

Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Producción Vegetal

Espacio Curricular: Seminario Optativo I - Opción Técnicas de Reproducción en Especies Aromáticas y Medicinales

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo: Otro

Año y cuatrimestre: Tercer Año , Primer Cuatrimestre

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Seminario

Condición: Optativa

Carga Horaria Total: 32,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórico-Práctica : 32,00

Carga Horaria Semanal: 4,00

Créditos: 3.2

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Proyecto de Parques II, Taller de Técnicas de Manejo I, Practicanato (P2), Construcción de Jardines I

Tener Acreditado/s:

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Planificación de Manejo Técnico I, Taller de Proyecto de Parques II, Taller de Técnicas de Manejo I, Practicanato (P2), Construcción de Jardines I

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Agr. GILESKY Natalia**Subcoordinador/a:****Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Natalia, GILESKY	Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Juan Pablo, CACCIAMAN O	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Luciano Federico, PETRUZZI	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Ana Ruth, MEEHAN	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Este espacio curricular pretende que los estudiantes resignifiquen los contenidos adquiridos en la reproducción de plantas y el manejo de vivero, para ser aplicados en cultivos específicos.

El Técnico en Jardinería y Floricultura debe dar respuestas desde una perspectiva sustentable a requerimientos del ámbito de la producción comercial de especies vegetales.

Es importante que el futuro profesional desarrolle habilidades en el manejo de técnicas con fundamento científico, que le permitan aplicar la tecnología existente para transferirlas al medio social. Se espera que se desempeñe brindando apoyo y asistencia a profesionales especialistas y productores del rubro.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados (Taller de Prácticas Especializadas de Jardinería, Planificación de Manejo Técnico II) a fin de coordinar y revisar los contenidos para no repetirlos y definir el enfoque que cada espacio tiene de los contenidos en común o similares

Objetivo/s General/es

Profundizar el conocimiento de las diferentes técnicas de reproducción y manejo de plantas aromáticas y medicinales.

Objetivos Específicos

- Identificar las especies vegetales, su origen y usos.
- Conocer los parámetros de calidad (genética, físicos, sanitarios) de las especies multiplicadas.
- Adquirir destreza en el manejo de diferentes recursos, infraestructura y equipamiento para reproducción.
- Desarrollar habilidades y destrezas en actividades experimentales relacionadas con la reproducción de especies aromáticas y medicinales.
- Identificar el rol del técnico en esta labor.
- Adquirir habilidades para confeccionar informes referentes al proceso de reproducción de especies aromáticas y medicinales.

Contenidos Mínimos

Jardinería en macetas. Plantas para balcones y terrazas. Uso de bulbosas en jardines. Construcciones especiales, entre otras temáticas de interés para el área de estudio.

Programa Analítico

Unidad Temática 1: introducción.

Sistema de producción intensiva. Definición. Alcances.

Importancia de la producción de aromáticas. Origen y distribución.

Caracterización e importancia de los aceites esenciales.

Percepción sensorial y reconocimiento de especies aromáticas. Usos y propiedades.

Producción de plantas aromáticas. Jardinería en macetas. Plantas para balcones y terrazas.

Herbario de campo.

Unidad Temática 2: cultivos Protegidos e insumos.

Invernaderos plásticos, diseños, factores limitantes.

Manejo de la atmósfera interna: radiación, fotoperiodo, temperatura, humedad relativa y ventilación.

Empleo de invernaderos en especies aromáticas/medicinales. Protecciones parciales.

Principales sustratos e insumos.

Construcciones especiales.

Unidad Temática 3: propagación.

Propagación sexual.

Propagación asexual: órganos de reproducción, estacas, división de matas, acodos.
Propagación por cultivo de tejidos. Uso de bulbosas en jardines.
Características morfológicas y fisiológicas de importancia para su manejo.

Unidad Temática 4: Producción de aromáticas para destilación
Unidad productiva, caracterización.
Producción de cultivos para destilación.

Unidad Temática 5: Laboratorio.
Familiarización con el funcionamiento de un laboratorio. Sectores y su función.
Equipamiento de laboratorio.
Realización de medios de cultivo.

Unidad Temática 6: Propagación por cultivo de tejidos.
Saneamiento y propagación por cultivo de tejidos. Importancia.
Práctica de Micropropagación.

Unidad Temática 7: Rusticación
Diferentes métodos. Importancia. Ventajas y desventajas.
Insumos utilizados.

Unidad Temática 8: Producción especies aromáticas en fresco
Unidad productiva, caracterización.
Producción de cultivos para fresco.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Las metodologías de enseñanza y aprendizaje del seminario son: intercambio de saberes dialogado, estudio dirigido, interrogación, pequeños grupos de discusión.

Las estrategias de enseñanza empleadas son: observación dirigida, redescubrimiento, demostración, comparación, experimentación, dialogo.

Algunas de las competencias genéricas pretendidas a ser desarrolladas por los estudiantes son: competencias Instrumentales (capacidad de abstracción, análisis y síntesis y conocimientos sobre el área de estudio y la profesión; Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente).

Competencias Interpersonales (capacidad crítica y autocrítica; Habilidades interpersonales) y Competencias Sistémicas (Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica; Habilidad para aprender en forma autónoma).

Las clases teóricas /prácticas se desarrollan en el aula 20 del edificio central, y las clases correspondientes a las de laboratorio se efectúan en el laboratorio de Biotecnología Vegetal en el edificio Fisher, ambos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias-UNC. Mientras que los viajes se realizan a las unidades de producción: Productos Cacciamano (El Vergel S/N Córdoba) y Aromas de lavanda (ZONA RURAL S/N, RUTA S 210 KM 14.2, X5194 Atos Pampa, Córdoba)

Recursos Didácticos

Pizarra, marcador, materiales de laboratorio, Aula virtual, presentaciones digitales, material vegetal, sustratos y herramientas.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Sistema de producción intensiva-Importancia de la producción de aromáticas. Origen y distribución. Caracterización e importancia de los aceites esenciales.
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA , Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Cultivos Protegidos: manejo e insumos.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Técnicas de Propagación: sexual y asexual
4	Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Otro	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Unidad productiva: Producción de cultivos para destilación.
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Práctica de laboratorio. Sectores y su función. Realización de medios de cultivo.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Saneamiento y propagación por cultivo de tejidos. Práctica de Micropropagación.
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Diferentes métodos de rusticación. Insumos generales en la producción de aromáticas.

8	Viaje Demostrativo	Presencialidad Física	Otro	Físicas:3,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Unidad productiva: Producción especies aromáticas en fresco
9	Ev. Ints y Transf	A distancia/asincrónica	Otro	Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	La evaluación es a través de un informe escrito individual, realizado de manera asincrónica. El mismo se presenta impreso al docente.
10	Recuperatorio	A distancia/asincrónica	Otro	Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	el recuperatorio es a través de un informe escrito individual, realizado de manera asincrónica. El mismo se presenta impreso al docente.
11				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
12				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
13				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
14				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
15				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
16				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
--------	-----------	-------	---------------	-----------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	lista de cotejo	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico.
Formativa (si hubiera)	lista de cotejo	Se contemplarán los siguientes aspectos: puntualidad, habilidades para el manejo de material vegetal, participación entusiasta en actividades individuales y grupales, manejo adecuado del lenguaje técnico, precisión conceptual, cumplimiento de las consignas de trabajo, autogestión, capacidad de trabajar en equipo, elaboración de herbario y fichas técnicas, contribución al orden y limpieza del lugar de trabajo, respeto de opiniones diferentes, actitud respetuosa al medio natural.
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1		
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	informe escrito individual	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y transferencia. Se realiza una retroalimentación de manera oral y escrita en los horarios de consulta.

Evaluación de Integración y Transferencia	informe escrito individual	Precisión conceptual y en el uso del lenguaje técnico específico. Capacidad de observación y transferencia. Se realiza una retroalimentación de manera oral y escrita en los horarios de consulta.
--	----------------------------	--

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Castro Restrepo, D., Díaz García, J. J., Serna Bentacur, R., Martínez Tobón, M. D., Urrea, P. A., Muñoz Durango, K., & Osorio Durango, E. J. (2013). Cultivo y producción de plantas aromáticas y medicinales. Colección Ciencias, Tecnología y Salud. UCO. Disponible en <https://repositorio.uco.edu.co/home>.
- 2:** Davidenco, V. C. (2014). Aspectos ecofisiológicos que determinan la productividad de ecotipos de orégano (*Origanum spp.*) de arquitectura contrastante. [Tesis Doctoral en Ciencias Agropecuarias]. Facultad de Ciencias Agropecuarias-UNC. Disponible en biblioteca
- 3:** Fernández Paz, I. M., Pontaza Tello, M. A. y Sabán Culajay, E.O. (2015). Comparación de los caracteres de identidad y grado de toxicidad de dos especies del género *Ocimum* cultivadas en Guatemala. Repositorio Universidad de San Carlos de Guatemala. Disponible en http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/06/06_3750.pdf
- 4:** Forero-Peñuela, L. Y., Forero-Peñuela, Z. L., Deschamps, C., Alves-Porsse, A. (2017). Análisis exploratorio de las exportaciones de aceites esenciales en Brasil: evidencia desde 2000 hasta 2015. *IDESIA (Chile)* 35 (3), 61-70. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-34292017000300061&script=sci_arttext
- 5:** Lizaraga, E., Mercado, M. I., Gálvez, C., Ruiz, A. I., Ponessa, G., I., y Catalan, C. A. N. (2017). Morpho anatomical characterization and essential oils of *Tagetes terniflora* and *Tagetes minuta* (Asteraceae) growing in Tucumán (Argentina). *Boletín de la Sociedad Argentina de Botánica*, 52(1), 55-68. Disponible en https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-23722017000100006&script=sci_arttext&lng=en
- 6:** Megías, M., Molist, P., Pombal, M.A. (2019). Atlas de histología vegetal y animal, Tejidos vegetales. Disponible en https://www.academia.edu/31831823/ATLAS_de_HISTOLOG%C3%8DA_VEGETAL_y_ANIMAL
- 7:** Ocaño, S. F. (2017). Generación de una población de “Peperina” por sanidad, rendimiento y calidad de aceites esenciales. [Tesis Doctoral en Ciencias Agropecuarias]. Facultad de Ciencias Agropecuarias- UNC. Disponible en biblioteca.
- 8:** Pacheco, M. M., Diego, M. A. P., & García, P. M. (2017). Atlas de Histología vegetal y animal. *Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales*, (90), 76-77. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6162319>
- 9:** Petruzzi, L., Neumann, J., Gilesky, N. y Cacciamano, J.P. (2022). Cuantificación de aceite esencial en *Aloysia citrodora* (Cedrón) empleando distintas técnicas de secado como determinante de la calidad organoléptica. *Horticultura Argentina*, 41 (105), 231-232. Disponible en <https://www.horticulturagar.com.ar/es/>
- 10:** Zygadlo, J. A., Achimón, F., Brito, V. D., Krapacher, C. R., Arena, J. S., Leal, L. E., ... & Merlo, C. (2021). Los aceites esenciales como base para el desarrollo de bioinsecticidas. (2021). VII Jornadas Nacionales de Plantas Aromáticas Nativas y sus Aceites Esenciales y III Jornadas Nacionales de Plantas Medicinales Nativas. Córdoba, Argentina, 66-66. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/160323?show=full>

Bibliografía Complementaria

Alonso, Jorge. (2004). Tratado de Fitofármacos y Nutraceuticos. Corpus. Disponible en biblioteca.



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Seminario Optativo I - Opción REAyM- TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.