
Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

PLANIFICACIÓN DOCENTE

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Estructura Base del Sistema

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Otro

Año y cuatrimestre: Primer Año , Primer Cuatrimestre

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 32,00

Carga Horaria Teórica: 16,00

Carga Horaria Práctica: 16,00

Carga Horaria Teórico-Práctica :

Carga Horaria Semanal: 2,00

Créditos: 3.2

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Tener Acreditado/s:

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Equipo docente

Coordinador/a: Esp. Ing. Agr. MANSILLA Andrea del Valle
Subcoordinador/a:

Docentes

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Isabel Alejandra, FRANCIA	Ing. Agr.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Andrea del Valle, MANSILLA	Esp. Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Simple (DS)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Luciano, LOCATI	Esp. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Joaquín, HERRERO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<https://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

El espacio curricular Estructura base del Sistema Espacio Verde, se ubica en el primer año de la carrera denominado Ciclo de Conocimientos Generales del Plan de Estudios. Constituye el primer escalón de abordaje a una de las áreas curriculares troncales de la carrera, la Jardinería, aportando los aspectos básicos que le permitirán al estudiante comprender y aplicar el conocimiento en grados crecientes de complejidad en los siguientes ciclos de la carrera.

En el espacio curricular es imprescindible la integración con los otros dos espacios curriculares ya que la conceptualización teórica es incorporada permanentemente durante su desarrollo, integrando los contenidos de fundamentación general y específica correspondientes a las tres unidades curriculares que constituyen el módulo.

Se plantea del mismo modo, una evaluación integradora permanente de todo el proceso.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se realizan reuniones periódicas con los espacios curriculares relacionados, (Taller de prácticas básicas de jardinería I, Cátedra de Ecología, CLAYSA., Taller de prácticas en diseño de jardinería (Licenciatura en diseño del Paisaje)

Objetivo/s General/es

General

Comprender las acciones del hombre en los diferentes ambientes y sus consecuencias con alternativas de recuperación ambiental a través del aporte de la disciplina.

Objetivos Específicos

-Reconocer los efectos que desde la jardinería el hombre genera en el ambiente en el que interviene.

-Comprender el Paisaje desde una visión ecosistémica a escala regional y su relación con los espacios verdes.

-Identificar los componentes del sistema, su dinámica y relación con las especies vegetales.

-Reconocer a las especies vegetales, sus adaptaciones al medio urbano, funciones y beneficios.

Contenidos Mínimos

Sistemas ambientales naturales y creados por el hombre.

Equilibrios ambientales

Programa Analítico

ESTRUCTURA BASE DEL SISTEMA ESPACIO VERDE

1-1 SISTEMA ESPACIO VERDE

Presentación - Introducción al contenido y a su metodología de abordaje.

Sistemas ambientales naturales y creados por el hombre.

Equilibrios ambientales.

Paisaje. Elementos que lo conforman a escala regional. Natural / antropizado.

Los paisajes de Córdoba (identificación de los Biomas de Córdoba)

Enfoque de sistemas. Ecosistemas, agroecosistemas y sistemas urbanos.

Expresiones del paisaje según lo que se percibe y lo que lo sustenta.

El espacio verde, visión sistémica. Espacio verde como sistema antropizado. Roles del espacio verde.

Componentes del sistema espacio verde.

Escala, dominio clasificaciones por usos.

1- 2 ESTRUCTURA BASE DEL SISTEMA

Cripto y fenosistema

Componentes del sistema.

Soporte del sistema: clima, agua y suelo. Interrelaciones. Análisis del funcionamiento de los sistemas. Flujo de energía y ciclo de nutrientes y agua.

Elementos y factores del clima y su relación con la expresión de la vegetación.

Relaciones entre factores del clima / medio urbano.

Relación entre las condiciones del soporte y la expresión de la vegetación.

1-3 VEGETACIÓN

Vegetación. Características morfofisiológicas que le permitan adecuarse a las condiciones del medio físico de donde son naturales.

Adaptaciones, limitantes, tolerancias

Adaptaciones como estrategias de subsistencia.

Resistencia a factores adversos.

Funciones de la vegetación en los espacios verdes.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Las actividades se desarrollan en forma teórica en las aulas comunes C6 y las prácticas en canchales en la Plaza de la música. De modo tal que la metodología organizativa se convierta en sí misma en una instancia de aprendizaje del quehacer profesional: se conforman grupos de trabajo, se programan actividades áulicas y a campo con asignación de funciones rotativas, se realiza la tarea programada y se cierra con una autoevaluación de la misma. Todas las actividades realizadas serán registradas en una bitácora la que se constituirá en herramienta de evaluación y seguimiento individual del estudiante.

Recursos Didácticos

Guías de trabajo: Instrucciones claras para cada actividad con objetivos y criterios de evaluación.

Material audiovisual Videos y presentaciones sobre jardinería y floricultura.

Recursos en línea Enlaces a plataformas educativas y comunidades virtuales.

Talleres prácticos Actividades donde los estudiantes aplican técnicas reales.

Material de lectura: Libros y artículos para profundizar en los temas tratados.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Introducción al contenido y a su metodología de abordaje. SISTEMA ESPACIO VERDE Paisaje: Elementos que conforman el paisaje a escala regional. Paisaje natural y antropizado. Los paisajes de Córdoba (identificación de los Biomas de Córdoba)
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Roles del espacio verde Componentes del sistema espacio verde. Escala, dominio clasificaciones por usos. Enfoque de sistemas. Ecosistemas, agroecosistemas y sistemas urbanos.
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Expresiones del paisaje según lo que se percibe y lo que lo sustenta. El espacio verde, visión sistémica. Espacio verde como sistema antropizado
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Cripto y fenosistema Componentes del sistema.

5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Soporte del sistema: clima, agua y suelo.
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Interrelaciones. Análisis del funcionamiento de los sistemas. Flujo de energía y ciclado de nutrientes y agua.
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Elementos y factores del clima y su relación con la expresión de la vegetación. Relaciones entre factores del clima / medio urbano.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Relación entre las condiciones del soporte y la expresión de la vegetación.
9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Taller participativo a partir de ejemplos relevados por alumnos sobre la relación entre las condiciones del soporte y la expresión de la vegetación.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas: Remotas:2,00 Híbridas: Asincrónicas:	VEGETACIÓN Características morfofisiológicas que le permitan adecuarse a las condiciones del medio físico de donde son naturales. Adaptaciones, limitantes, tolerancias

11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Adaptaciones como estrategias de subsistencia. Resistencia a factores adversos. Funciones de la vegetación en los espacios verdes.
12	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Taller participativo a partir de ejemplos relevados por alumnos sobre funciones de la vegetación en los espacios verdes de Córdoba
13	Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	EVALUACIÓN INTEGRADA DE SUFICIENCIA
14	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Taller participativo a partir de ejemplos relevados para integrar y comprender el rol de la vegetación en el sistema espacios verdes como parte de la estructura base del sistema
15	Recuperatorio	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	RECUPERATORIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRADA DE SUFICIENCIA
16	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Otro	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	EVALUACIÓN FINAL DE INTEGRACIÓN Y TRANSFERENCIA
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Se realizan encuestas al principio del ciclo lectivo	Precisión conceptual y autonomía para resolución de problemas. Capacidad crítica de observación y de transferencia conceptual a la práctica
Formativa (si hubiera)	Informes grupales. Exposición oral, discusión y defensa de trabajos prácticos grupales.	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos.
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		
Evaluación de Suficiencia 1	Evaluación escrita individual semi estructurada. La devolución o retroalimentación al estudiantado se realiza entregando la evaluación a cada uno y comentando las dudas o errores como una instancia de aprendizaje más.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico.
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		
Recuperatorio	Evaluación escrita individual semi estructurada.	Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico.
Evaluación de Integración y Transferencia	Podrá acreditar el mismo mediante la aprobación de una evaluación oral, sobre los contenidos tratados en la asignatura.	Precisión conceptual - Capacidad y autonomía para la indagación y búsqueda de datos - Capacidad crítica – Capacidad de observación y de transferencia conceptual a la práctica. Manejo de vocabulario técnico específico.

Condición de los/as estudiantes:

Para los espacios curriculares: Independientes y Asignaturas

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluacione/s de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: el que nunca asistió al espacio curricular.

Para los espacios curriculares: Practicanatos. Seminarios Optativos. Trabajo Final- Legajo Técnico de Proyecto

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,
- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o - habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro).
Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico

correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** 1. Avial Llardent, L. R. (1982). Zonas verdes y espacios libres en la ciudad. Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid.- Biblioteca FCA.
- 2:** 2. Belli, E. P. (2010). Paisajismo, imagen y expresión: teoría, diseño e ingeniería (1.^a ed.). Se encuentra en Biblioteca FCA.
- 3:** 3. Braun-Blanquet, J. (1979). Fitosociología: Bases para el estudio de las comunidades vegetales (820 pp.). Blume. Se encuentra en Biblioteca FCA
- 4:** 4. Césere, S., Boetto, M., & Meehan, A. (1997). Plantas nativas. Eudecor. Se encuentra en la Biblioteca FCA y la Catedra de Espacios verdes FCA
- 5:** 5. González Bernáldez, F. (1981). Ecología y paisaje. H. Blume Ediciones. Se encuentra en biblioteca FCA.
- 6:** 6. De Fina, A., & Ravelo, A. (1985). Climatología y fenología agrícolas. Ed. Universitaria. Se encuentra en biblioteca FCA.
- 7:** 7. Cabrera, Á. (1970). Enciclopedia argentina de agricultura y jardinería (2.^a ed., Tomo III, Regiones fitogeográficas argentinas). ACME SACI. Se encuentra en biblioteca FCA.
- 8:** 8. Odum, E., & Barrett, G. (2006/2007). Fundamentos de ecología. Cengage Learning – Thomson. Se encuentra en biblioteca FCA.
- 9:** 9. Palomo, S. (2003). La planificación verde en las ciudades. Gustavo Gili, S.A. Se encuentra en biblioteca FCA.
- 10:** 10. Reigosa, M. J., Pedrol, N., & Sánchez, A. (s.f.). La ecofisiología vegetal. Thomson. Se encuentra en biblioteca FCA.

Bibliografía Complementaria



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Estructura Base del Sistema - TUJyF

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.