
Licenciatura en Agroalimentos**PLANIFICACIÓN DOCENTE**

Departamento: Ingeniería y Mecanización Rural

Espacio Curricular: Informática

Ubicación en el Plan de Estudios:

Ciclo:Ciclo Básico

Año y cuatrimestre: Cuarto Año , Segundo Cuatrimestre

Características del Espacio Curricular:

Carácter: Asignatura

Condición: Obligatoria

Carga Horaria Total: 20,00

Carga Horaria Teórica:

Carga Horaria Práctica:

Carga Horaria Teórico-Práctica : 20,00

Carga Horaria Semanal: 1,00

Créditos: 2

Espacios Curriculares Correlativos:

Para cursar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s: Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Equipo docente**Coordinador/a:** Ing. Sist. Esp. ACUÑA Narda Isabel**Subcoordinador/a:** Mgter. Ing. Agr. MORONI Alejandro Mario**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Narda Isabel, ACUÑA	Ing. Sist. Esp.	Profesor Adjunto	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Alejandro Mario, MORONI	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Alina Valeria, ARREGUI	Ing. Sist.	Profesor Asistente	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
---------------------------	------------	-----------------------	------------------------	--

Página Web:

<http://www.agro.unc.edu.ar/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) atraviesan todos los ámbitos de la sociedad y las ciencias, y el campo agroalimentario no permanece ajeno a su influencia. En este contexto, la formación universitaria debe brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender, utilizar y aplicar estas tecnologías en su futura práctica profesional.

El espacio curricular Informática busca favorecer la inclusión digital, entendida como la democratización del acceso y el uso crítico de las NTIC. Un profesional digitalmente incluido no solo accede a la tecnología, sino que la utiliza de manera estratégica para optimizar procesos, resolver problemas y mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

En el marco de la Licenciatura en Agroalimentos, la informática adquiere una relevancia particular: el manejo de datos, la trazabilidad de los procesos productivos, el control de calidad, la gestión de la información científica y técnica, así como la aplicación de herramientas digitales para la innovación en la industria alimentaria, constituyen competencias fundamentales.

De este modo, la asignatura contribuye a consolidar en los futuros profesionales una estructura cognitiva y práctica que les permita desarrollar, gestionar e interpretar la realidad de los agroalimentos en interacción con las NTIC, fortaleciendo así su inserción en la sociedad del conocimiento y en un mercado laboral altamente tecnificado.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Se plantea una articulación vertical con el espacio curricular Física, perteneciente al área de formación básica. El empleo de herramientas tecnológicas para la resolución de situaciones propias del ámbito de los agroalimentos promueve la creatividad, el pensamiento crítico y el abordaje de nuevos desafíos profesionales.

A partir de la identificación de conceptos de física, como fuerza, elasticidad, presión o transferencia de calor, se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para seleccionar y aplicar herramientas informáticas que les permitan obtener resultados en casos concretos relacionados con la producción y conservación de alimentos.

Esta propuesta se materializa en una actividad práctica de integración, presentada como un desafío a los estudiantes, en la que deberán utilizar los contenidos de Informática para procesar datos, realizar cálculos y representar gráficamente fenómenos vinculados a los agroalimentos (por ejemplo, la resistencia de materiales en envases, la presión en sistemas de envasado al vacío o la curva de enfriamiento en una cámara frigorífica).

Objetivo/s General/es

Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en agroalimentos a través de la capacitación en informática de manera que le permita estar incluido digitalmente según lo plantean las necesidades actuales.

Objetivos Específicos

- Adquirir destrezas en el uso de herramientas informáticas.
- Comprender terminología específica del área de Informática
- Establecer conexiones entre los conocimientos informáticos y problemas inherentes a distintas áreas de las Ciencias Agropecuarias.
- Desarrollar las capacidades para organizar, procesar e interpretar información, comprendiendo y utilizando los aportes de la informática.
- Optimizar el proceso de enseñanza – aprendizaje de otras disciplinas a través del conocimiento del uso de herramientas tecnológicas.
- Incluir a los estudiantes en la alfabetización digital, a través de la incorporación de temas que despierten interés y su propia capacidad de resolverlos.
- Concientizar acerca de las facilidades que brinda el uso de las herramientas informáticas en el ámbito de las Ciencias Agropecuarias

Contenidos Mínimos

Se acredita durante el desarrollo de la carrera. Comprende contenidos de uso de la computadora y sus periféricos en el ámbito de las Ciencias de los Agroalimentos.

Programa Analítico

Unidad 1:

Introducción, conceptos generales, funciones básicas, gráficos e impresión.

Inicio y creación de una planilla de cálculo: Introducción a la Planilla de Cálculo. Descripción de la pantalla. Barras de herramientas. Celda activa. Cómo pasar de una hoja a otra del mismo libro. Cómo trabajar con múltiples ventanas y pasar de una a otra.

Edición: Cómo crear una planilla. Ingresar texto o números. Cómo grabar la planilla. Ajustar ancho de columna. Modificar datos. Barra de fórmulas. Mover datos de una celda a otra. Eliminar datos.

Formatos: Aplicar formatos para cambiar el aspecto general de la hoja. Negritas, subrayados, alineados, fuentes, títulos, formatos de números. Protección de datos.

Funciones matemáticas y trigonométricas básicas: suma(), promedio(), abs(), pi(), redondear(), truncar().

Funciones básicas: de fechas: ahora(), hoy(), diasem(), num.de.semana(). Introducir fechas. Formatos de fechas personalizados. Formatos de porcentajes. Formatos de celdas numéricas.

Gráficos: Cómo crear gráficos, reubicarlos, modificar su tamaño. Cómo modificar un gráfico, series, formatos, colores, tipos de gráficos. Asistente para gráficos. Gráficos combinados. Eje secundario.

Imprimir una planilla: Imprimir. Dar formato a la hoja. Encabezados, pie de página. Márgenes. Zoom. Presentación preliminar. Opciones de impresión.

Unidad 2:

Direccionamiento absoluto, funciones lógicas, formato condicional, vínculos de Celdas y hojas.

Direccionamiento de celdas: Direccionamientos relativos, absolutos y mixtos: Manejo de direccionamiento para optimización y reutilización de fórmulas.

Funciones lógicas: SI(), Y(), O(), VERDADERO(), FALSO().

Formato condicional: aplicaciones prácticas.

Vínculos de Celdas y hoja: Relacionar hojas y libros entre sí. Crear vínculos.

Unidad 3:

Funciones Avanzadas I: Matemática/estadística condicional, texto, estadísticas

Lógicas: SI.CONJUNTO(), SUMAR.SI(), SUMAR.SI.CONJUNTO(). Texto: VALOR(), CONCATENAR(). Estadísticas. CONTAR(), CONTARA(), MAX(), MIN().

Unidad 4:

Funciones Avanzadas II: Búsqueda y referencia, estadísticas condicionales

Búsqueda y referencia: BUSCARV(), BUSCARH(), INDICE(), COINCIDIR().

Estadísticas condicionales: CONTAR.SI(), CONTAR.SI.CONJUNTO(), PROMEDIO.SI(), PROMEDIO.SI.CONJUNTO().

Unidad 5:

Manejo de datos, objetos, administración de datos

Manejo de Datos: Usar listas existentes y crear propias. Ordenar celdas por algún criterio. Aplicar filtros automáticos. Tablas dinámicas.

Administración de datos: Bases de datos. Ficha. Formularios. Filtros. Ordenar datos. Subtotales por grupo. Esquema.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

Los contenidos del espacio curricular "Informática" se dictan en el Laboratorio de Informática. los mismos se desarrollan en catorce clases teórico-prácticas presenciales con una frecuencia semanal, consultas presenciales y/o vía correo electrónico o foro del Aula Virtual. Además de las clases teórico-prácticas, los estudiantes tienen tres instancias de evaluación de suficiencia incluyendo el recuperatorio de alguna de ellas y una evaluación de integración y transferencia.

La modalidad empleada en las clases consiste en la presentación de una situación problemática de la cual se infiere la necesidad de introducir un nuevo conocimiento o tema. A partir de esta etapa motivadora, se realiza el desarrollo teórico práctico del tema en la clase, con la resolución de ejercicios y problemas propuestos, elaborados por los docentes del espacio curricular. Los alumnos cuentan con ejercitación de apoyo que van desarrollando en el transcurso del cuatrimestre a través de los cuales se generan inquietudes y dudas que luego son planteados y resueltos en alguna de las instancias de consultas o clases. El material con que trabajan los alumnos se encuentra a disposición de

los mismos tanto en los apuntes de la cátedra, como en el sitio web y en el Aula virtual. En este último espacio los alumnos tienen distribuidos los temas y contenidos dictados en cada clase.

De esta manera se van generando destrezas y conocimientos sobre el objeto en estudio que se ven reflejadas en las soluciones alternativas que los estudiantes proponen a los ejercicios dados, discutiendo sobre cuál es la solución óptima para cada uno de ellos.

Recursos Didácticos

En el dictado de las clases, se utilizan recursos de hardware y software. En los recursos de hardware contamos con un smartboard (pantalla inteligente), un proyector, computadora tanto para el docente como para cada uno de los estudiantes, pizarrón, micrófono y cuando solicitamos hacemos uso del kit de cámara, parlantes y micrófono para clases online con los estudiantes.

Dentro de los recursos de software usamos S.O. Windows, procesadores de texto, planillas de cálculo, bases de datos, presentaciones con diapositivas, Internet, navegadores, material multimedia propio, aula virtual, sitio web, sistema de gestión académica, videos y tutoriales en línea, evaluaciones y autoevaluaciones en línea y coevaluación entre otros.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico-Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio de Informática FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Introducción, Conceptos Generales
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio de Informática FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Básicas
3	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio de Informática FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Gráficos e Impresión
4	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio de Informática FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Direccionamiento absoluto
5	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio de Informática FCA	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones lógicas
6	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Formato condicional, Vínculos de Celdas y hojas. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática
7	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas I: Funciones Matemática/e estadística condicional. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
8	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas I: Funciones de Texto. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.

9	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas I: Funciones Estadísticas. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
10	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas II: Funciones de Búsqueda. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
11	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas II: Funciones de Referencia. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
12	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Funciones Avanzadas II: Funciones Estadísticas condicionales . La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática
13	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Manejo de Datos: Tabla dinámica. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
14	Teórico Práctico , Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:1,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Administración de Datos: BBDD, Ordenar, Filtrar. Evaluación de Suficiencia. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.

15	Evaluación de Suficiencia , Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de Suficiencia. Planilla de Cálculos. La clase se desarrolla en Laboratorio de Informática.
16	Recuperatorio	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatorio de Evaluación de Suficiencia
17	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación de Integración y Transferencia

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Encuestas a los alumnos el primer día de clase, para detectar conocimientos previos y a esta información considerarla en el dictado de las clases	Precisión para el manejo de las herramientas utilizadas. Capacidad de análisis y transferencia. Capacidad para interpretar resultados. Capacidad para comparar e integrar.
Formativa (si hubiera)	Ejercitaciones propuestas por el espacio curricular a partir de los cuales los estudiantes exponen sus inquietudes en los horarios de consultas tanto de manera presencial como mediante e-mail, en las propias clases permitiendo compartir el avance de cada uno y las dificultades que pudieran presentarse y en el Aula virtual a través del foro de intercambio y de los comentarios.	Precisión para el manejo de las herramientas utilizadas. Capacidad de análisis y transferencia. Capacidad para interpretar resultados. Capacidad para comparar e integrar
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		

Evaluación de Suficiencia 1	<p>Al finalizar el dictado de la asignatura, se llevará a cabo una evaluación de suficiencia correspondiente al módulo previamente tratado. Dicha evaluación se realiza en las computadoras del Laboratorio de Informática de la FCA, utilizando cuestionario generado en el Aula Virtual con preguntas destinadas a analizar fórmulas, armar nuevas fórmulas, analizar gráficos, resolver fórmulas, indicar las fórmulas correctas y resolver un planteo en una planilla de cálculo nuevo que debe subir al Aula Virtual para su posterior corrección. La retroalimentación se produce en la clase posterior a la evaluación y dentro de los horarios de consultas.</p>	<p>Precisión para el manejo de las herramientas utilizadas. Capacidad de análisis y transferencia. Capacidad para interpretar resultados. Capacidad para comparar e integrar.</p>
Evaluación de Suficiencia 2		
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		

<p>Recuperatorio</p>	<p>Los alumnos que hayan obtenido un puntaje menor a 4 en la evaluación de suficiencia, tienen la posibilidad de recuperar dicha evaluación para obtener la regularidad. Asimismo, los alumnos que hayan obtenido un puntaje entre 4 y 7 en la evaluación de suficiencia, tienen la posibilidad de recuperar dicha evaluación para obtener la promoción. Dicha evaluación se realiza en las computadoras del Laboratorio de Informática de la FCA, utilizando cuestionario generado en el Aula Virtual con preguntas destinadas a analizar fórmulas, armar nuevas fórmulas, analizar gráficos, resolver fórmulas, indicar las fórmulas correctas y resolver un planteo en una planilla de cálculo nuevo que debe subir al Aula Virtual para su posterior corrección. La retroalimentación se produce en la clase posterior a la evaluación y dentro de los horarios de consultas.</p>	<p>Precisión para el manejo de las herramientas utilizadas. Capacidad de análisis y transferencia. Capacidad para interpretar resultados. Capacidad para comparar e integrar.</p>
<p>Evaluación de Integración y Transferencia</p>	<p>Los alumnos que no hayan obtenido la categoría de Promoción, tienen la posibilidad de asistir a una evaluación de integración y transferencia. Dicha evaluación se realiza en las computadoras del Laboratorio de Informática de la FCA, utilizando cuestionario generado en el Aula Virtual con preguntas destinadas a analizar fórmulas, armar nuevas fórmulas, analizar gráficos, resolver fórmulas, indicar las fórmulas correctas y resolver un planteo en una planilla de cálculo nuevo que debe subir al Aula Virtual para su posterior corrección. La retroalimentación se lleva a cabo dentro de los horarios de consultas.</p>	<p>Precisión para el manejo de las herramientas utilizadas. Capacidad de análisis y transferencia. Capacidad para interpretar resultados. Capacidad para comparar e integrar.</p>

Condición de los/as estudiantes:

Estudiante promocionado: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias, cumplimentado sus requerimientos y haya aprobado las evaluaciones de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en las asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su Planificación. Para acceder a la acreditación por promoción, el estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y apruebe las evaluaciones de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

1: Acuña, N. & Arregui, V. (2013). Planilla de cálculos Calc. Apuntes de la cátedra. Disponible en el Aula Virtual en formato pdf.

2: Acuña, N. (2016). Windows 10. Apuntes de la cátedra. Disponible en el Aula Virtual en formato pdf.

3: Acuña, N. (2017). Calc Introducción [Video]. YouTube.
<https://youtu.be/IEG8dhqrx5M>

4: Acuña, N. (2017). Calc funciones matem [Video]. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=_DIYzLMjZj8&t=14s

5: Acuña, N. (2017). Calc dirección absoluta [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=xDqBivqfAzi&t=1s>

6: Moroni, A. (2020). Calc – Función Buscarv 2 [Video]. YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=_TgC8VFlwO0

7: Moroni, A. (2020). Calc – Función Índice - Coincidir [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=5F3OB5BuYcc>

8: Moroni, A. (2020). Calc – Ordenar y Filtro [Video]. YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=GOQD0HZY-bc>

9: Moroni, A. (2020). Calc – Tablas Dinámicas [Video]. YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=q1lducYm42w>

10: The Document Foundation. (s. f.). Guía de Calc 7.5 (Guía Calc 7.5) [PDF]. LibreOffice Documentation. Recuperado el 4 de septiembre de 2025, de <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/es/CG75/PDF/CG75-Guia-Calc-7.5.pdf>

Bibliografía Complementaria

The Document Foundation. (s. f.). Documentación en español. LibreOffice Documentation. Recuperado el 4 de septiembre de 2025, de <https://documentation.libreoffice.org/es/documentacion-en-espanol/>



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Informática - LA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.