

a) Denominación

Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Producción Porcina

b) Destinatarios (enunciar el perfil del postulante)

La presente diplomatura está dirigida a personas, productores, encargados de granja, operarios de granja, técnicos, profesionales y estudiantes motivados en profundizar y/o actualizar sus conocimientos y técnicas en producción porcina para ser aplicados en sus respectivas unidades laborales y ámbitos profesionales.

c) Requisitos de ingreso (estudios primarios/ secundario/pregrado/grado/ posgrado, formación en área específica, etc)

El postulante podrá tener o no secundario completo. En el primer caso, deberá presentar la documentación correspondiente (analítico del secundario e imagen frente y dorso del DNI o CI). En el segundo caso deberá presentar sólo su identificación personal (imagen frente y dorso del DNI o CI).

Cabe aclarar que aquellos estudiantes que presenten la documentación correspondiente al secundario completo recibirán un Certificado de aprobación de la Diplomatura mientras que quienes no cuenten con esta documentación sólo podrán acceder a una constancia de asistencia a la Diplomatura.

Se requiere que los postulantes cuenten con dispositivos adecuados para cursar la Diplomatura (celular, tablet y/o computadora) ya que las clases se dictan de manera virtual sincrónica, en el caso de que así decida asistir el estudiante. Además, se utilizará un campus virtual como herramienta complementaria al proceso de enseñanza y aprendizaje.

El cupo mínimo para iniciar el dictado de la Diplomatura es de 10 inscriptos externos a la FCA – UNC, mientras que el cupo máximo de inscriptos será de 35 estudiantes. El criterio para la inscripción en el caso de superar los 35 interesados será el orden de inscripción, dando prioridad en posteriores cohortes a quienes no pudieron inscribirse por exceder el cupo.

Se otorgarán becas a agentes de la FCA – UNC y estudiantes de las Carreras de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Zootecnista una vez alcanzado el cupo mínimo de 10 inscriptos externos a la Facultad.

d) Objetivos**General:**

Favorecer la formación teórico-práctica para jerarquizar las funciones de los encargados y operarios de granjas porcinas, proveyéndoles herramientas que les permitan mejorar la eficiencia y calidad de las actividades que realizan en los establecimientos agropecuarios.

Específicos:

- Adquirir destrezas en el registro y control de los procesos productivos de la explotación porcina.
- Adoptar y aplicar las normas de seguridad e higiene en el trabajo y en el medio ambiente.
- Estimular la visión crítica y sistémica para la toma de decisiones para la resolución de problemas en los sistemas productivos porcinos según los recursos disponibles.
- Lograr una aproximación a las tecnologías disponibles y facilitar el acceso a las mismas.
- Desarrollar la capacidad de comunicación en el ambiente laboral, para favorecer el trabajo en equipo.
- Adquirir hábitos laborales seguros en el puesto de trabajo que les toque desempeñar.

e) Justificación

La producción y el consumo mundial de carne de cerdo es la más importante en volumen comparada con la aviar y la bovina. Sus valores han aumentado significativamente, impulsados por el crecimiento poblacional y económico. Como consecuencia de los cambios en la economía global, “Las prácticas laborales requieren de una preparación y capacitación diferentes, la cual se caracteriza por la fuerte sintonía con las demandas del mercado laboral” (Gutierrez Campos L. 2012). Entonces, se busca colaborar al desarrollo de competencias específicas para lograr una visión integral, el “saber hacer” de las tareas, reconocer la importancia de las mismas y el impacto productivo de las prácticas de manejo.

La producción porcina nació y se desarrolló como una actividad secundaria de la actividad agrícola, así la producción se consolidó con la suma de muchos productores que necesitaban incrementar su ingreso y lograban ese objetivo a través de la transformación de grano en carne. Los cerdos son eficientes en transformar cosechas y residuos agrícolas en carne de alto valor biológico, algo que otros animales no pueden hacer.

Hoy entendemos la producción porcina como una actividad complementaria pero no secundaria, no sólo en Argentina sino también en todos los países de Latinoamérica, ya que se enfoca en la bioeconomía circular, integrando la producción porcina con otros sectores para reducir el impacto ambiental.

La producción de cerdos en nuestro país hoy se asienta en la eficiencia productiva, para lograr una actividad sustentable y con una muy buena calidad del producto obtenido. En los últimos años han surgido innovaciones tecnológicas en: instalaciones, genética, alimentación, técnicas de manejo, etcétera, lo que ha permitido alcanzar índices productivos y de calidad muy superiores a los de años atrás. En consecuencia, aumentó la demanda de personas capacitadas en todos estos aspectos.

En síntesis, esta actividad productiva resulta vital para la seguridad alimentaria global, ofreciendo una fuente de proteína animal asequible y de alto valor nutricional, impulsando economías rurales mediante empleo y desarrollo, y convirtiendo subproductos agrícolas en alimento de calidad.

f) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba se encuentra en condiciones de dictar la diplomatura en producción porcina, debido a que cuenta con un Departamento de Producción Animal con profesionales formados y capacitados en el campo disciplinar de esta Diplomatura: la producción porcina.

Además, la Facultad cuenta con las instalaciones adecuadas para el dictado de clases teórico-prácticas, ya sea en Ciudad Universitaria o en el Campo Escuela.

En la Ciudad Universitaria, las instalaciones áulicas, infraestructura y recursos de los que dispone la facultad (proyector, sistema de audio, biblioteca, wi-fi, bar, etc) permiten el desarrollo de las clases teórico-prácticas en un ámbito confortable, favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el Campo Escuela, la Facultad de Ciencias Agropecuarias posee un Módulo de Producción Porcina en cama profunda disponible para prácticas y recorridos durante el cursado de la diplomatura; el sistema productivo tiene la particularidad de ser un sistema de lactancia híbrido, con parte de la duración de la misma en jaulas sobre fosa seca, y parte al aire libre. Esto permite visualizar las características de ambos sistemas de producción (al aire libre y en cama profunda) pudiendo realizar prácticas pertinentes a cada sistema productivo.

g) Estructura (módulos, unidades, carga horaria por módulos o por unidad, metodología)

A lo largo del cursado, la Diplomatura desarrolla **10 MÓDULOS TEMÁTICOS** que implican un contenido, por ejemplo, el módulo 1 desarrolla el tema: La producción porcina. Contexto nacional e internacional.

A su vez, la propuesta se organiza en **9 ENCUENTROS** a realizarse cada 14 días.

Cada encuentro aborda uno o, en algunos casos, 2 módulos temáticos. Los primeros 7 encuentros tienen una duración de 9 horas de dictado cada uno. Para estos encuentros, los estudiantes tendrán la posibilidad de elegir si asisten de manera presencial física o remota. En este último caso utilizaremos la plataforma Meet, para poder realizar encuentros híbridos.

Las prácticas se realizarán todas durante el encuentro 8, el cual tendrá una duración de 2 días (10 horas de dictado cada día) y se llevará a cabo en una granja porcina.

Finalmente, durante el encuentro 9 se llevará a cabo la Evaluación Final, que se desarrolla en el punto L.

Cabe aclarar que a las horas de dictado frente al docente se suman las horas de estudio independiente, lo cual da como resultado **208 hs totales, lo cual equivale a 8,32 CRE.**

En cuanto a la metodología de cursado, se desarrollarán contenidos teóricos que en algunas oportunidades se trabajarán individualmente mientras que en otras se propondrán trabajos grupales. Para esto se utilizarán algunas estrategias de enseñanza entre las que se podrían mencionar: exposición dialogada, aplicación de situaciones prácticas y resolución de problemas.

Las clases se realizarán mediante la metodología de exposición dialogada, trabajo en talleres, prácticas de aula, etc. Las clases prácticas en granja requerirán que el estudiante observe, registre, diagnostique, infiera, concluya, compare, internalice y realice actividades que favorecen la formación integral del estudiante, con énfasis en aquellas competencias específicas que se requieren para su labor diaria en una granja porcina.

Las prácticas consistirán en una visita y recorrido guiado a un establecimiento productivo, con exploración activa de la realidad y realización de actividades prácticas durante esta visita, tales como: Inseminación Artificial, Atención de Partos, Vacunación, Castración, Señalado, movimiento de Animales, etc.

La visita culminará con diálogo y discusión, respetando las condiciones de los procedimientos: silencios intencionales, respeto del otro, enfatizando algún aspecto, capacidad de escucha, etc. En esta instancia cada grupo comentará lo que vio y realizó, comparando las acciones con los otros grupos, encontrando diferencias o similitudes y sometiendo al debate qué aspectos podrían mejorarse o podrían realizarse de otra manera.

ENCUENTRO	MODULO TEMÁTICO	CONTENIDO	IP*	TA*	CRE
1	1 y 2 *	Presentación Contexto nacional e internacional. Ambiente en la producción porcina.	9	10	0,76
2	6 Y 7*	Sanidad y Bioseguridad Efluentes y Residuos	9	10	0,76
3	3	Alimentación	9	15	0,96
4	8	Gestión de la información Estructura de Costos. Planeamiento y organización de granjas porcinas.	9	15	0,96
5	5	Manejo por categorías	9	15	0,96
6	4	Aspectos reproductivos	9	15	0,96
7	9	Recursos Humanos	9	15	0,96
8	10	Prácticas en granja (2 días)	20	15	1,4
9	Evaluación		5	10	0,6
			88 horas	120 horas	
			208 horas		8,32 CRE

*1 Los módulos 1-2 y 6-7 se dictan juntos en el mismo encuentro (mismo día).

*2 IP: Interacción Pedagógica

*3 TA: Trabajo autónomo.

h) Contenidos de cada Módulo temático

MÓDULO 1: LA PRODUCCIÓN PORCINA. CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

- Características generales de la producción porcina en el país y en el mundo. Zonas de producción en el país. Características socioculturales de los productores de cerdos. Contexto general de la producción porcina.
- Legislación vigente: SENASA y Municipal.
- Biotipos más utilizados y sus características productivas y reproductivas.

MÓDULO 2: FACTORES AMBIENTALES Y SUS EFECTOS EN LA PRODUCCIÓN.

- Componentes del ambiente y su interrelación. Temperatura. Equilibrio térmico: intercambio de calor. Termoneutralidad. Temperatura crítica inferior. Temperatura crítica superior. Estrés térmico e impacto reproductivo y productivo.
- Importancia de la temperatura en las distintas etapas de producción. Efecto de las altas temperaturas. Importancia de la humedad y gases tóxicos.
- Densidad animal de acuerdo a la categoría y tipo de pisos (slat, ciego, pelo de agua, cama profunda, etc).
 - Horas luz: impacto reproductivo.
- Tecnologías asociadas al manejo del ambiente. Climatización en granjas porcinas.

MÓDULO 3: ALIMENTACIÓN.

- Aspectos generales de alimentación y nutrición en granjas de cerdos.
- Materias primas para la alimentación del cerdo, fuentes de proteína, fuentes de energía, fuentes de grasas / aceites, materias primas alternativas, premezclas, núcleos vitamínicos minerales, concentrados, etc. Elección y control de calidad de las mismas.
- Muestreo y análisis de materias primas y de alimentos terminados.
- Requerimientos nutricionales, energía, aminoácidos y proteínas, minerales y vitaminas, requerimientos de agua.
- Nutrición y alimentación en cachorras de reposición, gestación, lactancia, recría, desarrollo y terminación.

- Planta de alimento balanceado, consideraciones prácticas de procesos y controles. Molido, mezclado, pesaje de materias primas. Tamaño de partícula, eficiencia de mezclado, auditoría de molinos. Bioseguridad de planta de alimentos balanceados.

MÓDULO 4: ASPECTOS REPRODUCTIVOS.

- Aspectos generales de la reproducción en el macho y en la hembra. Pubertad. El celo en la cerda. Comportamiento sexual. Gestación. Parto. Lactancia. Factores que los afectan. Índice de eficiencia reproductiva.
- Importancia del macho. Tipos de servicio: natural y artificial. Frecuencia de uso del macho para extracción seminal en sistemas de elaboración de dosis para inseminación artificial. Manejo alimenticio y sanitario.
- Técnicas de Inseminación Artificial: Cervical y Post-cervical.
- Principales fallas reproductivas en la hembra: causas. Días no productivos y su impacto. Fallas reproductivas en el macho: causas. Impacto.

MÓDULO 5: MANEJO POR CATEGORÍAS, TENIENDO EN CUENTA EL BIENESTAR ANIMAL.

- Lechón lactante: cuidados desde el nacimiento hasta el destete.
- Destete: período crítico en la vida del lechón. Consideraciones más importantes.
- Lechones de posdestete: Manejo alimenticio, alimentación por fases, preparación de salas de recría previo al ingreso de los lechones, manejo sanitario. Necesidad de espacio y densidad animal.
- Cachorros y capones: Manejo alimenticio y sanitario. Necesidad de espacio y densidad animal.
- Cachorra de Reposición: aspectos a considerar en la preparación de las futuras reproductoras. Estimulación y detección de celo en cachorras. Necesidad de espacio y densidad animal.
- Plantel reproductor. Necesidad de espacio y densidad animal. Manejo alimenticio, reproductivo y sanitario de los distintos periodos: gestación, parto, lactancia, destete y destete-concepción. Importancia de la condición corporal: métodos de medición. Detección de celo. Importancia y características del padrillo retajo.
- Diagnóstico de preñez: métodos.
- Descarte de hembras de plantel: causas y criterios a considerar.

- Calidad de carne. Aspectos de manejo que inciden en la calidad de la carne.

MÓDULO 6: SANIDAD PORCINA: BIOSEGURIDAD Y MANEJO SANITARIO.

- Principales enfermedades y síndromes de etapas productivas. Zoonosis.
- Medicaciones: Preventivas y tratamientos. Aplicación inyectable, en agua y en alimentos..

Cuidados y normas de uso.

- Esquemas generales de vacunación.
- Bioseguridad interna y externa de la granja. Control de vectores, plagas y roedores.

Protocolos de higiene y desinfección.

- Normas de cuidado para prevenir enfermedades durante la castración, descole, aplicaciones intramusculares, atención de partos, etc
- Detección de signos clínicos compatibles con enfermedad o dolencia. Casos clínicos.

MÓDULO 7: MANEJO DE EFLUENTES Y RESIDUOS

- Legislación vigente acerca de tipos de residuos (patógenos, secos, etc)
- Producción porcina y medio ambiente: Impacto ambiental según sistema de producción.

Efecto sobre el aire, suelo y agua.

- Residuos generados según sistema productivo.
- Manejo de cadáveres.

MÓDULO 8: GESTIÓN DE LOS SISTEMAS: PLANEAMIENTO Y ORGANIZACIÓN

- Nociones básicas sobre índices de eficiencia productivos y reproductivos: Índice de conversión alimenticia, índice de eficiencia reproductiva e Índice de eficiencia productiva.
- Registros: importancia, objetivos, modelos según área de la granja.
- Planificación y Organización: Manejo en bandas, flujograma del sistema productivo, desarrollo poblacional, diseño y cálculo de instalaciones necesarias, presupuestación de alimentos.
- Herramientas de gestión productiva: Agriness.

MÓDULO 9: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Organización de los equipos de trabajo. Organigrama de la granja.
- Organización y distribución de tareas. Eficiencia en el uso del tiempo.
- Protocolos y manuales de procedimiento.

- Motivación, estímulo y acuerdo de expectativas.
- Liderazgo.
- Comunicación Productiva: tareas, objetivos, logros, gestión del no resultado.

MÓDULO 10: PRÁCTICAS EN GRANJA PORCINA

Generalidades, reconocimiento de categorías. Instalaciones y accesorios.

Climatización en granjas porcinas.

Visita a planta de elaboración de alimento balanceado.

Control de calidad seminal en dosis previo al servicio.

Detección de celo.

Inseminación Artificial cervical y post-cervical.

Medición y regulación de condición corporal (distintos métodos), diagnóstico de preñez (detector de preñez y ecógrafo).

Atención del parto. Revisión de aspectos a considerar acerca de la cerda y del lechón.

Castración. Descole. Descolmillado. Colocación de señal.

Detección de signos clínicos compatibles con enfermedad o dolencia. Casos clínicos.

Vacunación, prácticas sanitarias varias, necropsia, etc.

Visualización de aspectos asociados al manejo e instalaciones para efluentes.

i) Modalidad de cursado

La presente Diplomatura es de modalidad híbrida, ya que el estudiante podrá elegir si participa de manera presencial y/o física remota. Está constituida por diez **MÓDULOS TEMÁTICOS**, los cuales se desarrollarán mediante clases teórico-prácticas. Además de las instancias áulicas, se desarrollará el encuentro 8, módulo 10 (2 días), en una granja porcina, destinado exclusivamente a la realización de prácticas.

j) Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

ENCUENTRO	MODULO/S	CONTENIDO TEMATICO	IP (Horario Encuentro)	HORAS TOTALES (IP + TA)	CRE
1	1 y 2	Presentación Contexto nacional e internacional. Ambiente en la producción porcina.	9 a 18 hs	19	0,76
2	6 y 7	Sanidad y Bioseguridad Efluentes y Residuos	9 a 18 hs	19	0,76
3	3	Alimentación	9 a 18 hs	24	0,96
4	8	Gestión de la información Estructura de Costos. Planeamiento y organización de granjas porcinas.	9 a 18 hs	24	0,96
5	5	Manejo por categorías	9 a 18 hs	24	0,96
6	3	Aspectos Reproductivos	9 a 18 hs	24	0,96
7	9	Recursos Humanos	9 a 18 hs	24	0,96
8	10	Prácticas en Granja	Día 1: 8 a 18 hs Día 2: 8 a 18 hs	35	1,4
9		Evaluación final	9 a 13 hs	15	0,6

k) Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Maria Belen	Mondino	32.787.504	bmondino@agro.unc.edu.ar	351-2294132	Profesora Adjunta DE	Coordinadora y docente
Federico	Nobile	28.655.910	fnobile@agro.unc.edu.ar	3574-458487	Profesor Ayudante A DS	Coordinador y docente
Jorge	Brunori	13.662.826	brunori.jorge@inta.gov.ar	347-2430251		Docente
Franco	Cangialosi	27.042.667	franco.cangialosi79@gmail.com	358-6018081		Docente
César	Puig	35.529.892	puigcesar@hotmail.com	351-7303604		Docente
José Carlos	Arrieta	26.893.095	jose.arrieta@biofarmaweb.com.ar	351-5199494		Docente
Fernanda	Jabif	25.203.981	mariafernandajabif@gmail.com	11-56062783		Docente
Sebastián	Aliaga	24.770.328	ingsebaaliaga@gmail.com	351-2450037		Docente
Gastón	Imola	22.415.255	gastonimola@gmail.com	346-8510288		Docente
Lucas Matías	Olaviaga	29.397.898	lolaviaga@333corporatete.com	346-5657188		Docente
Pablo	Maggi	34.170.102	pablomaggi89@gmail.com	236-4640560		Docente
Viviana	Lomello	20.570.904	vlomello@ayv.unrc.edu.ar	358-4117306		Docente

l) Modalidades de evaluación (parcial y final)

Se realizará una evaluación formativa de los estudiantes utilizando una lista de cotejo, que consistirá en un seguimiento individualizado de cada persona en cuanto a su participación, asistencia, atención en clase y una evaluación de las habilidades para transpolar los contenidos teóricos vistos en aula a las instancias prácticas en la granja porcina.

Durante el ENCUENTRO 9 los estudiantes deberán resolver una evaluación sumativa donde se incluirán todos los contenidos desarrollados durante la Diplomatura. Esta evaluación se dividirá en dos partes: una primera instancia escrita y de desarrollo, y posteriormente una segunda instancia oral, en la cual se debatirá acerca de las respuestas consignadas durante la primera instancia. De esta manera se desarrollan las respuestas de manera colaborativa, fomentando también algunas competencias tales como la comunicación oral, la escucha activa, el respeto hacia el compañero, etc.

Los docentes utilizaremos una rúbrica de examen, a través de la cual se consignan las observaciones y las participaciones de cada estudiante, tomando como criterios de evaluación los siguientes aspectos: aplicación pertinente de los conceptos teóricos, integración y aplicación de contenidos, escucha activa, respeto hacia los compañeros.

m) Requisitos de aprobación

Los estudiantes deberán realizar una evaluación sumativa (ENCUENTRO 9) cuya nota deberá ser de 4 (cuatro) o más. Esta evaluación se realizará al finalizar el cursado (luego de los 8 encuentros previstos) e involucrará todas los módulos temáticos y prácticas realizadas.

La asistencia general entre clases teórico/prácticas y prácticas a campo deberá ser como mínimo del 80 %, requisito esencial para la certificación además de la nota igual o superior a 4 (cuatro).

n) Bibliografía

Bibliografía básica

ABRAHAM, J. (2020). Swine production and management. CRC Press.

Cubre manejo reproductivo, alimentación, instalaciones, sanidad y tecnología de producción porcina.

BASSO, C. 1989. "Reproducción Porcina. Fundamentos para aumentar su eficiencia". Ed. Orientación Gráfica.

BUXADÉ CARBO, C. 2007. "Ganado Porcino. Sistemas de Explotación y Técnicas de Producción". Ed. Mundi Prensa.

CHAUHAN, A., TARAFDAR, A., GAUR, G. K., JADHAV, S. E., TIWARI, R., & DUTT, T. (Eds.). (2025). Commercial pig farming: A guide for swine production and management. Elsevier.

ENGLISH, P. 1985. "La cerda: cómo mejorar su productividad". Ed. El Manual Moderno.

ENGLISH, P. y otros. 1992. "Crecimiento y finalización del cerdo: cómo mejorar su productividad. Ed. Manual Moderno.

PEROTTI, B; AGUERO, D; CARAMELLO, D. 2013. La cadena de la carne porcina en la provincial de Córdoba. Capítulo 5 del análisis de la cadena porcina en Argentina. Vol. 12. INTA Ediciones.

PLUSKE, J.R.; LE DIVIDICH, J.; VERSTEGEN-, M. W. A. 2007. El destete en el Ganado porcino. Conceptos y aplicaciones.

POMAR, C.; dit Beilleul, P. 2003. Producción porcina: óptimos económicos, medioambientales y sociales. www.porcinoscampo@fundacite.arg.gov.ve. 12/06/03.

ROSS, J. W. (Ed.). (2025). Advances in pig breeding and reproduction. Burleigh Dodds Science Publishing.

Wiseman, J. (Ed.). (2024). Advances in pig nutrition. Burleigh Dodds Science Publishing.

SUAREZ, R., LOMELLO, V. 2011. Sistema informático para el control de gestión productiva y económica de pymes porcinas. Apunte propio.

SOBESTIANSKY, J. y otros. 1994. "Manejo en Porcicultura". INTA - Estación Experimental Agropecuaria Marcos Juárez.

VIEITES, C. BASSO, L. 1986. "Cerdos Para Carne". Ed. Hemisferio Sur.

VIEITES, Carlos M.. 1997. "Producción Porcina: Estrategias para una actividad sustentable". Ed. Hemisferio Sur.

WHITTEMORE C. 1988. "Producción del cerdo". Ed. Aedos.

WILLIAMS, SARA. Atlas de reproducción porcina. 2016.

WHITTEMORE, C. T., KYRIAZAKIS, I., & WHITTEMORE, C. T. (2015). Whittemore's science and practice of pig production (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

WISEMAN, J. (Ed.). (2024). Advances in pig nutrition. Burleigh Dodds Science Publishing

WILLIAMS, S. I. (Comp.). (2021). Manual de producción porcina. Universidad Nacional de La Plata.

Documentos técnicos

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. (2019). Producción porcina en sistemas intensivos y semi-intensivos.

National Research Council. (2012). Nutrient requirements of swine (11th rev. ed.). National Academies Press.

Food and Agriculture Organization. (2011). Buenas prácticas en producción porcina. FAO.

o) Modelo de Certificado a otorgar

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba certifica que.....(Nombre de la persona), DNI.....(Número de DNI) ha cumplimentado con los requisitos para aprobar la Diplomatura Universitaria de Formación Continua en Producción Porcina, aprobada por Resolución.....(RR/RHCD Número) con una carga horaria de 208 hs totales y/o un valor de 8,32 CRE.

El presente certificado no lo habilita para el ejercicio profesional.

Firma
(Docente Coordinador)

Firma
(Autoridad que determine la Facultad)



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.