

ANEXO I

PROYECTO: "Activando Futuro" con Campus Norte UNC.

FUNDAMENTACIÓN

La dinámica contemporánea del mercado laboral, signada por la transformación digital y la demanda de competencias transversales, exige una revisión de los procesos de transición entre la educación secundaria y el mundo del trabajo o la educación superior. En este escenario, Campus Norte UNC se erige como un nodo de innovación educativa que rompe con los esquemas tradicionales, ofreciendo un modelo de formación flexible, basado en retos y orientado a la adquisición de competencias específicas.

La brecha entre el egreso del nivel secundario y la inserción productiva suele estar marcada por la falta de información estratégica. Este proyecto busca acercar a las escuelas a la Universidad y al mundo del trabajo, promoviendo la oferta académica de Campus Norte, como también dotando a los estudiantes de herramientas para fortalecer la empleabilidad y facilitar su inserción laboral.

2. OBJETIVO GENERAL

Promover una transición integral, temprana y acompañada de los estudiantes del nivel secundario hacia la educación superior y el ámbito laboral, mediante la difusión de trayectos formativos innovadores de Campus Norte UNC que fortalezcan sus proyectos de vida y su perfil de empleabilidad.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Difusión Estratégica:** Socializar la propuesta formativa de Campus Norte UNC, haciendo especial énfasis en la flexibilidad de sus trayectos, el sistema de módulos y la validez de sus certificaciones.
- **Vinculación Temprana:** Facilitar el reconocimiento de la Universidad Nacional de Córdoba como un espacio accesible, derribando barreras simbólicas y posicionando a la educación superior como una opción viable para el desarrollo personal.
- **Fomento de la Empleabilidad:** Promover el desarrollo de habilidades y competencias demandadas por los sectores productivos regionales.



-
- Fortalecimiento de la Empleabilidad: brindar herramientas para fortalecer la empleabilidad de los jóvenes.

- **Articulación Institucional:** Consolidar una red estratégica entre la UNC y las instituciones de nivel secundario para generar una sinergia permanente de intercambio pedagógico y territorial.
- **Democratización del Conocimiento:** Garantizar el acceso equitativo a información actualizada sobre modalidades de formación continua y créditos universitarios acumulables.

4. JUSTIFICACIÓN

La elección de una trayectoria profesional es uno de los hitos más complejos en la vida de una persona. Actualmente, esta decisión se toma en un contexto de incertidumbre donde la información suele ser fragmentada. Por ello, resulta imperativo generar instancias de acercamiento institucional que no sólo informen, sino que orienten y expandan el horizonte de posibilidades, reduciendo las brechas tecnológicas, digitales, sociales y ambientales, provocadas por los acelerados avances tecnológicos a causa de la cuarta revolución industrial.

El proyecto se justifica en la necesidad de acortar la distancia entre la escuela secundaria y la educación superior universitaria. Al presentar el modelo de Campus Norte, caracterizado por la certificación de competencias y el otorgamiento de créditos académicos (incluso antes de finalizar el secundario), se ofrece un incentivo tangible para la permanencia y continuidad en el sistema educativo.

Esta iniciativa propende:

1. **Anticipar el futuro:** Los estudiantes comprenden las lógicas de la educación por créditos y la formación a lo largo de la vida.
2. **Contextualizar el aprendizaje:** Se vincula la formación académica con las demandas reales de los sectores productivos y tecnológicos locales.
3. **Fortalecer el Rol Social de la UNC:** La universidad sale de su sede física para transformarse en un actor territorial presente, cumpliendo con su misión de extensión y compromiso social.

En conclusión, "Activando Futuro" es un proyecto extensionista de Campus Norte UNC que apuesta a fortalecer la empleabilidad mediante formación a lo largo de la vida, destinado a estudiantes secundarios, con el respaldo de la Universidad Nacional de Córdoba.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El proyecto se desarrollará a través de un **Modelo de Intervención Vivencial**, estructurado en dos fases complementarias que garantizan un impacto pedagógico real:

Fase I: "Campus en tu Escuela"



Se realizará una jornada presencial en la institución educativa de nivel secundario con la que se coordine. Los encuentros tendrán una dinámica de taller y abordarán los siguientes ejes:

- **Charla introductoria sobre empleabilidad:** Se coordinará con la escuela previamente la temática, y durará 30 min.
- **Charla "El Futuro del Trabajo":** Presentación sobre el nuevo mundo del trabajo y cómo los trayectos de Campus Norte se alinean con ellas. Duración 20 min.
- **Navegación Asistida:** Demostración práctica sobre cómo acceder a la plataforma de Campus Norte y el sistema de inscripción a los trayectos. Duración 10 min.

Fase II: "Créditos al Futuro" (Seguimiento y Cursado)

Acompañamiento post-visita para aquellos estudiantes interesados en iniciar su formación:

- **Tutorías Digitales:** Soporte para la inscripción en módulos específicos que puedan realizar de manera bimodal mientras finalizan el secundario.
- **Certificación de Créditos:** Gestión del reconocimiento de competencias para los estudiantes que completen las instancias propuestas.

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN: El proyecto se llevará a cabo durante el periodo lectivo 2026, a partir de marzo hasta noviembre.

7. RECURSOS

- **Humanos:** Equipo de la Dirección de Extensión Territorial y docentes coordinadores de las escuelas secundarias.
- **Técnicos:** Material audiovisual, dispositivos móviles para navegación en plataforma y folletería.
-

8. EVALUACIÓN DE IMPACTO

Para medir el éxito del programa, se utilizarán los siguientes indicadores:

1. **Cuantitativos:** Cantidad de escuelas alcanzadas y número de estudiantes que participan de los talleres.
2. **Cualitativos:** Nivel de satisfacción de los jóvenes y docentes mediante encuestas de percepción.
3. **De Trayectoria:** Número de estudiantes secundarios inscriptos en trayectos de formación de Campus Norte tras la intervención.