



**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

Denominación.

Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Neuropsicología e Inteligencia Artificial.

Destinatarios.

Profesionales de la salud especializados en Neuropsicología.

Requisitos de ingreso.

Título de grado en Profesiones de la salud, Psicología, Psicopedagogía, Fonoaudiología, Medicina, etc, que acrediten formación previa en Neuropsicología.

Objetivos.

Objetivo General:

- Formar profesionales de la salud en el uso crítico, ético y aplicado de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial (IA) y la realidad virtual (RV), en los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención neuropsicológica, con el fin de optimizar la calidad asistencial, promover la equidad en el acceso a servicios especializados y fortalecer la práctica clínica basada en evidencia, en consonancia con los principios de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos técnicos y clínicos de la IA y la RV aplicadas a la salud y a la rehabilitación cognitiva.
- Analizar el potencial de la IA para mejorar el diagnóstico y tratamiento en enfermedades neurológicas y psiquiátricas, especialmente en contextos con acceso limitado a recursos especializados.
- Identificar y utilizar herramientas tecnológicas para la evaluación neuropsicológica automatizada y la personalización de terapias cognitivas.
- Explorar modelos de intervención con RV, su validación empírica y su aplicabilidad clínica en distintas condiciones neurológicas.

**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

- Reflexionar sobre los dilemas éticos, regulatorios y sociales derivados del uso de IA en salud mental y neuropsicología, incluyendo temas de privacidad, sesgos, transparencia y equidad.
- Promover una práctica profesional basada en la evidencia, la inclusión y los derechos, capaz de integrar el uso responsable de tecnologías emergentes en la atención sanitaria.

Al finalizar el cursado de la diplomatura, se espera que los profesionales estén en condiciones de:

- Incorporar de manera crítica y fundamentada herramientas de IA y RV en los procesos de evaluación e intervención cognitiva.
- Seleccionar e implementar plataformas tecnológicas validadas para el monitoreo y tratamiento de funciones cognitivas en distintos perfiles clínicos.
- Aplicar modelos de intervención personalizados que integren tecnologías digitales con enfoques neuropsicológicos tradicionales.
- Analizar y anticipar los impactos éticos, legales y sociales de la aplicación de IA en salud, promoviendo el uso justo, transparente y seguro de estas herramientas.
- Diseñar propuestas de intervención o investigación que articulen el conocimiento clínico con soluciones innovadoras orientadas al fortalecimiento de los sistemas de salud y a la reducción de desigualdades.

Justificación.

La "Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Neuropsicología e Inteligencia Artificial" responde a una necesidad académica, clínica y social apremiante: integrar el conocimiento neuropsicológico con las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial (IA) y la realidad virtual (RV), para mejorar la evaluación, el diagnóstico y la intervención cognitiva. Esta formación permite a los profesionales de la salud comprender, aplicar y evaluar críticamente herramientas digitales como plataformas de diagnóstico automatizado, sistemas adaptativos de rehabilitación, entornos inmersivos de simulación y sistemas predictivos basados en lenguaje natural.

La inteligencia artificial (IA) representa uno de los avances más significativos de las últimas décadas en el campo de la salud, con aplicaciones que están redefiniendo los modos de evaluar, diagnosticar y tratar condiciones clínicas complejas, especialmente en el ámbito de la neuropsicología. Su evolución desde sistemas expertos hasta redes neuronales profundas ha permitido el análisis en tiempo real de grandes volúmenes de datos clínicos, facilitando diagnósticos más precisos, terapias personalizadas, monitoreo

EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD

continuo del estado cognitivo de los pacientes y una mejor gestión de la información en entornos asistenciales.

En el contexto específico de la rehabilitación cognitiva y la psicología neurocognitiva, la IA ofrece herramientas que complementan las prácticas clínicas tradicionales, optimizando la toma de decisiones terapéuticas, ampliando las posibilidades de intervención en contextos remotos o virtuales, y brindando soporte en la detección temprana de deterioros neurocognitivos. Además, tecnologías asociadas como la realidad virtual (RV) o los sistemas inteligentes adaptativos están transformando los paradigmas de intervención, generando nuevos escenarios de trabajo interdisciplinario entre psicología, informática y neurociencias.

No obstante, el aprovechamiento efectivo de estas herramientas exige más que una alfabetización tecnológica superficial. Supone una formación crítica y contextualizada, capaz de permitir a los profesionales de la salud evaluar los alcances y límites de la IA, integrar sus recursos de manera ética y pertinente, e identificar las condiciones necesarias para su implementación clínica, reconociendo riesgos como los sesgos algorítmicos, la opacidad de ciertos modelos y los dilemas vinculados a la autonomía, la privacidad y la equidad en salud.

En este marco, la diplomatura se propone como una propuesta formativa que responde a una necesidad concreta de actualización profesional, y que se organiza en función de objetivos pedagógicos orientados a resultados de aprendizaje verificables y pertinentes. Se busca que los cursantes logren:

- Reconocer e interpretar los conceptos fundamentales de IA en salud y rehabilitación cognitiva.
- Analizar su impacto en los procesos de evaluación neuropsicológica, diagnóstico y tratamiento.
- Integrar herramientas de IA y realidad virtual en intervenciones clínicas con sustento empírico.
- Evaluar críticamente los desafíos éticos implicados, tanto en el uso de tecnologías emergentes como en la configuración de entornos clínicos mediados digitalmente.

De este modo, se articula un recorrido formativo que combina fundamentos teóricos, análisis de casos, aplicaciones prácticas y reflexión ética, habilitando a los profesionales no solo para el uso responsable de tecnologías emergentes, sino también para incidir activamente en su desarrollo, regulación e implementación en diversos contextos asistenciales y de investigación. La IA ya es una realidad en el campo de la salud, y conocerla en profundidad constituye hoy una condición indispensable para su integración confiable, humanizada y socialmente justa.

**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

Actualmente, las tecnologías de IA ya están disponibles y evolucionan a una velocidad acelerada, especialmente en países del llamado "primer mundo", donde están siendo implementadas activamente en sistemas de salud y neurociencia aplicada. En este contexto, la formación propuesta contribuye a cerrar la brecha tecnológica entre países desarrollados y en desarrollo, promoviendo un acceso equitativo a herramientas clínicas avanzadas. Esto refuerza el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, particularmente el ODS 10 (Reducción de las desigualdades), al democratizar el acceso al conocimiento y a la innovación tecnológica en salud.

Asimismo, la diplomatura se alinea con otros ODS, como el ODS 3 (Salud y bienestar), al promover el acceso equitativo a herramientas diagnósticas y terapéuticas; el ODS 4 (Educación de calidad), al ofrecer una capacitación especializada e inclusiva; y el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura), al fomentar la integración responsable de tecnologías en salud. A través de una actualización profesional crítica e interdisciplinaria, esta propuesta potencia la transferencia de innovación hacia sistemas de salud más inclusivos, eficientes y basados en evidencia.

Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone.

La presentación de esta diplomatura en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba resulta plenamente pertinente en virtud de la consolidada trayectoria académica, científica y profesional que la unidad académica posee en el campo de la neuropsicología. Tanto en las carreras de grado como en las propuestas de posgrado, la Facultad cuenta con equipos de docentes, investigadores y de profesionales con amplia experiencia en los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención en funciones cognitivas, así como en la formación en psicología neurocognitiva desde una perspectiva interdisciplinaria.

Asimismo, los contenidos vinculados a la neuropsicología están integrados de manera sistemática en los planes de estudio de diversas carreras de la unidad académica, lo que permite reconocer una continuidad formativa que sustenta la especialización que esta diplomatura propone. Esta continuidad se expresa tanto en la formación teórica como en las prácticas profesionales supervisadas, y constituye un soporte clave para el abordaje riguroso y actualizado de los temas que la diplomatura desarrolla.

La incorporación de la inteligencia artificial y la realidad virtual en el ámbito de la salud representa un campo de innovación tecnológica que requiere ser apropiado críticamente desde las disciplinas psicológicas. En este sentido, la Facultad de Psicología se encuentra en una posición estratégica para ofrecer esta propuesta formativa, no solo por su capacidad académica y técnica, sino también por su compromiso institucional con el desarrollo ético, responsable y situado del conocimiento en salud mental.

Esta diplomatura se integra, por tanto, con los desarrollos previos de la Facultad, ampliando su oferta académica con una propuesta de actualización profesional que responde a desafíos contemporáneos, promoviendo la articulación entre ciencia, clínica e innovación tecnológica.

**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

**Estructura (módulos, unidades). Carga horaria por módulos o por unidad.
Metodología.**

La diplomatura se desarrollará a través de cuatro (4) módulos, desglosados en siete (7) unidades. Será dictada en modalidad completamente virtual y asincrónica, combinando recursos audiovisuales, materiales de lectura, actividades guiadas y producción individual. Las clases estarán grabadas previamente y se podrán visualizar en cualquier momento, permitiendo a los cursantes organizar sus tiempos de estudio de manera autónoma y flexible. Se encontrarán en el Aula Virtual de la Fundación Integrarnos (AVP). Este entorno virtual será el espacio principal de interacción asincrónica y contará con:

1. Materiales de lectura obligatoria y complementaria.
2. Guías de autoevaluación, destinadas a promover el seguimiento autónomo del aprendizaje.
3. Foro de consultas e intercambio, moderado por el equipo docente.
4. Acceso a clases grabadas, para facilitar la revisión y la adecuación a distintos ritmos de cursado.
5. Presentación de casos clínicos reales o simulados, como estrategia de articulación teórico-práctica.

Las estrategias didácticas adoptadas buscarán promover la comprensión crítica, la integración de saberes y la transferencia al ejercicio profesional. Entre ellas se destacan:

- Clases expositivas y con apoyo audiovisual.
- Análisis de casos clínicos con tecnologías de IA y RV, orientado al desarrollo de habilidades clínicas situadas.
- Espacios virtuales de resolución de problemas, donde se simularán decisiones clínicas asistidas por herramientas tecnológicas.
- Lecturas dirigidas y elaboración de respuestas a consignas.
- Uso de plataformas y software específicos (cuando corresponda) para la exploración aplicada de herramientas de IA.

Estas estrategias se organizan en coherencia con los objetivos de aprendizaje definidos para cada módulo, priorizando el desarrollo de logros de aprendizaje específicos en



**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

relación con la aplicación de la inteligencia artificial y la realidad virtual en el ámbito de la neuropsicología clínica.

Contenidos de cada unidad o módulo.

Módulo 1: Fundamentos y Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la Salud y Rehabilitación Cognitiva.

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial en la Salud y la Rehabilitación Cognitiva.

1.1 Definición de la IA en el ámbito de la salud.

- 1.1.1 Aprendizaje Automático (Machine Learning).
- 1.1.2 Resolución de Problemas.
- 1.1.3 Toma de Decisiones.
- 1.1.4 Reconocimiento de Patrones.

1.2 De los Sistemas Expertos al Aprendizaje Profundo: Evolución de la IA en la Medicina.

- 1.2.1 Década de 1970-1990: Sistemas Expertos.
- 1.2.2 Década de 2000: Machine Learning y Big Data.
- 1.2.3 Década de 2010 en adelante: Deep Learning y Personalización de Tratamientos.
- 1.2.4 Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN): La IA aplicada al Análisis de Datos Clínicos y Diagnóstico.

Unidad 2: Inteligencia Artificial en Neurología y Requisitos para su Desarrollo en Salud.

2.1 Aplicaciones de la IA en Neurología y el Tratamiento del Ictus.

- 2.1.1 Aplicaciones en neurología.
- 2.1.2 IA en el Diagnóstico y Predicción del Ictus.
- 2.1.3 Dispositivos Inteligentes para Monitoreo y Detección Temprana del Ictus.
- 2.1.4 Conclusión sobre el Impacto de la IA en el Tratamiento del Ictus.

2.2 Requisitos para el Desarrollo de la IA y Factores Clave para su Éxito en Salud.

- 2.2.1 Requisitos para el desarrollo de la IA.
- 2.2.2 Factores clave para el éxito de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito de la salud.

Módulo 2: Inteligencia artificial en la evaluación y rehabilitación cognitiva.

Unidad 3: Evaluación y rehabilitación cognitiva con IA.

3.1 Introducción a la IA en la rehabilitación cognitiva.

- 3.1.1 Factores que facilitan la implementación de la IA.
- 3.2 Evaluación cognitiva automatizada y personalización de terapias.

EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD

- 3.2.1 Evaluación cognitiva con IA.
- 3.2.2. Ejemplos.
- 3.2.3 Personalización de terapias basadas en IA.
- 3.3 Herramientas de IA para la rehabilitación cognitiva.
- 3.3.1 Plataformas de IA en la rehabilitación cognitiva.

Unidad 4: Inteligencia artificial en enfermedades neurológicas: avances en diagnóstico, detección temprana y rehabilitación.

- 4.1 IA en el diagnóstico y detección temprana de enfermedades neurológicas.
 - 4.1.1 IA en el análisis de imágenes cerebrales
 - 4.1.2 Modelos de IA para el diagnóstico y clasificación de enfermedades neurodegenerativas.
 - 4.1.3 Algoritmos de IA para la detección del Parkinson a través de síntomas no motores.
 - 4.1.4 IA en el análisis del habla para la detección temprana del Alzheimer.
 - 4.1.5 Inteligencia Artificial y diagnóstico de Afasia Progresiva Primaria.
- 4.2 Plataformas tecnológicas y sistemas adaptativos en diagnóstico y rehabilitación cognitiva de enfermedades neurológicas.
 - 4.2.1 Detección temprana del deterioro cognitivo mediante Análisis Automatizado del Lenguaje.
 - 4.2.2 Terapias virtuales adaptativas en afasia: VITHEA y otras plataformas.

Módulo 3: Inteligencia Artificial, Realidad Virtual y Rehabilitación Cognitiva

Unidad 5: Integración de Inteligencia Artificial y Realidad Virtual en la Rehabilitación Cognitiva

- 5.1 Fundamentos y aplicaciones.
 - 5.1.1 Aportes de la Inteligencia Artificial en la Realidad Virtual para la rehabilitación cognitiva.
 - 5.1.2 Aplicaciones clínicas de la Realidad Virtual.
- 5.2. Modelos de intervención en RV.
 - 5.2.1 Propuesta de un modelo teórico de aplicación de RV a la rehabilitación cognitiva.
 - 5.2.2 Desarrollo y evaluación de Protocolos/Sistemas RV.
 - 5.2.3 Traumatismo Craneoencefálico (TBI).
 - 5.2.4 Enfermedad de Alzheimer y deterioro cognitivo leve.
 - 5.2.5 Evaluación de las funciones ejecutivas.
 - 5.2.6 Rehabilitación de la memoria.
- 5.3 Herramientas Disponibles de Realidad Virtual para la Rehabilitación Cognitiva.
 - 5.3.1 Opciones comerciales de RV disponibles en la Web para intervención cognitiva.



**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

5.3.2 Plataforma de Realidad Virtual NeuroVR / NeuroVirtual 3D de código abierto.

Modulo 4: IA en salud y neuropsicología: implicaciones éticas y metodológicas.

Unidad 6: Ética y desafíos de la Inteligencia Artificial en salud.

6.1 Principales desafíos éticos de la IA en salud.

6.1.1 Privacidad y protección de datos.

6.1.2 Riesgos en el control y uso de datos.

6.1.3 Consentimiento informado y autonomía.

6.1.4 Regulación, supervisión y rendición de cuentas.

6.1.5 Transparencia y explicabilidad.

6.1.6 Calidad de los datos, sesgos y equidad.

6.2 Implicaciones para la salud pública y el acceso.

6.2.1 Desafíos en la implementación de la IA en salud mental.

6.2.1 Impacto en los profesionales de la salud.

Unidad 7: Desafíos éticos de la inteligencia artificial en neuropsicología clínica: calidad, sesgos y equidad.

7.1 Calidad de los datos en la evaluación y rehabilitación neuropsicológica.

7.2 Sesgos en los algoritmos de IA.

7.3 Equidad en las aplicaciones clínicas de la IA.

Modalidad de cursado.

La diplomatura se desarrollará íntegramente en modalidad virtual asincrónica, a través del Aula Virtual de la Fundación Integrarnos (AVP). Allí se dispondrán los materiales de clase, guías de autoevaluación, actividades prácticas, recursos interactivos, y foros de consulta e intercambio. Las clases estarán grabadas previamente y se podrán visualizar en cualquier momento, permitiendo a los cursantes organizar sus tiempos de estudio de manera autónoma y flexible.

El AVP funcionará como espacio de acceso a materiales de lectura, autoevaluaciones, videos, recursos interactivos, foros de consultas e intercambio. Habrá dos instancias sincrónicas de consulta con los docentes. Se promoverá el trabajo autónomo, como componente fundamental del proceso formativo, a través de la lectura crítica, la elaboración de respuestas a consignas y la aplicación de conceptos a situaciones profesionales contextualizadas.

Esta organización metodológica permite sostener una propuesta de formación rigurosa, flexible y adecuada a los tiempos y posibilidades de los profesionales destinatarios, sin perder calidad académica ni profundidad disciplinar.

**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE).

La diplomatura tendrá una carga horaria total de 140h equivalentes a 6.8CRE y se distribuyen de la siguiente forma:

Módulo	Título	DOCENTE	MES	Horas asincrónicas	Horas de trabajo autónomo	Carga horaria total
Módulo 1	Fundamentos de la IA en salud y rehabilitación cognitiva		1 - 2	20	15	35
Módulo 2	Aplicaciones clínicas de la IA en neuropsicología y rehabilitación		3 - 4	20	15	35
Módulo 3	IA y realidad virtual en la rehabilitación cognitiva		5 - 6	20	15	35
Módulo 4	IA en salud y neuropsicología: implicaciones éticas y metodológicas		7 - 8	20	15	35
Total				80	60	140

Nómina de equipo directivo y de docentes.

Apellido/s	Nombre/s	Cargo docente en la UNC (si corresponde)	Función en la Diplomatura
Dr. Marchetti	Pablo	Profesor adjunto con semi-dedicación de Introducción a los estudios Universitarios en Psicología. Profesor Asistente con semi-dedicación en Introducción a la Psicología.	Director Docente
Dra. Manoiloff	Laura María Victoria		Docente
Mg. Martinez	María Victoria		Sec. Técnica académica Docente

Modalidades de evaluación (parcial y final).

La evaluación de la diplomatura se estructurará de forma formativa y sumativa, integrando herramientas de seguimiento del aprendizaje a lo largo del cursado y una instancia final integradora. Dado el perfil profesional de los cursantes y la modalidad



EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD

virtual, se priorizará la evaluación continua, el autoseguimiento guiado y la verificación objetiva de logros conceptuales y aplicados.

Evaluación por módulo

Cada módulo culminará con una guía de autoevaluación, disponible en el Aula Virtual de la Fundación Integrarnos (AVP). Estas guías tendrán como propósito:

Favorecer el seguimiento autónomo del aprendizaje.

Verificar la comprensión de los conceptos centrales.

Estimular la reflexión profesional crítica sobre las aplicaciones y desafíos de la inteligencia artificial y la realidad virtual en el ámbito de la salud.

Las guías incluirán:

Preguntas de opción múltiple y verdadero/falso.

Breves consignas de aplicación o análisis de casos (cuando corresponda).

Criterios de corrección orientativos para fomentar la autoevaluación consciente.

Evaluación final

La instancia final de evaluación consistirá en un cuestionario de opción múltiple, que integrará contenidos de los cuatro módulos. Esta evaluación tendrá carácter obligatorio y será condición para la acreditación de la diplomatura. Estará diseñada para:

Valorar la comprensión integrada de los contenidos.

Verificar el nivel de apropiación conceptual y procedimental.

Promover la reflexión ética y contextualizada sobre el uso de la IA en salud.

La evaluación final se realizará en modalidad asincrónica, a través del AVP, y contará con un sistema de retroalimentación automática para reforzar el aprendizaje. Podrá incluir una instancia de recuperación, en caso de no aprobación.

Requisitos de aprobación.

Para aprobar la diplomatura, los cursantes deberán:

- Aprobar la evaluación final integradora (cuestionario de opción múltiple) con una calificación mínima de 7 (siete) puntos sobre 10.

El cumplimiento de este requisito será condición necesaria para la acreditación y emisión del certificado final.

Bibliografía por modulo (resumida) y enlaces de acceso.

Modulo 1

Bohr, A., & Memarzadeh, K. (2020). The rise of artificial intelligence in healthcare applications. In Artificial Intelligence in healthcare (pp. 25-60). Academic Press.

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7325854/pdf/main.pdf>

EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD

- Jiang, F., Jiang, Y., Zhi, H., Dong, Y., Li, H., Ma, S., ... & Wang, Y. (2017). Artificial intelligence in healthcare: past, present and future. *Stroke and vascular neurology*, 2(4). <https://svn.bmj.com/content/svnbmj/2/4/230.full.pdf>
- Khalid, U. B., Naeem, M., Stasolla, F., Syed, M. H., Abbas, M., & Coronato, A. (2024). Impact of AI-powered solutions in rehabilitation process: Recent improvements and future trends. *International Journal of General Medicine*, 943-969. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.2147/IJGM.S453903>
- Mouridsen, K., Thurner, P., & Zaharchuk, G. (2020). Artificial intelligence applications in stroke. *Stroke*, 51(8), 2573-2579. <https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/STROKEAHA.119.027479>
- Rahman, S., Sarker, S., Haque, A. N., Uttsha, M. M., Islam, M. F., & Deb, S. (2022). AI-driven stroke rehabilitation systems and assessment: A systematic review. *IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering*, 31, 192-207. <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9936658>
- Runde, B. S., Alapati, A., & Bazan, N. G. (2024). The Optimization of a Natural Language Processing Approach for the Automatic Detection of Alzheimer's Disease Using GPT Embeddings. *Brain Sciences*, 14(3), 211. <https://www.mdpi.com/2076-3425/14/3/211>
- Yuan, F., Klavon, E., Liu, Z., Lopez, R. P., & Zhao, X. (2021). A Systematic Review of Robotic Rehabilitation for Cognitive Training. *Frontiers in Robotics and AI*, 8, 605715. <https://www.frontiersin.org/journals/robotics-and-ai/articles/10.3389/frobt.2021.605715/full>
- Zhou, B., Yang, G., Shi, Z., & Ma, S. (2022). Natural language processing for smart healthcare. *IEEE Reviews in Biomedical Engineering*. <https://arxiv.org/pdf/2110.15803>

Modulo 2

- Adolphe, M., Pech, M., Sawayama, M., Maurel, D., Delmas, A., Oudeyer, P. Y., & Sauz on, H. (2023). Exploring the Potential of Artificial Intelligence in Individualized Cognitive Training: a Systematic Review. fffhal-04363997f https://inria.hal.science/hal-04363997/file/psyarxiv_preprint.pdf
- Boechi, L. C., Encina Ben itez, F. L., Rodas Jara, R. L., Villagra, M. R., Báez, D., et al. (2023). Tecnologías para la evaluación, diagnóstico y tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: Una revisión preliminar e integradora. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 5, e5301. <https://www.redalyc.org/journal/7498/749878862038/749878862038.pdf>
- Faria, A. L., Almeida, Y., Branco, D., Cámara, J., Cameir o, M., Ferreira, L., ... & Ferm , E. (2024). NeuroAlreh@ b: an artificial intelligence-based methodology for personalized and adaptive neurorehabilitation. *Frontiers in Neurology*, 14, 1258323. <https://www.frontiersin.org/journals/neurology/articles/10.3389/fneur.2023.1258323/full>
- Khalid, U. B., Naeem, M., Stasolla, F., Syed, M. H., Abbas, M., & Coronato, A. (2024). Impact of AI-powered solutions in rehabilitation process: Recent improvements and future trends. *International Journal of General Medicine*, 943-969. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.2147/IJGM.S453903>

**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

- Khorev, V., Kiselev, A., Badarin, A., Antipov, V., Drapkina, O., Kurkin, S., & Hramov, A. (2024). Review on the use of AI-based methods and tools for treating mental conditions and mental rehabilitation. *The European Physical Journal Special Topics*, 1-20. <https://nctech-lab.ru/Content/ArticleImages/9d7574a1-07e5-4647-bcd0-bbbaafb82451.pdf>
- Lundervold, A. J. (2025). Precision neuropsychology in the area of AI. *Frontiers in Psychology*, 16, 1537368. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1537368/full>
- Privitera, A. J., Ng, S. H. S., Kong, A. P. H., & Weekes, B. S. (2024). AI and aphasia in the digital age: A critical review. *Brain Sciences*, 14(4), 383. <https://www.mdpi.com/2076-3425/14/4/383>
- Sánchez-Vincitore, L. V., Cubilla-Bonnetier, D., Marte-Santana, H., & Duñabeitia, J. A. (2023). Cognitive decline monitoring through a web-based application. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 15, 1212496. <https://www.frontiersin.org/journals/aging-neuroscience/articles/10.3389/fnagi.2023.1212496/full>

Modulo 3

- Catania, V., Rundo, F., Panerai, S., & Ferri, R. (2023). Virtual reality for the rehabilitation of acquired cognitive disorders: a narrative review. *Bioengineering*, 11(1), 35. <https://www.mdpi.com/2306-5354/11/1/35>
- Cipresso, P., Giglioli, I. A. C., Raya, M. A., & Riva, G. (2016). The past, present, and future of virtual and augmented reality research: A network and cluster analysis of the literature. *Frontiers in Psychology*, 7, 1573. <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2018.02086/full>
- Iosa, M., Morone, G., Fusco, A., Bragoni, M., Coiro, P., Multari, M., ... & Paolucci, S. (2012). Seven capital devices for the future of stroke rehabilitation. *Stroke research and treatment*, 2012(1), 187965. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1155/2012/187965>
- Luck, M., & Aylett, R. (2000). Applying artificial intelligence to virtual reality: Intelligent virtual environments. *Applied artificial intelligence*, 14(1), 3-32. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/088395100117142>
- Rizzo, A. A., Schultheis, M., Kerns, K. A., & Mateer, C. (2004). Analysis of assets for virtual reality applications in neuropsychology. *Neuropsychological rehabilitation*, 14(1-2), 207-239. https://verduvr.com/wp-content/uploads/2019/09/13.-Analysis_of_assets_for_virtual_reality_application.pdf
- Yamaguchi, T., Foloppe, D. A., Richard, P., Richard, E., & Allain, P. (2012). A dual-modal virtual reality kitchen for (re) learning of everyday cooking activities in alzheimer's disease. *Presence*, 21(1), 43-57. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/6797516>

Modulo 4

- Bedoya, Ó., & Polanco, P. A. F. (2025). Systematic Review of AI-Based Cognitive Training Programs: Algorithms, Populations, and Stimulated Cognitive Domains. *Revista EIA*, 22(43), 18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9960613>



**EX-2025-00471578- -UNC-ME#FP
ANEXO RHCD**

- Gerke, S., Minssen, T., & Cohen, G. (2020). Ethical and legal challenges of artificial intelligence-driven healthcare. In *Artificial intelligence in healthcare* (pp. 295-336). Academic Press. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7332220/pdf/main.pdf>
- Jeyaraman, M., Balaji, S., Jeyaraman, N., & Yadav, S. (2023). Unraveling the ethical enigma: artificial intelligence in healthcare. *Cureus*, 15(8). https://assets.cureus.com/uploads/review_article/pdf/178557/20230909-11936-nd3z5m.pdf
- Liew, T. M., Foo, J. Y. H., Yang, H., Tay, S. Y., Koay, W. I., Yip, K. F., ... & Thumboo, J. (2025). PENSIEVE-AI a brief cognitive test to detect cognitive impairment across diverse literacy. *Nature Communications*, 16(1), 2847. <https://www.nature.com/articles/s41467-025-58201-x.pdf>
- Morley, J., Machado, C. C., Burr, C., Cowls, J., Joshi, I., Taddeo, M., & Floridi, L. (2020). The ethics of AI in health care: a mapping review. *Social Science & Medicine*, 260, 113172. https://drive.google.com/file/d/1Cwpwwp-e6oBu-V_7PoATDNSXsWyjKvjf/view
- Saxena, S. (2023). AI and the study of neuropsychology. *Indian Journal of Research in Pharmacy and Biotechnology (IJRPB)*, 11 (5), 11- 21. <https://www.ijrpb.com/issues/Dr.%20Shivya%20Saxena%202023.pdf>
- Veneziani, I., Marra, A., Formica, C., Grimaldi, A., Marino, S., Quartarone, A., & Maresca, G. (2024). Applications of artificial intelligence in the neuropsychological assessment of dementia: A systematic review. *Journal of Personalized Medicine*, 14(1), 113. <https://www.mdpi.com/2075-4426/14/1/113>



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO Diplomatura Neuropsicología e Inteligencia Artificial - Marchetti

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.