destinar semanalmente en total	6,3	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio	COSTO POR PERSONA
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	2,5	Horas reales de cursado	\$550,000 o 12 cuotas de \$55,000
	DIPLOMATURA EN INDUSTRIALIZACIÓN DEL MANÍ			COSTO TOTAL DEL PROGRAMA
	Si el programa dura 10 meses (febrero a noviembre 2026)	20	Horas por mes	\$6,000,000
	Deberían destinar semanalmente en total	5	Horas teóricas entre cursado, actividades, evaluaciones y estudio	COSTO POR PERSONA
	Deberían destinar semanalmente al cursado efectivo	2	Horas reales de cursado	\$500,000 o 12 cuotas de \$50,000