

Secretaría de Extensión de la FCQ-UNC

Proyecto “Cátedra Libre de Epistemología”

Nombre: “Tierra Negra - Cátedra Libre de Epistemología”

Misión:

Tierra Negra es un espacio colectivo, plural y transdisciplinar de formación, reflexión, diálogo, articulación y co-construcción de saberes epistemológicos en nuestra facultad. Buscamos ofrecer una plataforma abierta donde la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) pueda reflexionar y formarse integralmente en estrategias de investigación, debate y comunicación de los fundamentos del conocimiento científico-técnico, sus filosofías subyacentes y emergentes, la forma de intervención y su impacto en la sociedad, la cultura y el ambiente; estimulando una conciencia crítica y un compromiso con la transformación del pensamiento profesional y académico para el buen vivir de las personas y comunidades de las que somos parte. Propiciamos la reflexión sobre nuestras prácticas estudiantiles, docentes, extensionistas, científicas y profesionales desde un enfoque situado e integral, constituyendo un terreno fértil para cultivar el compromiso, la responsabilidad y la ética en relación a nuestras actividades.

Justificación:

La epistemología constituye un área clave para comprender integralmente las actividades cotidianas desarrolladas en la FCQ, ya que permite interrogar los supuestos que orientan la producción, validación y aplicación del conocimiento en campos como la química, la farmacia, la bioquímica y la biotecnología —las carreras de grado que se dictan en esta unidad académica—, así como en otras áreas que se desarrollan en sus posgrados e institutos de investigación, como la neurociencia, la bromatología, la bioinformática, entre otras. Desde las prácticas estudiantiles y docentes hasta las científicas, profesionales y extensionistas, el diálogo con la epistemología habilita espacios de reflexión crítica sobre el rol de la ciencia en la sociedad, sus vínculos con la industria, la salud pública y el ambiente, así como sus implicancias ético-políticas. Este proyecto propone una apertura hacia saberes aún ausentes en la currícula, pero fundamentales para una formación integral: los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, la epistemología feminista, la bioética, la filosofía de la técnica, la comunicación pública de la ciencia y los enfoques decoloniales.

En un contexto de aceleradas transformaciones científico-tecnológicas, cuyo impacto afecta profundamente las condiciones de vida, resulta indispensable contar con un espacio que permita estudiar, reflexionar y producir pensamiento propio sobre nuestro vínculo con las ciencias y tecnologías en general, y con aquellas desarrolladas en nuestra facultad en particular. Mientras otras unidades académicas de la UNC —especialmente en el campo de las ciencias exactas y naturales— ya ofrecen propuestas similares a sus comunidades, algunas incluso incorporadas a

sus planes de estudio, la Cátedra Libre de Epistemología Tierra Negra representa la primera iniciativa de este tipo en la FCQ. A través de seminarios, talleres, charlas-debate y actividades comunitarias, busca enriquecer la sólida formación técnica que nos caracteriza y fortalecer los lazos entre nuestra institución y el entorno social del que formamos parte.

Objetivos:

- Fomentar el interés, la investigación, la formación profesional y la comunicación pública en epistemología en la FCQ.
- Contribuir a la oferta académica de la Facultad a través de diferentes instancias y experiencias de formación.
- Garantizar un espacio para la libre discusión y el cultivo del pensamiento crítico.
- Promover la extensión universitaria, fortaleciendo el vínculo con la comunidad y abordando problemáticas de interés público.
- Difundir los resultados y conocimientos generados en las actividades de la cátedra.

Propuestas de actividades:

<p>Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciclos de seminarios temáticos, con invitados y certificación. ● Talleres participativos sobre técnicas de investigación en epistemología. ● Cursos de grado y posgrado. ● Jornadas/ congresos con publicación de trabajos. 	<p>Extensión</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Charlas abiertas al público en general. ● Escritura de artículos propios para la revista Bitácora digital. ● Elaboración de productos comunicacionales (gacetillas, videos, podcasts, etc) con el trabajo anual de la cátedra. ● Producción de proyectos de Investigación-acción participativa junto con otros espacios extensionistas y organizaciones de la sociedad civil.
<p>Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relevamiento de nociones e intereses epistemológicos en el estudiantado y en la planta docente de la FCQ, con el objetivo de planificar la incorporación de contenidos epistemológicos relevantes en las carreras que ofrece la Facultad. ● Sistematización y análisis de prácticas formativas de la FCQ. ● Publicación de artículos originales en torno a nuestras prácticas epistémicas. 	

Estructura organizativa:

Coordinadora: Dra. Clara Castañares, Doctora en Neurociencias con un proyecto sobre Epistemología de la Neurociencia, Docente de Epistemología y Filosofía de la Ciencia en el IUCBC, Egresada de la FCQ.

Equipo de Cátedra:

- Dra. Paula Nieto, Docente del DQTC, FCQ e Investigadora del IFEG-CONICET.
- Dra. Maria Mercedes Benedetto - Egresada de la FCEFyN y FCQ.
- Dr. Iván Felsztyna, Becario Postdoctoral CONICET en el DQBRC - CIQUIBIC, FCQ, UNC, CONICET. Profesor Asistente en los espacios curriculares Epistemología y Metodología de la Ciencia y Filosofía de la Ciencia de la carrera de Ciencias Biológicas en la FCEFyN, UNC.
- Dra. Soledad Bazán, Docente de la Escuela de Tecnología Médica/ FCM UNC y miembro de la Carrera de Apoyo a la Investigación en el CIQUIBIC-CONICET
- Dr. Eduardo Garbarino Pico. Profesor Adjunto e investigador en el DQBRC - CIQUIBIC, FCQ, UNC, CONICET.
- Valentino Pesci. Estudiante avanzado de Lic. en Biotecnología en la FCQ y Lic. en Filosofía en FFYH, UNC.
- Dra. Ana Basso. Egresada de la FCQ. Magister en Educación de las Ciencias Experimentales y Tecnología (FCEFyN), Docente en la FCEFyN y Miembro de la Carrera de Apoyo a la Investigación en el CIDIE CONICET-UCC.
- Dra. Noelia Martina Maldonado. Egresada de la FCQ. Miembro de la Carrera de Personal de Apoyo a la Investigación en CIBICI-CONICET.

Normas internas funcionamiento

- **Carácter libre y abierto:** la cátedra se constituye como un espacio libre, de participación voluntaria, abierto a toda la comunidad universitaria y a personas interesadas de la sociedad en general, sin requisitos previos de formación específica.
- **Participación horizontal y colectiva:** las decisiones se toman de forma colectiva en reuniones abiertas del equipo de trabajo, priorizando la construcción horizontal, el respeto mutuo y la rotación de tareas y roles según disponibilidad e interés.
- **Rotación y apertura del equipo de trabajo:** se fomentará la incorporación de nuevas personas interesadas, especialmente estudiantes y jóvenes profesionales, para garantizar la renovación y apertura del espacio.
- **Articulación con los principios del proyecto:** las actividades de la cátedra deberán estar alineadas con sus objetivos fundacionales: promover una

mirada crítica sobre la ciencia y la tecnología, incorporar miradas y saberes ausentes en la currícula y fortalecer el vínculo entre la FCQ y su entorno social.

- **Organización de actividades:** las propuestas de seminarios, talleres, charlas o acciones comunitarias pueden surgir de cualquier integrante del equipo o de personas invitadas. Toda propuesta deberá ser presentada, discutida y consensuada en reunión plenaria.
- **Relación con la institución:** la cátedra libre mantendrá una relación activa con las autoridades y estructuras institucionales de la FCQ, preservando su autonomía conceptual y metodológica.
- **Frecuencia de reuniones:** el equipo de coordinación se reunirá al menos una vez al mes para planificar, evaluar y ajustar las actividades. Se podrán convocar reuniones extraordinarias cuando sea necesario.
- **Registro y sistematización:** se llevará un registro de las reuniones y actividades, que incluirá actas breves y materiales compartidos, con el fin de sostener la memoria del espacio y facilitar su continuidad.
- **Evaluación y revisión periódica:** las normas de funcionamiento y las líneas de trabajo de la cátedra podrán revisarse periódicamente en función de los desafíos, aprendizajes y nuevos horizontes que surjan en el camino colectivo.

Lista de temáticas a abordar al corto-largo plazo

Nos proponemos contribuir activamente a la vida institucional de la FCQ, participando en la organización de actividades en torno a fechas significativas y efemérides relevantes para nuestras disciplinas y para el debate público. Entendemos estos momentos como oportunidades para abrir preguntas sobre los vínculos entre ciencia, sociedad, género, salud y ambiente, y para problematizar colectivamente los sentidos que construimos en torno a nuestras prácticas profesionales y científicas.

Dia/Mes		Articulación con
8 Marzo	Día Internacional de la Mujer	<ul style="list-style-type: none"> - CIFeG-FCQ - Oficina de género FCQ - Secretaría de Extensión FCQ
24 Marzo	Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia	<ul style="list-style-type: none"> - SEU- UNC: Área de Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva

		<ul style="list-style-type: none"> - Observatorio de Derechos Humanos-SEU-UNC - Secretaría de Extensión FCQ
10 Abril	Día Mundial de la Ciencia y la Tecnología	- Secretaría de Ciencia y Tecnología FCQ
15 Mayo	Día del docente universitario	
15 Junio/16 Junio	Día del Bioquímico/Día del Biotecnólogo	- Secretaria de Asuntos estudiantiles FCQ
21 Septiembre	Día del Estudiante	- Secretaria de Asuntos estudiantiles FCQ
12 Octubre	Día del Farmacéutico	- Secretaria de Asuntos estudiantiles FCQ
26 Noviembre	Día del Químico	- Secretaria de Asuntos estudiantiles FCQ

Cronograma mínimo para 2025:

Investigación:

- Primer relevamiento de nociones e intereses epistemológicos entre estudiantes de quinto año de la FCQ.

Formación:

- Desde Mayo a Noviembre de 2025: Seminario mensual, abierto, a cargo de docentes de la cátedra/invitados.
- Diciembre: Taller: "Análisis del primer relevamiento de nociones e intereses epistemológicos de estudiantes de la FCQ".

Extensión:

- Elaboración de un producto comunicacional a definir con el objetivo de difundir las actividades realizadas y logros alcanzados por la cátedra durante el año.

Contactos:

- SEU-UNC: Área de Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva (Coordinadora: Ab. Milagros Gonzalez- milagros.gonzalez@unc.edu.ar).
- Observatorio de Derechos Humanos-SEU-UNC: Coordinadora: Dra. Ivana Piccardo (ivana.piccardo@unc.edu.ar)
- CIFeG-FCQ: cifeg@quimicas.unc.edu.ar
- Oficina de género FCQ: generofcq@quimicas.unc.edu.ar
- SeCyT FCQ: Dra. Eva. ACOSTA RODRÍGUEZ (secyt@quimicas.unc.edu.ar)

- Secretaria de Asuntos estudiantiles FCQ: Dafne Saporito, Brenda Becerra Ariza (sae@quimicas.unc.edu.ar).
- Cursillo de Ingreso (luisolcese+iecq@unc.edu.ar)