

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

ANEXO
PRESENTACIÓN SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA

DENOMINACIÓN DEL SERVICIO: SERVICIO UNIVERSITARIO DE NEUROPSICOLOGÍA

Renovación: x

Duración: 2 años

PROGRAMA EN EL CUAL SE INSCRIBE EL SERVICIO:

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ASISTENCIA NEUROCOGNITIVA A LA COMUNIDAD DE ADULTOS

UNIDAD/ES ACADÉMICA/S DE LA UNC INVOLUCRADA/S EN EL PROYECTO

- Facultad de Psicología

DIRECTOR

Apellido y Nombres: Mías, Carlos Daniel		DNI: 13983097
Cargo: Profesor titular	Unidad Académica: Facultad de Psicología	

CODIRECTOR/A

Apellido y Nombres: Bastida, Marisa Fernanda		DNI: 21661164
Cargo: Profesor Auxiliar	Unidad Académica: Facultad de Psicología	

FUNDAMENTACIÓN ESPECÍFICA DEL SERVICIO

La Cátedra de Neuropsicología ha sido pionera en propiciar y mantener una actividad extensionista de alcance comunitario e inclusivo en medios públicos. Sus inicios fueron en el Hospital Córdoba; a los que posteriormente se sumaron actividades temporales en el Hospital Clínicas, y en los últimos 15 años como actividades de un Servicio de Neuropsicología, que ha evaluado y orientado a más de 5000 personas adultas y mayores hasta la actualidad, con una prevalencia de 61% de personas con algún tipo de deterioro.

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

En el curso del 2016-20, se incrementaron actividades de investigación y formación, albergando en la actualidad a un Grupo de Trabajo que investiga bajo un proyecto CONSOLIDAR (2019-2004). De esta manera se afirma una línea de investigación relativa a estudios de: “Variables demográficas, psicológicas, funcionales y ambientales diferenciales del declive y deterioro cognitivo.” Desde año 2017, se ofrecen seminarios de investigación aprobados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Psicología, destinado a estudiantes y graduados interesados en investigar con métodos e instrumentos en neuropsicología. Se comenzó un programa de seminarios (Resol 721/17), con una concurrencia inicial de 27 participantes, y una productividad visibilizada en numerosas presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales en los últimos años, como la realización de las I Jornadas “Jornada del Servicio de Neuropsicología en su 10° Aniversario” en 2018 (Resol 623/18). Los seminarios se han actualizado en 2019 (Resol 463/2019), y desde 2021 (Resol 247/21) con formato virtual, con una concurrencia de 250 inscriptos en cada seminario. Ha continuado en 2022 (Resol 1393/21), 2023 (Resol 1614/22) y 2024 (Resol 273/24) con creciente concurrencia, con participantes de procedencia nacional e internacional.

En torno al Servicio Extensionista inicial, se propone y desarrolla el PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ASISTENCIA COGNITIVA A ADULTOS MAYORES, pues es en el servicio el lugar en el cual se desarrollan las prácticas profesionales y preprofesionales con su respectiva capacitación(seminarios, ateneos, talleres) y es el lugar del cual se extraen los datos necesarios para sostener las diferentes investigaciones que se desarrollan en el mismo: investigaciones subvencionadas por SeCyT, las desarrolladas para la obtención de los respectivos títulos (Licenciaturas, Maestrías y Doctorados).

También, con las actividades realizadas bajo la denominación de “Servicio de Neuropsicología” de esta Facultad de Psicología, en el curso del año 2012 se realizaron investigaciones conjuntas con otras unidades académicas, como la Facultad de Psicología de la UNSL (proyecto PROICO N°4-0512 y N°12-0512) bajo un proyecto declarado de interés por el Sr. Rector de la UNSL en octubre de 2014; el cual ha sido renovado y continúa en curso al día de la fecha; y la Escuela de Psicología de la UNComahue, se ha replicado el modelo de extensión y estudio realizado en nuestra Facultad (Secyt Cód 04/098 resol 0750/11), donde se han replicados trabajos realizados en este Servicio de Neuropsicología, con publicaciones en revistas del área.

En síntesis, sobre desarrollos académicos, se han formado alrededor de 66 Prácticas Supervisadas, 21 Prácticas de investigación, desarrollando además 13 Seminarios anuales formativos (Acreditados por Secyt facultad de Psicología), Ateneos clínicos y lecturas de Papers científicos. Anualmente se presentan trabajos de investigación en Congresos científicos, habiendo obtenido cuatro premios en categoría Póster, desde el año 2016 a 2020. Igualmente ha posibilitado el desarrollo de 7 tesis de postgrado (especialidad, maestría y doctorado).

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

Actualmente, el Servicio Universitario de Neuropsicología evalúa un promedio de 430 personas al año desde 2021; incluyendo personas desde los 30 a 89 años, con demandas diversas: Solicitud de estudio neurocognitivo por parte de profesionales (neurólogos, psiquiatras, psicólogos), por trámites de Certificado Único de Discapacidad (CUD), solicitud pericial, y voluntaria, entre otras (ver informes anuales presentados desde año 2008 a la fecha). Con esta demanda, se ampliaron los Servicios hacia la atención de estimulación, asistencia psicoterapéutica a personas con deterioro, y de difusión a la comunidad; con proyectos y responsables propios, a los fines de diferenciar las actividades; pero que responden a un trabajo integrado conforme Ley Nacional de Salud Mental Argentina (N°26657).

Finalmente, se destaca el posicionamiento en la comunidad de la Ciudad de Córdoba y alrededores geográficos de estos servicios, en virtud del reconocimiento de numerosos profesionales y centros de salud como fuente de demanda principal. Se destaca además por ser el único Servicio especializado en neuropsicología, de carácter público, inclusivo y sostenido en el tiempo.

PRESENTACIÓN DEL SERVICIO

En la actualidad existe en un aumento de la expectativa de vida y un crecimiento significativo de la población de adultos mayores; además de posibilidades de deterioro cognitivo por causas múltiples (accidentes de tránsito, enfermedades diversas congénitas y adquiridas, malnutrición o carencias de estimulación, adicciones de diversa índole, estilos de vida no saludables, entre otras. Esto ha despertado en el mundo entero un creciente interés por la zona limítrofe entre la normalidad cognitiva y ciertas enfermedades asociadas a estilos de vida, la edad y ambientes poco saludables. Un paradigma de deterioro con la edad ha sido la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, aunque en la actualidad se han diversificado notablemente los encuadres nosológicos de deterioro cognitivo. El *diagnóstico precoz* de estas múltiples enfermedades es tratable con estrategias farmacológicas y no farmacológicas, a diferencia del diagnóstico tardío.

Por otro lado, en relación con un grupo etario vulnerable como los adultos mayores; con los años es normal una disminución en la capacidad de concentración, retener y evocar información nueva, en el manejo del espacio y la velocidad de procesamiento de información. Sin embargo, el *“declive no significa deterioro”* ni una disminución de las capacidades de aprendizaje y de resolución de problemas. En ocasiones los olvidos se subestiman con ideas idiosincrásicas del tipo “a cierta edad es natural que ocurra”, “es normal con la edad o porque le pasa a muchos”, “estoy más allá de esas cosas” etc. Esto retrasa la debida consulta y la posibilidad del diagnóstico precoz.

En todos los casos, un estudio detallado de la atención, memoria, visoespaciales, fluidez verbal y ejecutivas, como una evaluación conductual del desempeño en tareas de la vida diaria y la vida de rendimiento, resulta ser la combinación de mayor sensibilidad para la detección de un deterioro cognitivo. El estudio es no invasivo y solo requiere dedicarle unas tres horas aproximadamente para despejar toda duda.

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

Para esto, contamos con la primera y más extensa base de datos sobre problemas de memoria de Córdoba, producto de las Campañas (estudio multicéntrico) realizadas en la Ciudad de Córdoba en el año 2004, y la sumatoria de casos desde entonces a la fecha. Debe considerarse especialmente, que el estudio además forma parte de una batería de estudios complementarios (neurológicos, psiquiátricos, psicológicos, funcionales) a fin de identificar y orientar terapéuticamente un espectro muy amplio de enfermedades; tanto como requisito para tramitación de Certificado Único de Discapacidad, Licencia de Conducir, o de implicaciones periciales.

Para esto, la propuesta de un Servicio Universitario de Neuropsicología, público e inclusivo destinado a personas adultas jóvenes y mayores; resulta muy necesario en la Comunidad, dado la alta demanda y los costos económicos de difícil afrontamiento. Para darse una idea, un estudio de similar característica y calidad tiene un costo de alrededor de 200 dólares en los medios privados, siendo onerosos para el grueso de la población.

Problemática de abordaje:

Determinación del estado neurocognitivo en función de demandas múltiples (clínicas, certificaciones, periciales).

Población destinataria:

Personas adultas, mayores de 21 años. Pueden ser voluntarias o derivadas por profesionales, o por requerimientos de trámites diversos.

FUNDAMENTACIÓN GENERAL

En la actualidad existe en la mayoría de los países un aumento de la expectativa de vida y un crecimiento significativo de la población de adultos, con gran incidencia de patologías y necesidades que afectan las funciones cerebrales. Si el promedio de vida en Argentina es de 77,8 años; el promedio de vida saludable se ha estimado en 66,9 años. En personas adultas jóvenes y mayores, tanto la escasa estimulación, los ambientes empobrecidos a nivel cognitivo, el efecto de distanciamientos sociales y contextos de incertidumbres; como patologías biológicas como hipertensión arterial, accidentes cerebrovasculares, renopatías, traumatismos craneoencefálicos, formas de deterioro progresivo, enfermedades sistémicas, entre otras; tienen con frecuencia impacto a nivel neuropsicológico, y afectan notoriamente la calidad de vida de las personas.

Cambios relacionados con la memoria: La dificultad para evocar nombres, números de teléfono, lugares donde se dejan las cosas, retener pequeños mensajes o un listado de compras, constituyen quejas de memoria frecuentes. La afectación de la memoria puede tratarse de un síntoma inicial de demencia. Cualquier cambio de memoria puede encubrir una patología que merece investigarse. En ocasiones los olvidos se subestiman con ideas idiosincrásicas del tipo “a cierta edad es natural que ocurra”, “es normal con la edad o porque les pasa a muchos”, “estoy más allá de

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

esas cosas” etc. Esto retrasa la debida consulta y la posibilidad del diagnóstico precoz. La respuesta de un facultativo “no se preocupe, es normal a su edad” es un error si no se respalda con estudios neuropsicológicos precisos. La evidencia clínica indica que es importante atender las quejas de concentración, memoria y aprendizaje en personas adultas jóvenes y mayores. Aún cuando no se vean afectadas en su vida diaria o laboral.

En tal sentido, desde los diversos centros de salud existe un creciente interés y demanda de estudios neuropsicológicos a fin de determinar el estado cognitivo, y aportar tanto al diagnóstico diferencial o confirmatorio, como a las principales estrategias de intervención clínica: estimulación cognitiva, rehabilitación, orientación de hábitos saludables y prevención (psicoeducación). Esta demanda generalmente es atendida en medios privados y con alto costo para los pacientes y familiares (estos estudios no están nombrados), siendo escasos los recursos públicos destinados a tal fin. En consecuencia, se justifica un Servicio Universitario de Neuropsicología, que dé respuesta a una demanda creciente, de manera gratuita e inclusiva; y promueva actividades de extensión, docencia e investigación en la Unidad Académica.

CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL SERVICIO.

La Cátedra de Neuropsicología se encuentra en condiciones de sostener y dar continuidad de un Servicio de extensión que contemple distintas actividades relativas a Servicios de Neuropsicología.

A nivel extensionista puede fundamentarse **SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ASISTENCIA NEUROCOGNITIVA A LA COMUNIDAD**, con las siguientes acciones adaptadas tanto para formatos presenciales como virtuales:

1. Satisfacer una demanda creciente de este tipo de estudio en los medios públicos y en forma inclusiva, promoviendo la investigación y difusión de temas relacionados con alteraciones de las funciones cognitivas en adultos jóvenes y mayores (modalidad presencial y virtual).
2. Brindar información de carácter psicoeducativo en la prevención y/o ralentización de trastornos que afectan las funciones cognitivas, y la adaptación a la vida diaria (presencial y virtual).
3. Brindar talleres y charlas Psicoeducativas de prevención en Centros Comunitarios y/o Vecinales (modalidad presencial).
4. Difundir a través de medios masivos de difusión acerca de factores de riesgo y protectores de la memoria.
5. Realizar Talleres Extensionistas sobre Autoestimulación cognitiva orientados a personas mayores o familiares en contextos de vulnerabilidad socioeconómica.

PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL QUE DA ORIGEN AL SERVICIO

Se realizan diversas campañas de prevención y promoción de la Salud física, estando en deuda las que promocionan el cuidado a nivel mental y neurocognitivo, especialmente en segmentos sociales más vulnerables. Esto resulta muy importante para políticas públicas e inclusivas. Por otro lado, debe considerarse además que la Provincia de Córdoba es considerada como envejecida, por su índice de envejecimiento de 46. Esto significa que hay 46 personas mayores de 64 años por cada 100 niños en la Provincia. En algunas localidades del interior alcanza índices de envejecimiento notables que merecen considerarse localmente, por ejemplo Marcos Juárez (69), Tercero Arriba (58), Unión (57), Calamuchita (57), Punilla (56), Río Cuarto (54), San Justo (52), Pocho (52), [Datos INDEC 2010].

Desde los diversos centros de salud existe un creciente interés y demanda de estudios neuropsicológicos a fin de determinar el estado cognitivo, y aportar tanto al diagnóstico diferencial o confirmatorio, como a las principales estrategias de intervención clínica: estimulación cognitiva, rehabilitación, orientación de hábitos saludables y prevención (psicoeducación). Esta demanda generalmente es atendida en medios privados y con alto costo para los pacientes y familiares (estos estudios no están nomenclados), siendo escasos los recursos públicos destinados a tal fin. En consecuencia, se justifica un Servicio Universitario de Neuropsicología, que dé respuesta a una demanda creciente, de manera gratuita e inclusiva; orientada a personas adultas, mayores de 1 años; sean voluntarias, derivadas por profesionales o por pedidos judiciales.

IDENTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES-DESTINATARIOS:

Los destinatarios directos de las diversas actividades del SERVICIO serán personas de ambos sexos o de diversidad de género, con edades comprendidas entre los 21 y 89 años de edad, y que sean:

1. Personas voluntarias en general con quejas subjetivas sobre su funcionamiento cognitivo (p.e. atención, memoria entre otros) y su nivel de rendimiento.
2. Pacientes derivados de profesionales o Instituciones clínicas públicas y/o privadas solicitantes de evaluación neuropsicológica, como estudio complementario de aporte al diagnóstico diferencial.
3. Personas afectadas a peritajes que demandan valoración neuropsicológica como consecuencia de alteraciones cerebrales (p.e. accidentes de tránsito, agresiones traumáticas, adicciones etc.) o trastornos neuropsiquiátricos (trastornos que afectan la conciencia, amnésicos, disociativos etc.).

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

4. Personas comprendidas en convenios que pudieran realizarse con obras sociales, a solicitud de profesionales que requieren el estudio complementario.
5. Personas mayores voluntarias convocadas por Centros Comunitarios o Vecinales o por medios de difusión masiva.

Los destinatarios indirectos del SERVICIO UNIVERSITARIO DE NEUROPSICOLOGÍA:

1. Los practicantes que acceden a formarse en la misma institución de cursado.
2. Los profesionales que hacen sus trabajos de investigación y trabajos de finalización de Especialidad, Maestría y Doctorado.

OBJETIVOS:

Objetivo/s general/es:

1. Promover la conciencia y cuidado de las funciones cognitivas, a fin de prevenir el desarrollo de un deterioro conducente a la dependencia funcional.
2. Satisfacer una demanda creciente de estudios neurocognitivos en los medios públicos y en forma inclusiva.
3. Promover la investigación y difusión de temas relacionados con el deterioro de las funciones mentales y demencias.
4. Ejecutar actividades de intervención primaria con alcance a sectores vulnerables, a fin de su inclusión en la prevención y/o ralentización del curso de deterioros cognitivos leves a moderados.
5. Promover y ejecutar convenios con otras unidades Académicas u organismos para actividades de investigación, formación y difusión de los aportes de las neurociencias en la calidad de vida.

Objetivos específicos:

1. Realizar evaluaciones cognitivas exhaustivas para la detección precoz de problemas neurocognitivos.
2. Valorar las funciones cognitivas en personas con dificultades para su traslado al Servicio de Evaluación.
3. Brindar informe de devolución, folleto psicoeducativo e indicaciones para el seguimiento de problemas de memoria y cognitivos en general.

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

4. Orientar a la persona y la familia con indicaciones psicoeducativas y de estimulación cognitiva de carácter ecológico.
5. Derivar e informar sobre los servicios de neurología y psiquiatría públicos, como Hospital Córdoba y Hospital Nacional de Clínicas a los voluntarios que requieran de mayores estudios de profundización y/o tratamiento específico.
6. Realizar charlas a la comunidad sobre factores de riesgo y protectores del funcionamiento cognitivo, así como de ejercicios de implementación ecológica para su ejercitación.

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Cada actividad tiene su propia modalidad de procedimiento

A. Evaluaciones neurocognitivas (presencial y virtual)

Evaluación neurocognitiva a través de la administración de test neuropsicológicos y cuestionarios específicos. Sesiones de trabajo individuales. Protocolos adaptados para modalidades presencial y virtual. Sus objetivos:

1. Realizar evaluaciones cognitivas de screening para la detección precoz de problemas neurocognitivos.
2. Brindar informe de devolución, folleto psicoeducativo e indicaciones para el seguimiento de problemas de memoria y cognitivos en general.
3. Derivar e informar sobre los servicios de neurología y psiquiatría públicos, como Hospital Córdoba y Hospital Nacional de Clínicas a los voluntarios que requieran de mayores estudios de profundización y/o tratamiento específico.
4. Desarrollar un taller de memoria piloto para personas voluntarias y vulnerables con el fin de ejercitar distintas estrategias de memoria.
5. Orientar a la persona y la familia con indicaciones psicoeducativas y de estimulación cognitiva de carácter ecológico.
6. Realizar charlas a la comunidad sobre factores de riesgo y protectores del funcionamiento cognitivo, así como de ejercicios de implementación ecológica para su ejercitación.

Instrumentos a emplear:

a- Protocolo de admisión: El mismo se completa con información relativa a datos sociofamiliares, nivel educativo, profesión, nivel socioeconómico, antecedentes de enfermedades neurológicas y psiquiátricas, presencia de enfermedades somáticas (hipertensión, diabetes entre otras), presencia de medicación que afecta sistema nervioso, horas de sueño, actividad física y consumo de tabaco. Dicho protocolo es importante para la valoración global del estado cognitivo.

b- Valoración Neuropsicológica: 1. Test de Stroop (Golden C, 1999). 2. Subtest de Memoria Verbal (Ostrosky-Solis, Rosselli, Ardila 2002). 3. Figura compleja de Rey. 4.

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

Subtest ordenamiento número-letra (WAIS III, 2002). 5. Subtest de Dígito Símbolos - Codificación- (WAIS III, 2002). 6. Subtest de completamiento de figuras (WAIS III, 2002). 7. Test de denominación de Boston. 8. Test de fluidez verbal semántica. 9. Test de fluidez verbal fonológica. 9. Test del reloj. 10. Subtest de procesos del pensamiento y abstracción de Luria. 11. INECO Frontal Screening test.

c- Valoración conductual: 1. Cuestionario de quejas de memoria (Marotto, 2003). 2. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage (GDS 30) o de Beck II. 3. Escala de Actividades de la vida diaria (Lawton y Brody).

d- Valoración complementaria: 1. Mini Mental State Examination (Folstein y MacHugh, 1975). 2. Escala de Demencia de Blessed. 3. Cuestionario del Informador (IQCODE. Jorm y Korten, 1989).

B. Taller de Autoestimulación Cognitiva (virtual)

Se realiza en 3 encuentros virtuales y grupales, con el fin de aprender la lógica de la autoestimulación y favorecer la ejercitación de funciones disminuidas y la adquisición de nuevas estrategias de afrontamiento. Los objetivos:

1. Entender qué es y cómo funciona la memoria y otras funciones cognitivas del adulto.
2. Ejercitar distintas funciones cognitivas acorde a necesidades singulares de cada persona y de manera progresiva en su complejidad.
3. Identificar ejercicios cotidianos de autoestimulación cognitiva para facilitar el alcance ecológico de sus resultados.

C. Charlas Psicoeducativas a Familiares (presencial y virtual)

De alcance grupal, se trata de informar y orientar al familiar en recursos básicos de asistencia a personas con algún tipo de deterioro cognitivo o semidependencia funcional. Los objetivos:

1. Visualizar y comprender las etapas de distintas enfermedades involutivas o neurodegenerativas.
2. Comprender las necesidades del paciente y actuar conforme las mismas, y no sobre las necesidades de los cuidadores.
3. Orientar recursos y estrategias de alcance ecológico a fin de propiciar niveles de autonomía posible y ralentizar el deterioro.
4. Satisfacer dudas, inquietudes y ansiedades emergentes de los cuidados de personas dependientes funcionales

D. Orientación psicológica a personas con deterioro ligero (presencial y virtual)

Trabajo a nivel individual, se trata de brindar 3 a 5 sesiones individuales como máximo a pacientes con deterioro cognitivo ligero, que requieren contención y orientación psicológica, particularmente en el contexto de necesidades de estimulación cognitiva social y general. Los objetivos:

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

1. Visualizar componentes emocionales, de estrés o depresión geriátrica que afectan a las funciones cognitivas.
2. Contener y orientar al paciente en relación con su emocionalidad y bases motivacionales para actividades de la vida diaria, del rendimiento y social.

E. Orientación psicológica a familiares o cuidadores de personas con trastornos cognitivos (presencial y virtual)

Trabajo a nivel individual o familiar, se trata de brindar 3 a 5 sesiones como máximo a familiares o personas que asumen el cuidado de pacientes con trastornos cognitivos, que requieren contención y orientación psicológica

1. Visualizar y reflexionar sobre los componentes emocionales, familiares de sociales presentes en la actividad de cuidado.
2. Contener y orientar al cuidador informal en relación a las demandas de la actividad y sus posibles consecuencias
3. Brindar estrategias psicológicas que favorezcan el desarrollo de hábitos saludables y resiliencia en el rol de cuidado.
4. Orientar sobre apoyos comunitarios e institucionales disponibles para acompañar la tarea de cuidar.

FACTIBILIDAD DE EJECUCIÓN DEL SERVICIO: .

El Servicio de Neuropsicología viene funcionando desde el año 2008 a la fecha, por lo que está demostrada su factibilidad de ejecución a través de los informes anuales. En modalidad presencial requiere de la infraestructura corriente, a la cual, se ha contribuido en su acondicionamiento (p.e. cortinados acústicos de consultorios).

Espacio físico y/o mobiliario: Consultorios para realizar las evaluaciones y reunión de equipo; Impresoras, teléfono y plataforma Google con Servicios Meet

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

En función de la trayectoria de más de 16 años del Servicio Universitario de Neuropsicología, y considerando que desde 2019 se evalúa un promedio de 430 personas al año; se espera mantener este número de casos con la consecuencia de beneficio a la comunidad, particularmente en condiciones de vulnerabilidad. Se espera entonces un beneficio directo, que además articula los principios de Universidad Pública en el contexto comunitario, con desarrollo adicional de actividades de docencia y formación, de extensión e investigación y difusión de carácter preventivo.

FINANCIAMIENTO

Detallar los recursos materiales y la fuente que los provee

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

Detallar requerimientos a la Facultad

Impresión de protocolos de trabajo, Impresión de cuadernillos- estímulo a color.
Materiales de oficina y logística de trabajo (resma de papel, resaltadores, bolígrafos, lápices negros, marcadores,

Se realizarán actividades de modo presencial y virtual:

Detallar fuentes de financiamiento y/o subsidios si las hubiere. En tal caso detallar los rubros financiados.

Subsidio de proyecto de investigación CONSOLIDAR, acreditado por Secyt UNC.
Título: Instrucción, reserva cognitiva y ambientes enriquecidos de estímulos en adultos mayores. Estudio de su asociación y efectos sobre el estado cognitivo. Proyecto Consolidar 2020-2024, tipo 2. Resol 273/2020).

EVALUACIÓN DEL SERVICIO:

Como antecedente, los informes anuales entregados en tiempo y en forma resultan un óptimo mecanismo de seguimiento y evaluación. Allí constan las actividades realizadas en el año, las estadísticas descriptivas, avances de investigación y reportes de comunicaciones científicas.

Existen también mecanismos internos de control de calidad, a través de reuniones mensuales, seminarios, ateneos clínicos y reuniones para la discusión de bibliografía (se adjunta cronograma de trabajo)

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA/REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Allegri, R., Roqué, M. (2015). Deterioro cognitivo, Alzheimer y otras demencias: formación profesional para el equipo sociosanitario. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Mónica Roqué Ediciones.

Ardila, A., Labos, E. (2015). Diccionario de Neuropsicología. Bogotá: Documento de distribución pública.

Kolb, B., Wischaw, S., (2015). Fundamentos de Neuropsicología Humana. Sexta edición. Madrid: Panamericana.

Diaz Galvan, P. (2019). Caracterización multidimensional del deterioro cognitivo subjetivo (DCS): Estudio de perfiles y progresión clínica en función de variables clínicas, cognitivas, de neuroimagen y factores genéticos. Tesis doctoral, Universidad de la Laguna.



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Reconstrucción
de la Nación Argentina



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP

Mías, C.D. (2020). Metodología de Investigación, Estadística aplicada e Instrumentos en Neuropsicología. Segunda Edición. Córdoba: Encuentro Grupo Editor.

Mías, C.D., Sassi, M., Masih, M.E., Querejeta, A. & Krawchik, R. (2007). Deterioro cognitivo leve: estudio de prevalencia y factores sociodemográficos en la ciudad de Córdoba, Argentina. Revista de Neurología; 44 (12):733-738.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO EX-2021-00368939- -UNC-VDE#FP_RECTIFICA RHCD 57/2025

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.