

Anexo 1

Detalle de los talleres que integran la primera etapa del Programa Iniciar

En el presente anexo se describen los objetivos, contenidos, modalidad y docentes responsables de cada uno de los talleres que conforman el Programa Iniciar, destinado a acompañar a las y los estudiantes ingresantes en su tránsito inicial por la vida universitaria.

1. Iniciar, en entornos virtuales universitarios

Reconocemos que entre la virtualización de las prácticas y las posibilidades de acceso no hay una relación lineal ya que es necesario tener en cuenta otros aspectos que tienen la misma o mayor relevancia, como lo son las destrezas/recursos cognitivos, afectivos y simbólicos con los que cuentan las personas para hacer con los medios digitales. Observamos que los ingresantes a nuestras carreras presentan diferentes experiencias en relación al uso de medios y entornos digitales y por tanto cuentan con marcos de comprensión y de acción

diferenciales. Entendemos que es fundamental cuestionar la visión netamente instrumental de los procesos comunicacionales/ educativos y atender la diversidad de experiencias por ello proponemos la realización de este ciclo de talleres orientados a la familiarización de los ingresantes con los diferentes entornos y medios digitales universitarios. En este marco el “Taller Iniciar, en entornos virtuales universitarios” busca generar estrategias de alfabetización digital para estudiantes del tramo inicial de la carrera en las interfases digitales que atraviesan la vida universitaria.

El taller se dictará en modalidad híbrida, y tendrá una duración de dos horas. Tendrá como objetivo presentar y aportar herramientas para el uso de dos entornos/medios digitales: Módulo de gestión académica Guaraní, Sistema de gestión del aprendizaje Moodle, Página web institucional y Sistema de gestión institucional Sanaviron.

Docente a cargo:

Lic. Carolina Mavric - Legajo 60383

Lic. Florencia Battimanzani - Legajo 60373

1. Iniciar, en herramientas digitales para la cursada universitaria

Esta propuesta tiene como objetivo brindar información y acompañamiento para el uso de herramientas digitales esenciales para la cursada. Durante el ingreso, y a lo largo de su cursada, los y las estudiantes deben comunicarse con distintas áreas de la Facultad y la Universidad Pública, con docentes y equipos de cátedra, realizar inscripciones a actividades, programas, becas, regímenes, e iniciativas y actividades institucionales. El contacto permanente con las y los ingresantes nos permite inferir que, en repetidas ocasiones, las dificultades en el uso de las herramientas digitales afecta directamente su desempeño académico y, en algunos casos, su permanencia en la carrera. Es por esto que, con el objetivo de fortalecer el tramo de ingreso, proponemos instancias de trabajo que aporten claridad sobre la dimensión técnica y funcional de diferentes herramientas digitales, en esta oportunidad se abordarán: Portal de gestión de la

información MiUNC, correos electrónicos, servicios de almacenamiento en la nube, suites de diseño, aplicaciones de inteligencia artificial, entre otros.

Estas herramientas son fundamentales para resolver distintos aspectos del inicio de su trayecto académico y para su ingreso en la vida universitaria. Este taller, en colaboración y articulación con el **Taller Iniciar, en entornos virtuales universitarios** busca garantizar la autonomía como estudiantes universitarios.

Docentes a cargo:

Lic. y Prof. Rocío Bertoni - Legajo 56131

Lic. Lía Montanaro - DNI: 40502616

3. Iniciar, en instancias de evaluación universitaria

Esta propuesta tiene como objetivo acompañar los primeros acercamientos a las **situaciones de evaluación** a través de la identificación de las características del trabajo autónomo que los estudiantes deben desarrollar para transitar las evaluaciones. A lo largo del taller se brindarán herramientas, estrategias y orientación que les permitan transitar las instancias evaluativas y cumplimentar con los requerimientos y las consignas que las evaluaciones proponen.

Durante el ingreso y los primeros tramos de la cursada, las evaluaciones, ya sean parciales, trabajos prácticos, informes, monografías, exposiciones orales o exámenes finales, suelen generar dudas, inseguridades y dificultades vinculadas tanto a la preparación de los contenidos como a la organización del tiempo, la gestión del estudio y la comprensión de las consignas y de los criterios de evaluación. En muchas ocasiones, el desconocimiento de las modalidades de evaluación propias de la educación superior impacta directamente en la permanencia de la carrera en la medida que los sentidos asignados a esta instancia del proceso de aprendizaje determinan la motivación del estudiantado.

Este taller se propone ofrecer un espacio de trabajo donde se aborden las principales características de las evaluaciones universitarias, se compartan recursos para la planificación y organización en el estudio, y se generen instancias de reflexión colectiva sobre las experiencias de evaluación. De esta manera, se busca fortalecer el tramo de ingreso para favorecer una inserción sólida en la vida universitaria.

Docentes a cargo:

Lic. Antonio Chiavassa Ferreyra -Leg. 51070

Lic. Luciana Echeverría -Leg. 41719



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo 1 - Programa Iniciar

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.