



ANEXO

Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares: Parejas, Familias, Grupos e Instituciones: Fundamentos teóricos

Destinatarios

Formación dirigida a profesionales de las carreras: Psicología, Psicopedagogía, Trabajo Social, Comunicación Social, Psicomotricidad, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Medicina, Sociología, Ciencias Políticas, Derecho, Mediación y otras afines que hacen a la interdisciplinariedad de la Formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares.

Requisitos de ingreso

Contar con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo, especificándose para cada caso las titulaciones previas requeridas. Estos trayectos formativos deberán cumplir con los requisitos establecidos por la OHCS 7/2013, su modificatoria OHCS 5/2020 y podrán ser reconocidos en carreras de posgrado mediante el mecanismo que determine cada Unidad Académica.

Objetivos

Objetivo general: Fomentar el compromiso ético/social frente al sufrimiento y la diversidad de abordajes en contextos turbulentos desde la perspectiva del psicoanálisis vincular.

Objetivos específicos:

- Propiciar un modelo de formación de acuerdo a los nuevos paradigmas de la Complejidad.
- Generar un espacio de transmisión del Psicoanálisis de los Vínculos en sus desarrollos teórico-clínicos, en interdisciplina.
- Estimular la participación grupal a través de las distintas instancias y metodologías que se incluyen en la formación

Justificación

La formación propone un modelo de transmisión del psicoanálisis de las configuraciones vinculares, con instancias de reflexión y diálogo sobre las propias trayectorias y recorridos -vitales y de formación- en el intercambio y quehacer con otros.

La perspectiva vincular plantea un modo de complejización del Psicoanálisis, no implica prácticas clínicas desplegadas sólo en dispositivos vinculares; reformula la situación clínica aun del análisis denominado individual. Complejiza los modos de comprensión del



ANEXO

fenómeno humano, al situarlo en los anudamientos de las tres dimensiones de la red sujeto – vínculo – cultura. Estas tres dimensiones se entretajan a manera de una red, indisociables, donde no hay una sobre las otras, emergiendo a veces con simultaneidad. Eso implica el debate y la puesta en acción de abordajes y prácticas diversas y en interdisciplina.

Los distintos dispositivos plurisubjetivos como parejas, familias, grupos e instituciones posibilitan concebir un inconsciente “desterritorializado”, que se despliega con sus efectos y producciones y obliga a permanentes reformulaciones teóricas y prácticas sustentadas en nuevos paradigmas.

En un mundo de transformaciones, afectado por la globalización y en medio de profundas crisis identitarias, se hace necesaria una reflexión crítica sobre las prácticas clínicas, pensar y reflexionar en múltiples modos de abordaje a la diversidad de problemáticas que se presentan hoy.

Pertinencia respecto a la unidad académica que la propone

Optamos por proponer esta Diplomatura a través de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba por varias razones:

- En primer lugar, porque los docentes que participamos de la propuesta tenemos formación específica en psicología y en psicoanálisis, lo que constituye a la facultad de Psicología en el lugar pertinente para la radicación de la diplomatura.
- En segundo lugar, porque consideramos que este ámbito ofrece las condiciones adecuadas para llevar a cabo una formación cuyas características promueven la apertura a diversos espacios sociales y comunitarios de creciente complejidad para pensar las problemáticas vinculares en distintos contextos. La posibilidad de pensar diferentes formas de intervención en las áreas de parejas, familias, grupos e instituciones desde la perspectiva vincular, a partir de los desarrollos teórico- prácticos proporcionados por la diplomatura, las distintas actividades implementadas en el recorrido de la misma, favorecen la articulación e integración de un quehacer interdisciplinario.
- En tercer lugar, por las características de la institución: un espacio de formación universitaria, perteneciente al sector público de nuestra comunidad, que desarrolla actividades teórico- prácticas de alta calidad, con proyección nacional e internacional y de probado reconocimiento. La incidencia de esta propuesta puede producir efectos sinérgicos en los profesionales y estudiantes avanzados interesados.

Por todo lo expresado, teniendo en cuenta el marco de las actuales condiciones de existencia, consideramos que una formación en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares -que no se circunscribe a un sector exclusivo del conocimiento- reviste particular relevancia para cursantes procedentes de distintos campos en constante diálogo e interrelación; en ese sentido, consideramos que la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba



ANEXO

constituye un ámbito que favorece la implementación de propuestas en apertura a la comunidad y genera acciones multiplicadoras sobre la misma, a partir de lo que entendemos es un criterio político pertinente de extensión e inclusión académica, social y comunitaria.

Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad.

Metodología

Se cursan:

-4 materias de 24 hs. de carga horaria cada una, que son:

- A) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: PAREJAS
- B) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: FAMILIAS
- C) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: GRUPOS
- D) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: INSTITUCIONES

-2 Seminarios de 8 hs de carga horaria cada una, que son:

- A) Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares
- B) Pensamiento Contemporáneo y Subjetividad

Seminario de Metodología y Trabajo Final (24 hs)

- Práctica, experiencia y escritura desde las coordenadas del psicoanálisis vincular.

Grupos de Reflexion (8 hs)

Inter-visión de la práctica profesional (8 hs)

Contenidos de cada unidad o módulo

Materias

A) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: PAREJA

- Lo vincular: Novedad y Potencia vincular. La perspectiva vincular en psicoanálisis. Definiciones de pareja. Indicadores que la definen. Encuadre de la pareja. Modos actuales de vinculación.
- La emocionalidad en el vínculo de pareja. Estipulaciones inconscientes. Alianzas Inconscientes.
- Conflicto vincular. Sufrimiento vincular. Exigencia de trabajo psíquico y fuentes de sufrimiento. Malentendido y reproche. Conyugalidad-parentalidad.

ANEXO

- Relaciones de poder. Amor. Infidelidades. Alienación y locura vincular. Parejas violentas

B) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: FAMILIA

- Vínculos, parentesco y subjetividad: la Familia desde el modelo del Psicoanálisis vincular. Vínculos de alianza, paterno- filial, fraterno y con las familias de origen.
- La familia en la post-modernidad: funciones desde la diversidad.
- Indicadores del funcionamiento familiar: Nombres propios, espacio y tiempo, mitos familiares; organización dualista y circulación del dinero. Discurso y relato conjunto familiar/ cadena asociativa familiar. Recursos técnicos en la clínica con familias: genograma y plano de la casa.
- Trama identificatoria familiar. Narcisismo y espejo familiar.
- Nociones de crisis familiar y sufrimiento vincular; duelo y trauma.
- Intersubjetividad, familia y transmisión generacional.
- Conflictividad en los vínculos familiares: dimensión parento – filial.
- Conflictividad en los vínculos familiares: dimensión fraterna.

C) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: GRUPO

- El campo grupal como campo de problemáticas La trama grupal y Grupos que alojan
- Cómo se ha planteado la cuestión del grupo en el psicoanálisis
- Los grupos Transformación en el tiempo. La década del sesenta y el auge del psicoanálisis en la Argentina. Pioneros Pichón Rivière; José Bleger
- El grupo como realidad intrapsíquica. El Grupo interno de Pichón Rivière
Grupalidad psíquica
- Apuntalamiento
- El grupo como lugar específico de formaciones y procesos. Espacios comunes y compartidos. El acoplamiento de las psiques. Aparato Psíquico Grupal
- Lo Imaginario. La ilusión grupal Fantasías, escenario con múltiples entradas
- Organizadores. Las alianzas inconscientes en los grupos. Lo negativo
- Sufrimiento: deficiencias, defectos, desajustes de las funciones metapsíquicas.
Malestar- Desazón

D) Psicoanálisis de las configuraciones vinculares: INSTITUCIONES

- Lo Institucional. Objeto. Conceptualizaciones y atravesamientos.
- Sujetos y grupos en las Instituciones.
- Metodología. Analizadores. Campo -Situación- Contexto
- Interdisciplina en el análisis institucional



ANEXO

Seminarios

A) CONFIGURACIONES VINCULARES

- Giro epistemológico. Del psicoanálisis a un devenir del psicoanálisis vincular. Mirada al ENTRE.
- Vínculo: un encuentro. Otro: la ajenidad. Presencia – Ausencia. Espacio: intrapsíquico, interpsíquico, transpsíquico. Trabajo vincular - trabajo psíquico.
- Alianzas Inconscientes. Tres grandes categorías de alianzas inconscientes: Estructurantes: El pacto Edípico. El contrato de renuncia. Contrato Narcisista. Defensivas: Pacto Denegativo. Ofensivas

B) PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Y SUBJETIVIDAD

- Pensamiento Contemporáneo y Complejidad.
- Sujeto y Subjetividad: tensiones

Seminario de Metodología y Trabajo Final

- Práctica, experiencia y escritura desde las coordenadas del psicoanálisis vincular.
- La elaboración del Trabajo Final en proceso dos avances recursos para su construcción.

Grupos de reflexión

Dispositivo que se dispone como un espacio intermediario de reflexión situado. Afecta el trayecto de la diplomatura Favorece la cohesión de los miembros del grupo. Es procesual, produce novedad cada vez que se instala. No tiene contenido ni tema prefijado, favorece la elaboración de las vivencias subjetivas, de cursantes y su relación con las significaciones y sentidos sociales. entre el sujeto y el campo social

Espacios de supervisión- Inter-visión

Dispositivo de practica donde a través de casos clínicos y/o de distintas prácticas, la Inter-visión posibilita horizontalizar el saber, es un cambio ético y epistemológico de una práctica indispensable.



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820921-UNC-ME#FP

ANEXO

Modalidad de cursado

Metodología de enseñanza y recursos pedagógicos

La Diplomatura se desarrollará bajo modalidad presencial sincrónica y asincrónica, articulando espacios de transmisión teórica, reflexión grupal y construcción colectiva de saberes, en coherencia con los objetivos formativos y el enfoque vincular que la orienta.

Las estrategias didácticas se centrarán en el aprendizaje significativo, promoviendo la implicación subjetiva de los/as participantes y la articulación entre la teoría, la práctica clínica y la experiencia profesional. Se utilizarán clases expositivas con apoyo audiovisual, lecturas comentadas, análisis de viñetas clínicas, foros de intercambio, grupos de reflexión e instancias de inter-visión donde se pondrá en diálogo la teoría con los casos y prácticas singulares de los/as cursantes.

Los recursos pedagógicos incluirán materiales bibliográficos digitalizados, videos, presentaciones multimedia, y documentos de trabajo elaborados por el equipo docente. La plataforma virtual permitirá el acceso a contenidos, foros, clases grabadas y herramientas colaborativas (padlets, documentos compartidos, cuestionarios, etc.), facilitando tanto el seguimiento individual como el trabajo grupal.

La evaluación será continua y formativa, contemplando la participación activa en los espacios de intercambio, la elaboración de producciones escritas breves y la presentación de un Trabajo Final Integrador que recupere los aportes teóricos y clínicos desarrollados durante la cursada.

El dispositivo metodológico sostiene así una pedagogía del lazo, orientada a la co-construcción de saberes, la circulación de la palabra y la reflexión crítica sobre la práctica, en consonancia con el marco teórico del psicoanálisis vincular.

Carga horaria: Frecuencia quincenal. Los viernes de cada mes de 14.30hs a 20.30hs.

Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

La diplomatura tendrá una carga horaria total de 152h equivalentes a 6.08 CRE y se distribuyen de la siguiente forma:



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820921-UNC-ME#FP

ANEXO



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820921-UNC-ME#FP

ANEXO



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820921-UNC-ME#FP

ANEXO



ANEXO

k) Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Wortley	Ana Carolina	23.440.531	-Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC. -Profesora Adjunta de la Cátedra de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UNC. Materia de 4° año de la carrera. Dedicación semi. 2017 hasta la actualidad. Designación por concurso publico -Coordinadora de la Prácticas de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica desde el 2017 hasta la actualidad. Facultad de Psicología. UNC.	Directora

ANEXO

Grosso	Virginia	23.825.732		Coordinadora Técnica- Académica - Docente
Alloco	Ana	24.884.542		Docente
Barabraham	Alicia	10.543.623		Docente
Bernarte	Mariana	30.846.094		Docente
Boso	Jorge Fabio	17.911.072		Docente
Bartolacci	Veronica	31.355.255		Docente
Bello	Maria Aurora	10.542.882		Docente
Caggiano	Marina	14.318.031		Docente
Campanille	Alejandra	18.408.622		Docente
Cano	Patricia	27.351.683		Docente
Ferreyra	Cecilia	29.712.207		Docente
Gautero	Elsa	17.383.753		Docente
Ghisiglieri	Francisco	34.542.250		Docente
Gigena	Maria del Carmen	10.811.729		Docente
Giuliano Albo	Mariana	21.898.244		Docente
González	Sofia	33.030.631		Docente
Iramain	Dolores	25.610.116		Docente
Magni	Cecilia	30.499.408		Docente
Mandrile	Victoria	26.944.39		Docente
Oviedo	Gabriela	26.567.414		Docente
Porporato	María Laura	30.499.373		Docente
Quaglino	Laura	14.944.362		Docente
Reich	Emiliano	33.446.313		Docente
Territoriale	Carolina	20 455 705		Docente

Modalidades de evaluación (parcial y final)

Trabajo integrador al finalizar la diplomatura.



ANEXO

El lapso para hacerlo es durante el cursado de la Diplomatura propuesto de la siguiente forma:

Pautas para el Trabajo Final de la Diplomatura

Transversalmente al cursado de la Diplomatura se irán proponiendo distintos avances con bibliografía y seguimiento de los docentes implicados para arribar a la presentación del Trabajo final en el mes 10 de manera completa.

1°avance (2 horas asincrónicas) : deberán presentar avances, borradores

Consigna: Les proponemos redactar un breve COMENTARIO, a modo de una primera presentación de los componentes del ensayo de integración teórico - práctico: introducción, cuerpo central y bibliografía posible.

1.Introducción (máx. 400 palabras)

-Tema del ensayo o primer título provisorio (De qué voy a hablar)

-Pregunta/s guía/s que orientaría/n mi aproximación (Qué pregunta/s mueve/n mi interés sobre el tema presentado en el título)

-Aproximación (Cómo abordaría la pregunta, con qué dispositivos, herramientas, recursos, método...)

2.Cuerpo central (máx. 400 palabras)

-Secuencia argumental (En qué autores o autoras me basaría, qué conceptos tomaría, por qué o para qué, qué perspectiva/s tomaría...)

-Descripción de actividades (Qué propondría para ir integrando con la secuencia argumental teórica, por ejemplo...)

3.Bibliografía (máx. 400 palabras)

-Entre 4 y 6 textos abordados en el cursado de la diplomatura (mencionar por qué los estimo relevantes, teniendo en cuenta su pertinencia respecto del TF proyectado)

-Entre 1 y 3 textos complementarios (que pueden haberse abordado en el cursado de la diplomatura o no. Se puede justificar o no su elección)

2°avance: 2 horas asincrónicas

Seminario-Taller: 6 horas (4 sincrónicas/2 asincrónicas)

Presentación Trabajo final: 6 horas sincrónicas

Requisitos de aprobación

Pertinencia del tema, relato y sistematización de los conceptos aprendidos, herramientas utilizadas, intervenciones desde la perspectiva del Psicoanálisis vincular en Interdisciplina.



ANEXO

Reflexiones finales. Bibliografía utilizada. Porcentaje de asistencia del 80 %. ESCALA DE CALIFICACION: APROBADO- DESAPROBADO

Bibliografía

Se propone una bibliografía jerarquizada que permita un abordaje coherente con la carga horaria de trabajo autónomo (30 horas).

Lecturas obligatorias: orientadas a los ejes conceptuales centrales y al desarrollo del trabajo final.

APCVC: Pautas para el Trabajo Final.

Alarcón de Soler, M. (2007) Secretos familiares y sus marcas en la subjetividad. En revista AAPPG. 2007, N.º 1.

Abelleira, H. y Delucca, N. (2004) Clínica forense en familias. Lugar editorial.

Anzieu, D. (2000) El Yo Piel Familiar y Grupal. En Revista AAPPG (Nº 23)

Berenstein. I. (2008) Vincularse y Desvincularse. Del ser al Hacer. Paidós

Bernard, M. (2006) El trabajo psicoanalítico en pequeños grupos. Lugar Editorial

Blestcher, F. (2020): Parentalidades disidentes: subjetividades y vínculos fuera del clóset. En De vínculos, subjetividades y malestares contemporáneos. Ileana Fischer (Comp.) Editorial Entreideas.

Blumenthal, D. (2019) Lo Familiar. Parentalidades en la diversidad. Lugar Editorial.

Bozzolo, R (s/f) Prácticas grupales y avatares institucionales. Clase pública de oposición en concurso de teoría y técnica de grupo 1 UBA

Carpintero, E; Vainer, A (2009) Enrique Pichón Rivière y la Experiencia Rosario en Los cambios sociales y culturales en la década del sesenta y el auge del psicoanálisis en la Argentina

CASARIN, M. El proceso de construcción de un texto; Lectura y documentación.

Cucco, M. (2009) Del desatino social a la precariedad narcisista. XIII Congreso Argentino de Psicología. "Compromiso social frente a los problemas actuales". Córdoba-Argentina

Czernikowski, E. (2022). Janine Puget. Di Rienzo, N. comp. Addenda.

Edelman, L; Kordon; D; Pachuk, C (2018) Vínculos en crisis Los grupos y las nuevas subjetividades en la era tecnológica. Lugar Editorial

Fernández A (2013) La diferencia desquiciada. Biblos

Frigerio, G. (2019). Las Instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico. Los oficios del Lazo (Vol.3). Noveduc

Gomel, S. (1998) Trama identificatoria familiar. En Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Bs. As. Ediciones Del Candil.

Gomel, S. y Matus, S. (2011) Conjeturas psicopatológicas. Psicolibro Ediciones.



ANEXO

- Gomel, S. (2020) Familias, parejas, analistas. Lugar Editorial
- Jasiner, G (2019) La trama de los grupos Dispositivos orientados al sujeto Lugar Editorial
- Kaës, R (1991): Apuntalamiento y estructuración del psiquismo en Revista Psicología y Psicoterapia de Grupo 3-4. (traducción Marina Selvatici)
- Kaës, R (2010) Un singular, plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo Amorrortu.
- Kaës, R. (2011) Las alianzas inconscientes en los grupos. Pre- Congreso FLAPAG Seminario 3 Bs As.
- Kaës, R. (2014) ¿Qué puede y qué no puede el psicoanálisis frente a la desazón (“malêtre”) contemporánea? En Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Tomo XXXVII.
- Matus, S. (2022) Vínculo fraterno: de la legalidad paterna a la multiplicidad de las legalidades. En Entre hermanos, sentido y efectos del vínculo fraterno; Berflein, Gaspari, Gomel, Matus, Moscona, Sternbach. Ediciones conjunto.
- Mauer, S.; Moscona, S.; Resnizky, S. (2014) Dispositivos clínicos en Psicoanálisis. Letra Viva.
- Puget J. (2015) Subjetivación Discontinua y Psicoanálisis. Editorial Lugar.
- Rajnerman, G.; Santos, G. (2010) Lo filial: cuestionando encrucijadas. Actas Jornadas de F.A.P. C.V. y Jornadas de A.A.P.P.G.
- Rojas, M.C. (2022) Familias, infancias, adolescencias. Una clínica más allá de la piel. Editorial Entreideas.
- Spivacow, M. (2005) La pareja que consulta, la pareja en la consulta. Clínica Psicoanalítica con parejas. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- Spivacow, M. (2011) La pareja en conflicto. Buenos Aires. Paidós.
- Tisseron, S. y otro. (1995) El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma. Introducción. Amorrortu editores
- Volnovich J. C, (2002): José Bleger. Artículo de internet
- Waisbrot, D. (2010): Más de otro. Variaciones y vacilaciones del dispositivo analítico. Psicolibro Ediciones.

Lecturas de consulta: complementarias, recomendadas para profundización o ampliación temática.

- AHMED, Sarah (2015) Sentir el propio camino
- Amores, S. (2000) Clínica del niño y su familia. Ed. Distal.
- Anzieu, D. (1986) El Grupo y el Inconsciente. Biblioteca Nueva
- ASLAN, BLEICHMAR y HORNSTEIN. Freud y la práctica actual
- Becker, E y Beltrán, Ma. Del C. (2002) Intervenciones en Situaciones Críticas. Practicas Interdisciplinarias. Ed. Catálogos.
- Berenstein, I. (1987) Familia y Enfermedad mental. Paidós.



ANEXO

- Berenstein, I. (2001) El sujeto y el otro. Buenos Aires. Paidós.
- Berenstein, I. (2004) Devenir otro con otros. Buenos Aires. Paidós.
- Berenstein, I. (2007) Del ser al hacer. Buenos Aires. Paidós.
- Bernard, M. (1993): El enfoque de lo negativo en psicoanálisis y su aplicación al estudio de las formaciones transubjetivas. Ficha (APCVC)
- Bozzolo, R.; Bonano, O. y L'Hoste (2008). El oficio de intervenir. Biblos
- Bracchi, L. (2008) La negación en el vínculo de pareja: clínica de la separación. (extracto) Actualidad psicológica.
- CALVINO, Ítalo (1988) Seis propuestas para el próximo milenio
- Czernikowski, E. (s/f) El Amor, entre el dolor y el humor. Paidós
- Effron, M. y Onofrio, G. (1999). Conyugalidad y parentalidad: la construcción de dos regímenes diferentes. Jornadas AAPPG. 1999. Buenos Aires
- Fernández, A. M. (Cols.) (1999). Instituciones estalladas. Eudeba
- FLORES, Valeria (2009) Escribir contra sí misma: una micro- tecnología de subjetivación política
- Friedler, R. (1999) Sobre la dimensión familiar del duelo. Rev. De AAPPG. XXII. Bs. As.
- Fustier, A.; Aubertel, F.(1998) La transmisión psíquica familiar en suspenso. En Lo generacional. Abordaje en terapia familiar psicoanalítica. Eiguer, A y otro. Bs.As. Amorrortu Editores.
- Kaes, R et. al. (1987). La institución y las instituciones. Paidós
- Kaes R. (2007) El malestar del mundo moderno. Los fundamentos de la vida psíquica y el marco metapsíquico del sufrimiento contemporáneo. Conferencia.
- Kaminsky, G. (1994). Zagas Institucionales. Lugar Editorial
- Laplanche, J; Pontalis, J (1985) Fantasía originaria, fantasía de los orígenes, origen de la fantasía. Un escenario con múltiples entradas –Post-scriptum. Gedisa
- LEVINS, Aurora (2001) Intelectual orgánica certificada
- Moscona, S. (2007) Infidelidades en la Pareja. Lugar Editorial.
- Pichón Rivièrè, E. (1997) El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Ed Nueva Visión
- Puget J. Artículos varios (2005/7/9)
- Rojas, M.C. (1991) Fundamentos de la clínica familiar psicoanalítica: pto.I. En Familia e Inconsciente, Berenstein, Gaspari, Rojas y ot. Paidós.
- Segoviano, M. (1998) Diccionario de las Configuraciones Vinculares Organizador Ed. El Candil. Bs. As.



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2025-820921-UNC-ME#FP

ANEXO

Modelo de Certificado a otorgar

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que (NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERO DE DNI) ha cumplimentado con los requisitos para APROBAR la Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares: Parejas, Familias, Grupos e Instituciones: Fundamentos teóricos, aprobada por Resolución (RR /RHCD N.º...) con una carga horaria de 152 horas correspondiente a 6.08 créditos. El presente certificado no habilita para el ejercicio profesional
Firma Firma (autoridad que determine la (Docente coordinador)
Facultad/Secretaría/Centro/Instituto)



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo Diplomatura Univ de estudios avanzados en Psicoanálisis de las configuraciones

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.