

# Propuesta académica

Curso de Formación Continua en Cooperación Internacional con  
foco en cooperación triangular: conceptos, modalidades,  
estrategias prácticas y tendencias.

Fundamentación y antecedentes.	3
Institución Rectora de la capacitación	4
Plantel Docente	5
Justificación. Fundamentos Teórico-Conceptuales	<b>6</b>
Pertinencia	7
Objetivos del curso	7
Generales:	7
Específicos:	7
Resultados Esperados y Competencias a adquirir	8
Enfoque	8
Destinatarios	8
Requisitos y Condiciones de participación	8
Estructura, metodología de la enseñanza y modalidad	8
Tiempo de cursado esperado y Carga horaria	9
Desarrollo Temático de los módulos	10
Contenidos	10
Módulo 1	10
Introducción al marco de actuación de la Cooperación Internacional.	10
A) Objetivos del módulo	10
B) Temas	10
Bibliografía	10
Módulo 2	11
Cooperación Sur-Sur y Triangular.	11
A) Objetivos del módulo:	11
B) Temas	11
Revisión de la segunda fase de los proyectos de cooperación	11
Bibliografía	11
Módulo 3:	11
Actores, alianzas y financiamiento	11
A) Objetivos del módulo	11
B)Temas	12
¿Cómo monitorear y dar seguimiento a proyectos de cooperación?	12
Bibliografía	12
Módulo 4: La incidencia de la cooperación en las políticas públicas. La importancia de comunicar.	12
A) Objetivos:	12
B) Temas:	12
Bibliografía	13
Evaluación y Aprobación final	13
Criterios y condiciones de Evaluación	13
Requisitos de aprobación final:	13
Cronograma de cursada, por módulo y por semana.	13
Modelo de Certificado	14
Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno	14

## Fundamentación y antecedentes.

La Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional, como entidad convocante, en el marco del Fondo de Cooperación Triangular Uruguay - Unión Europea (UE) para el desarrollo sostenible que está cofinanciado por la Unión Europea del Programa ADELANTE 2 promueve la diagramación de este curso dictado por la Universidad Nacional de Córdoba, como contribución al desarrollo sostenible y al cumplimiento de la Agenda 2030, a través de la Cooperación Triangular

La cooperación internacional al desarrollo es una herramienta esencial para acompañar y apoyar las prioridades nacionales y locales de Uruguay a través de la transferencia de recursos financieros, del intercambio de buenas prácticas y experiencias, de la realización de asistencias técnicas, entre otras. Y es también un instrumento para transferir y visibilizar las capacidades y fortalezas de Uruguay, que pueden ser de interés para fortalecer y enriquecer las políticas públicas y procesos de desarrollo de terceros países.

En el caso de Uruguay, la cooperación ha sido clave para apoyar los esfuerzos y presupuestos nacionales para el cumplimiento de las prioridades de los Gobiernos, para anticipar y poner en la agenda pública temas y desafíos que plantea la multidimensionalidad del desarrollo, que muchas veces no eran identificadas o anticipadas desde nuestro país, para el diseño, fortalecimiento y ejecución de políticas públicas desde una visión integral e interinstitucional y ha propiciado el trabajo intersectoriales, a fin de poner en común y potenciar el rol y saberes de todos los actores.

La articulación de AUCI con los nexos de cooperación, los/as referentes sectoriales de cada actor de la cooperación internacional y la Cancillería y, en particular, el personal de ésta en el exterior o que harán la carrera diplomática es fundamental, ya que permite tener una visión y conocimiento global e integral de las prioridades sectoriales nacionales y locales, definir cuál de esas prioridades requieren el acompañamiento de la cooperación internacional, qué políticas públicas y/o experiencias pueden ser consideradas buenas prácticas plausibles de ser transferidas a otros socios a través de la cooperación Sur- Sur o Cooperación Triangular, a la vez que permite la complementariedades y sinergias entre todas las iniciativas apoyadas por los socios cooperantes y evita la dispersión y el solapamiento.

## Institución Rectora de la capacitación

La Universidad Nacional de Córdoba cuenta con una vasta experiencia en el dictado de cursos virtuales. Desde su creación en 2016, el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Córdoba ha consolidado su trayectoria en la formación a distancia, superando

recientemente los 500.000 estudiantes inscriptos en sus cursos. Con una amplia oferta académica, este espacio reconocido por su calidad e innovación brinda diversas propuestas de formación en entornos virtuales.

En la actualidad tiene más de 60 cursos disponibles, de acceso libre, gratuitos, virtuales y asincrónicos, en la que cada persona puede tener una experiencia diferente de cursado: cada propuesta comienza en el momento en que el aspirante realiza el sencillo proceso de inscripción.

La Universidad Nacional de Córdoba, a través de su Secretaría de Extensión, desarrolla una sólida estrategia de vinculación en el ámbito de la cooperación internacional. Con un equipo de profesionales especializados, la institución impulsa iniciativas que proyectan a la academia como un actor clave en este campo, consolidando su rol como referente en la actualización y aplicación de conceptos de cooperación para organismos internacionales y distintos niveles de gobierno, tanto en el ámbito local como global.

En este marco, la UNC lleva adelante acciones formativas de alto impacto, entre las que se destaca el Curso "Ciudades al Mundo", organizado anualmente en colaboración con Mercociudades. Esta propuesta académica, que en 2024 alcanza su tercera edición, se desarrolla en formato híbrido y ha convocado a más de 200 funcionarias y funcionarios de gobiernos locales de la región, posicionándose como un espacio de referencia en la formación sobre gestión y cooperación internacional.

Asimismo, en 2024 la UNC ha asumido la codirección del Diplomado de Cooperación Sur-Sur y Triangular, en el marco del Programa de Fortalecimiento de Cooperación Sur-Sur de la Secretaría General Iberoamericana -SEGIB. Con una duración de seis meses y la participación de 160 personas, esta instancia formativa ha culminado con un hackathon de innovación en cooperación, desarrollado de manera presencial en la ciudad de Córdoba, promoviendo la aplicación de conocimientos en contextos reales y el fortalecimiento de redes de colaboración internacional.

## Plantel Docente

**Noelia Wayar.** Licenciada en relaciones internacionales. Candidata Magister en Relaciones Internacionales, por la Universidad Nacional de Córdoba. Experta en cooperación descentralizada y desarrollo con capacitaciones realizadas en el Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI), el Weitz Center de Israel, entre otros. Coordina el programa de

Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNC. Fue directora del Diplomado en Cooperación Sur Sur y Triangular del Programa de Fortalecimiento Internacional de Cooperación Sur Sur (PIFCSS) de SEGIB en el año 2024 y directora académica del curso Ciudades Al Mundo de Mercociudades y UNC por 3 periodos. Se desempeñó como Directora de Relaciones Institucionales e Internacionales de la ciudad de Córdoba, Argentina. Ha sido Secretaria Ejecutiva de la red Mercociudades.

Actualmente es Coordinadora General del Programa de Seguimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional de Córdoba y está a cargo de acciones de cooperación internacional de la Secretaría de Extensión de la misma Universidad. Dirige el Centro de Estudios CIGLO (Ciudades Globales) dependiente de Fundación Ciudadanos y es consultora de SEGIB y AUCI. Ha sido consultora de la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas (UCCI). Es docente e investigadora a cargo de diferentes equipos de trabajo.

**Florencia Lopez Foresi** es Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad Católica de Córdoba y Magíster en Estudios Internacionales por la Universidad Torcuato Di Tella con una especialización en desarrollo sostenible y cooperación en The George Washington University de Washington D.C. Se ha desempeñado como asesora técnica en distintos niveles de gobierno en Argentina (Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Honorable Cámara de Diputados de la Nación Argentina y Defensoría del Pueblo de la Provincia de Córdoba, entre otros) y como Profesora Universitaria e investigadora en la Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Siglo 21 y Universidad Blas Pascal. Su trabajo académico se ha centrado en procesos de cooperación internacional con foco en cooperación descentralizada y cooperación Sur-Sur y triangular. En estos temas ha realizado consultorías internacionales con gobiernos locales como Montevideo y Sao Paulo, organizaciones internacionales como UCCI, SEGIB y Mercociudades. Además, se desempeña como Coordinadora del Programa de Seguimiento de los ODS y la Agenda 2030 en la Universidad Nacional de Córdoba

## Justificación. Fundamentos Teórico-Conceptuales

La Cooperación internacional (CI) en todas sus dimensiones ofrece potencialidades y variantes de herramientas para los diferentes actores que pueden ejercerla, especialmente en un contexto cambiante, vertiginoso y complejo como el actual. Es importante analizarla e identificar también las limitaciones a las que se enfrenta su desarrollo a través de las diversas modalidades que la caracterizan.

El modelo tradicional de cooperación basado en la relación entre "donantes y cooperantes" ha quedado obsoleto, dando paso a un enfoque cooperativo multisectorial y multiactor, alineado con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este nuevo paradigma, la cooperación internacional se configura como un proceso dinámico que gestiona de manera constante una agenda global en permanente evolución, abordando problemáticas complejas y diversas. En un contexto de creciente incertidumbre y transformación, se evidencia la necesidad de fortalecer esquemas de cooperación innovadores y adaptativos que respondan eficazmente a los desafíos contemporáneos.

La Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular (CSS y CT- CSSyT) se encuentran en un contexto internacional caracterizado por una heterogeneidad de actores y la diversidad de agendas -particularmente la Agenda 2030, la Agenda de Acción de Addis Abeba, las Conferencias de Partes sobre Cambio Climático y la Nueva Agenda Urbana—que demuestran una visión más amplia sobre los desafíos del Desarrollo y un contexto político con posiciones opuestas a los valores de la solidaridad, la cooperación y el multilateralismo.

La CSSyT es un enfoque en el ámbito de la cooperación internacional que involucra a países en desarrollo trabajando juntos para abordar desafíos comunes y promover el desarrollo sostenible. Se trata de herramientas esenciales en un mundo cada vez más interconectado, donde la cooperación entre naciones puede ser clave para abordar problemas globales.

Particularmente latinoamérica, enfrenta desafíos comunes como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y el acceso limitado a servicios básicos. En ese sentido, la CSyT permiten compartir experiencias y mejores prácticas entre organizaciones de la región y más allá, lo que contribuye al desarrollo sostenible y al logro de los ODS.

Por eso, resulta fundamental la formación de funcionarios/as y responsables de toda la región que dispongan de herramientas y estén familiarizados/as con los mecanismos de cooperación y financiamiento para el desarrollo local.

## Pertinencia

El curso que se presenta resulta fundamental para potenciar las capacidades de funcionarios/as, técnicos/as de la cooperación internacional, independientemente del grado de conocimiento de la temática, permitiendo conocer o recordar los conceptos básicos y,

fundamentalmente, adquiriendo herramientas para llevar adelante estrategias cooperación internacional en diferentes niveles y vinculadas a las actuales Agendas de Desarrollo tanto en alianzas internas como internacionales enmarcadas en un contexto global particular, dinámico e incierto.

## Objetivos del curso

### Generales:

- Fortalecer los conocimientos y capacidades institucionales para la gestión de la cooperación internacional, sus modalidades y las Agendas de desarrollo de Uruguay.
- Generar instancias prácticas para la incidencia en el diseño de la cooperación triangular.

### Específicos:

- Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional y modalidades.
- Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Trabajar las Alianzas para la cooperación en el marco de Agendas de desarrollo
- Fortalecer las competencias teórico-prácticas para la gestión integral del ciclo de proyecto utilizando metodologías participativas y enfoques transversales de derechos humanos, género, y sostenibilidad ambiental.

## Resultados Esperados y Competencias a adquirir

Se espera que los estudiantes adquieran herramientas para gestionar iniciativas de cooperación internacional en sus ámbitos de trabajo, contribuyendo al desarrollo regional y local. Asimismo, deberán ser capaces de identificar oportunidades de financiamiento y articular alianzas tanto a nivel interno como con organismos internacionales. De manera complementaria, el proceso formativo busca fortalecer sus capacidades para la gestión estratégica de la cooperación, promoviendo enfoques innovadores y sostenibles.

## Enfoque

El curso que se presenta tiene un enfoque inmersivo a la cooperación internacional con foco en la cooperación triangular profundizando en las tendencias y desafíos actuales pero también se promueven conocimientos de cómo llevarlo a la práctica, es decir, se prevé la asistencia a contenidos y materiales de aplicación de los conocimientos adquiridos.

## Destinatarios

Si bien el curso podrá prever la participación de autoridades, el foco principal del mismo será la formación y actualización de los mandos medios y personal técnico que participan y gestionan proyectos de cooperación internacional.

## Requisitos y Condiciones de participación

Cada Candidato/a deberá presentar:

- 1- Formulario de candidatura completo (a crear por AUCI)
- 2- Una carta de compromiso personal

**Enviar por correo electrónico a: (definir envío)**

**Las postulaciones podrán presentarse hasta (definir fecha).**

## Estructura, metodología de la enseñanza y modalidad

Esta propuesta formativa se desarrolla en cuatro módulos, organizados en una modalidad a distancia mediada por tecnología. Los contenidos estarán disponibles en la plataforma de la Universidad, permitiendo a los participantes acceder de manera flexible a los recursos de aprendizaje. Además, el diseño del curso contempla la posibilidad de adaptaciones que faciliten su implementación en un formato híbrido (presencial-virtual) en futuras ediciones.

activa en foros para fortalecer el aprendizaje colaborativo y generar espacios de intercambio profesional. Cada módulo contará con actividades aplicadas para afianzar los conocimientos adquiridos y evaluar la comprensión de los contenidos.

Las actividades a distancia incluyen el análisis y estudio de materiales especialmente seleccionados, entre los que se encuentran videos centrales a cargo del docente de cada módulo, guías temáticas elaboradas para el curso, bibliografía obligatoria y complementaria, documentos oficiales, resoluciones y boletines.

La modalidad garantiza la flexibilidad para los participantes y acceso a materiales especializados a través de la plataforma virtual de la Universidad. Los contenidos se estructuran en cuatro módulos de 8 horas cada uno, organizados de manera secuencial para permitir una progresión en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias en cooperación internacional. La metodología combina el acceso a contenidos teóricos obligatorios y complementarios, documentos oficiales, resoluciones, boletines y el análisis de estudios de caso, y la interacción en espacios de debate, favoreciendo una formación integral orientada a la aplicación práctica.

Las clases en video estarán a cargo de especialistas en cooperación internacional, con explicaciones detalladas sobre los ejes temáticos. Se complementan con lecturas obligatorias y complementarias, seleccionadas para proporcionar un marco conceptual sólido sobre la cooperación triangular y sus implicancias, la participación en foros de discusión y debate donde los participantes podrán intercambiar experiencias y reflexionar sobre las tendencias globales en cooperación y el abordaje de estudios de caso que permitirán analizar experiencias exitosas y desafíos en la implementación de esquemas de cooperación triangular. También dispondrán de materiales interactivos como infografías, documentos oficiales y normativas internacionales.

La modalidad del curso es asincrónica y permite que cada participante avance a su propio ritmo dentro de los plazos establecidos para cada módulo. Por ello, se fomentará la participación

## Tiempo de cursado esperado y Carga horaria

Para la cursada asincrónica el curso se compone de 4 (cuatro) módulos de 8 (ocho) horas de duración cada uno: suponiendo total 32 horas equivalentes a 1,28 CRE.

## Desarrollo Temático de los módulos

### Contenidos

#### Módulo 1

Introducción al marco de actuación de la Cooperación Internacional.

#### A) Objetivos del módulo

1. Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional
2. Analizar la vinculación entre el sistema multilateral, las Agendas globales de desarrollo y la cooperación internacional

## B) Temas

### Tema 1: Inmersión a la temática de la Cooperación

- Introducción, definición, evolución de la noción de desarrollo.
- La cooperación internacional para el desarrollo: ámbitos de cooperación, herramientas e instrumentos.
- Modalidades de cooperación según actores, finalidad, etc.

### Tema 2: El sistema multilateral y las Agendas globales actuales

- El sistema multilateral y su relevancia en la cooperación internacional al desarrollo
- Las Agendas globales de desarrollo y su impacto en la cooperación internacional al desarrollo
- Perspectivas de la cooperación internacional

### ¿Cómo comenzar a Practicar la Cooperación?

- La importancia del paso a paso para trabajar un proyecto de cooperación: contexto y actores.
- Revisión de marco lógico: Identificación de un problema o diagnóstico de una situación que se intenta cambiar. Tener un conocimiento de la realidad y el contexto.

## Bibliografía

## Módulo 2

### Cooperación Sur-Sur y Triangular.

#### A) Objetivos del módulo:

1. Contextualizar y analizar la cooperación Sur-Sur y Triangular en el contexto actual
2. Descubrir la relación e importancia de la cooperación descentralizada.
3. Lograr identificar las acciones necesarias para desarrollar proyectos de cooperación.

## B) Temas

### Tema 1: Introducción Cooperación Sur-Sur y Triangular

- Marco conceptual, evolución y tendencias
- Roles y Responsabilidad de las instituciones nacionales/locales (de cooperación y sectoriales) ejecutoras de los proyectos.
- Principales socios (segundos oferentes) de la cooperación triangular a nivel global y regional.
- Enfoques, modalidades, instrumentos,

### Tema 2: La cooperación descentralizada Sur- Sur y Triangular

- Concepto, marco y contexto
- Las redes y las asociaciones de gobiernos subnacionales/locales en la promoción de la Cooperación
- El vínculo con los entes rectores de cooperación. El rol de los gobiernos nacionales.

## Revisión de la segunda fase de los proyectos de cooperación

- Definir los objetivos (general y específicos) que se propone el proyecto.
- Formular un plan de acción y sus actividades.
- Construir un cronograma y presupuesto adecuados.

## Bibliografía

### Módulo 3:

#### **Actores, alianzas y financiamiento**

##### A) Objetivos del módulo

- Reconocer el enfoque multiactoral de las iniciativas de cooperación, sus fortalezas y limitaciones
- Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación. en el contexto actual de debate sobre el financiamiento al desarrollo.
- Valorar la importancia de los principales mecanismos y foros de integración regional y diálogo político en América Latina e Iberoamérica como marco para el fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

##### B)Temas

##### Tema 1. Los actores y sus roles

- Alianzas multiactores. Instrumentos de gestión de alianzas multiactor en la cooperación.
- Análisis de casos.

##### Tema 2: Financiamiento para la cooperación

- Esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Mapeo analítico sobre foros, espacios y plataformas multilaterales de carácter intergubernamental, a nivel global, interregional, regional, subregional y subnacional, relevantes para la dimensión política y técnica de la cooperación.

##### ¿Cómo monitorear y dar seguimiento a proyectos de cooperación?

- Monitoreo y evaluación del proyecto para mejorar el desempeño en cada uno de los momentos de su ciclo.
- Explorar tipo de evaluación, indicadores y medios de verificación.

## Bibliografía

Módulo 4: La incidencia de la cooperación en las políticas públicas. La importancia de comunicar.

A) Objetivos:

- Identificar la importancia de llevar acciones de cooperación para la gestión pública
- Conocer modalidades para comunicar los resultados de la cooperación.
- Considerar acciones intangibles fundamentales para trabajar la cooperación

B) Temas:

Tema 1: La comunicación de la cooperación

- La comunicación como herramienta clave para el éxito de los proyectos y creación de capacidades.
- Comunicación interna entre actores de la cooperación (gobiernos, ONGs, organismos internacionales).
- Comunicación externa: involucrando a la ciudadanía y stakeholders locales.
- Diseño de un plan de comunicación para proyectos de cooperación.
- La comunicación como elemento de sostenibilidad a largo plazo.

Tema 2: La cooperación y la gestión pública. Relaciones e incidencias.

- Cómo la cooperación triangular puede potenciar la proyección y credibilidad internacional e imagen de una institución, gobierno o área dentro del mismo.
- La narrativa de los logros en cooperación como herramienta para la diplomacia pública.
- La importancia de la transparencia en la gestión de proyectos de cooperación.

Bibliografía

## Evaluación y Aprobación final

### Criterios y condiciones de Evaluación

Al finalizar cada módulo, se implementará una instancia de evaluación formativa mediante cuestionarios de opción múltiple, con el objetivo de consolidar los aprendizajes y monitorear el progreso de los estudiantes.

### Requisitos de aprobación final:

Para aprobar el curso, los estudiantes deberán completar la totalidad de las evaluaciones de opción múltiple y alcanzar una calificación mínima de siete (7) sobre diez (10) en cada una de ellas. Quienes cumplan con estos requisitos recibirán un certificado de aprobación del curso.

## Cronograma de cursada, por módulo y por semana.

		Semanas				
Módulo	hs	1	2	3	4	5
Módulo 1 Taller 1	8	X				
Módulo 2 Taller 2	8		X			
Módulo 3 Taller 3	8			X		
Módulo 4 Taller 4	8				X	
	32					

## Modelo de Certificado

La Universidad Nacional de Córdoba y .....  CERTIFICAN QUE..... (NOMBRE y APELLIDO) ... Documento..... (número de DNI) .....  Ha cumplimentado con los requisitos para la aprobación del Curso de Formación Continua en ....., aprobado por (RR N°.....), con una carga de .... horas equivalentes a .. CRE.  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <span>Firma</span> <span>Firma</span> <span>Firma</span> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">                     Lugar y Fecha:                 </div>		
---	--	--

## Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Apellido/s	Nombre/s	DNI	Email	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Wayar	Noelia	30470282	noelia.wayar@unc.edu.ar		Coordinadora Académica y docente
López Foresi	Florencia	34455817	florencia.foresi@unc.edu.ar		Coordinadora Académica y docente





Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa con correcciones - AUCI -UNC

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.