

1. Tipo de trayecto: Módulo-

2. Denominación

Inglés General Nivel A2

3. Destinatarios

Dirigido a personas mayores a 16 años, que deseen cursar el Nivel A2 del idioma Inglés.

4. Requisitos de ingreso

- Ser mayor de 16 años.
- Poseer los saberes correspondientes a Inglés nivel A1

5. Objetivos de aprendizajes

Objetivo general:

- Adquirir y utilizar los conocimientos lingüísticos y comunicativos correspondiente al nivel de dominio A2, conforme al MCERL.

Objetivos específicos:

- Demostrar dominio funcional de las cuatro macrohabilidades lingüísticas (lectura, audición, escritura y habla) equivalente al Nivel A2.
- Emplear la gramática, el vocabulario y las expresiones del Nivel A2 con precisión suficiente para ser entendido.
- Gestionar intercambios de información directa y desenvolverse de manera efectiva en situaciones cotidianas.

6. Justificación

La formación en el idioma Inglés es fundamental y estratégico porque se enfoca en la aplicación práctica del conocimiento para desarrollar la autonomía comunicativa funcional de los estudiantes. Más allá de la gramática, el objetivo central es transformar vocabulario y estructuras en herramientas operativas que, en niveles iniciales, garanticen la "supervivencia lingüística" en interacciones cotidianas clave, y en niveles intermedios o avanzados, aseguren la precisión y fluidez necesarias para contextos comunicativos

complejos. Esta inmersión lingüística es indispensable porque abre puertas a un mundo de oportunidades, pues al dominar estas competencias, el estudiante no solo gana una confianza inmediata para expresarse, sino que establece el pilar sólido para mejorar su perfil profesional, facilitar el acceso a información global y garantizar que cada nivel de inglés subsecuente se construya sobre un cimiento sólido.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte

La formalización del Trayecto Formativo en Idioma Inglés Nivel I se concretó mediante un **Acta Acuerdo** entre la Facultad de Lenguas y Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Dicho acuerdo se estableció con el objetivo de materializar el vínculo de cooperación recíproca, aunando esfuerzos para ofrecer trayectos en Lenguas Extranjeras y establecer mecanismos de actuación conjunta para su desarrollo.

8. Estructura

El módulo tiene una duración de 16 semanas consecutivas, de las cuales 12 de ellas corresponden al dictado de las unidades temáticas (desarrollo teórico y práctico), y cuatro al repaso y a la evaluación final; cada uno de estos encuentros tiene una duración de 90 minutos y se llevan a cabo de manera virtual.

9. Contenidos mínimos de cada unidad

UNIDAD 1

Topic: Meals

Vocabulary: Food, Food containers, High numbers.

Pronunciation: plural endings /s, z, ɪz/

Grammar: Countable and uncountable nouns, Some/Any, Questions with how much, how many.

Functions: Talk about eating habits, Talking about typical dishes.

Speaking: Monologue: Topic presentation / Dialogue: Ask and answer about lifestyles.

Writing: Expository: A Biography.

UNIDAD 2

Topic: Health and Exercise

Vocabulary: Sports, Aches and Pains.

Pronunciation: /p, t, k/ aspiration, lack of aspiration.

Grammar: Future forms: Going to, Will.
Functions: Talking about staying healthy.
Speaking: Monologue: Topic presentation / Dialogue: Ask and answer about lifestyles.
Writing: Expository: A Biography.

UNIDAD 3

Topic: City Life
Vocabulary: Urban life.
Pronunciation: /d, ð/
Grammar: Comparative and Superlative adjectives to describe superiority
Functions: Describing cities
Speaking: Monologue: Topic presentation / Dialogue: Ask and answer about lifestyles.
Writing: Expository: A Biography.

UNIDAD 4: Consolidation: Revision Units 1-3

UNIDAD 5

Topic: Holidays Photos
Vocabulary: Travelling: landmarks and attractions
Pronunciation: /w/
Grammar: Simple Past (+), (-), (?): BE, Prepositions at, in, on (a place)
Functions: Talking about your past holidays, Talking about a holiday photographs
Speaking: Monologue: Personal Pitch / Dialogue: Interview Writing: Expository: A Biography.

UNIDAD 6

Topic: Personal achievements
Vocabulary: Actions (Biography)
Pronunciation: ed endings /d, t, ɪd/
Grammar: Simple Past (+), (-), (?): Regular and Irregular verbs
Functions: Talk about someone's biography, Ask and answer questions about somebody's life
Speaking: Monologue: Personal Pitch / Dialogue: Interview Writing:
Expository: A Biography.

UNIDAD 7

Topic: Fighting for a Cause

Vocabulary: The Media, influencers

Pronunciation: /ŋ/

Grammar: Past continuous, When, while, as

Functions: Talk about important decisions in life, Ask and answer about past events

Speaking: Monologue: Personal Pitch / Dialogue: Interview Writing: Expository: A Biography.

UNIDAD 8: Consolidation: Revision Units 5-7

9. Modalidad de cursado

La propuesta formativa se implementará bajo la modalidad virtual sincrónica, estructurando los aprendizajes mediante la articulación dialéctica entre el marco teórico y las actividades de aplicación práctica.

La propuesta formativa contempla las siguientes instancias de mediación pedagógica:

- Encuentros Sincrónicos: El dictado de las unidades temáticas se efectuará mediante el uso de plataformas de videoconferencia institucional (tales como Zoom o Meet). El acceso a los encuentros se gestionará exclusivamente a través del enlace dispuesto en el aula virtual asignada por la Facultad de Lenguas para el trayecto. Todo el material didáctico y de soporte necesario para el proceso de aprendizaje será cargado y puesto a disposición en el aula virtual, garantizando que cada estudiante pueda descargarlo para su consulta y manipulación autónoma.
- Trabajo Autónomo: El aula virtual será el repositorio de material bibliográfico para el desarrollo de las actividades de aprendizaje requeridas, fomentando la autorregulación y la autonomía en la construcción del conocimiento.

10. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semanas	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1 y 2	Ud 1: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
3 y 4	Ud 2: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS

5 y 6	Ud 3: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
7 y 8	Ud 4: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
9 y 10	Ud 5: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
11 y 12	Ud 6: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
13 y 14	Ud 7: desarrollo de contenidos y aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
15 y 16	Ud 8: Consolidación, revisión y evaluación de los aprendizajes.	3HS	1 1/2HS
	Horas	24 HS	13,5 HS
	Carga Horaria Total:	37,5	
TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS		1,5	

11. Nómina de equipo docentes y CV nominal de cada uno

Nombre/s	CV	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta.
María Garay	CV	26.123.859	maria.garay@unc.edu.ar	3516000 611	Formulación de proyectos
Mayra Iliana Casih	CV	23.459.971	mayra.casih@unc.edu. ar	3517470 873	Coordinación académica
Docente a confirmar					Unidades 1 a 8

12. Modalidades de evaluación

Evaluación Diagnóstica (Al inicio del curso): Se realiza un examen de ubicación para determinar el nivel inicial del estudiante.

Evaluación de Proceso (Continua): Incluye una evaluación formativa constante. Los estudiantes deben resolver actividades de aplicación y consolidación a medida que se cubren los contenidos de cada unidad.

Evaluación Final (Unidad 8): Se aprueba el curso mediante una evaluación final que mide el logro de los aprendizajes esperados construidos durante el proceso.

Recuperatorio: Si la Evaluación Final no es aprobada, el estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria

13. Requisitos de aprobación:

Para completar el curso, los estudiantes deben cumplir con el 70% de asistencia a los encuentros sincrónicos y aprobar el examen final.

14. Bibliografía:

La bibliografía de cada una de las unidades fue producida por docentes contenidistas de la Facultad de Lenguas. El material de aprendizaje se pone a disposición del aula a través del aula virtual.

15. Cupo

Cupo mínimo de 12 y máximo de 25 estudiantes.

16. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Contar con dispositivos tecnológicos digitales tales como teléfonos inteligentes, computadora personal o tabletas y conectividad.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Inglés General Nivel A2

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 37,5 horas reloj, equivalente a 1,5 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

- Adquirir y utilizar los conocimientos lingüísticos y comunicativos correspondiente al nivel de dominio A2, conforme al MCERL.

Objetivos específicos:

- Demostrar dominio funcional de las cuatro macrohabilidades lingüísticas (lectura, audición, escritura y habla) equivalente al Nivel A2.
- Emplear la gramática, el vocabulario y las expresiones del Nivel A2 con precisión suficiente para ser entendido.
- Gestionar intercambios de información directa y desenvolverse de manera efectiva en situaciones cotidianas.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector