
Licenciatura en Diseño del Paisaje**PLANIFICACIÓN DOCENTE****Departamento:** Fundamentación Biológica**Espacio Curricular:** BOTÁNICA TAXONÓMICA**Ubicación en el Plan de Estudios:****Ciclo:**No Corresponde**Año y cuatrimestre:** Primer Año , Segundo Cuatrimestre**Características del Espacio Curricular:****Carácter:** Asignatura**Condición:** Obligatoria**Carga Horaria Total:** 80,00**Carga Horaria Teórica:** 25,00**Carga Horaria Práctica:** 38,50**Carga Horaria Teórico-Práctica :** 16,50**Carga Horaria Semanal:** 6,50**Créditos:** 8**Espacios Curriculares Correlativos:****Para cursar:**

Tener Regular/es: BOTÁNICA MORFOLÓGICA

Tener Acreditado/s:INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS

Para acreditar:

Tener Regular/es:

Tener Acreditado/s:INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS

AGROPECUARIAS,BOTÁNICA MORFOLÓGICA

Equipo docente**Coordinador/a:** Dra. Ing. Agr. SCANDALIARIS Melina**Subcoordinador/a:** Ing. Agr. PEREZ Virginia Melina**Docentes**

Nombre y Apellido	Título	Cargo Docente	Dedicación	Actividad Docente
Melina, SCANDALIARIS	Dra. Ing. Agr.	Profesor Asociado	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Lucas Manuel, CARBONE	Dr. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Simple (DS)	Desarrollo de clases teóricas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Selma Raquel, BOSSA	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Jimena Elisa, MARTINAT	Mgter. Ing. Agr.	Profesor Adjunto	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases prácticas. Desarrollo de clases teórico-prácticas. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales. Participación en la planificación de la asignatura
Virginia Melina, PEREZ	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico-prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Guillermo, JEWSBURY	Esp. Ing. Agr.	Profesor Asistente	Exclusiva (DE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales
Rocío Milagro, ALTAMIRANO	Ing. Agr.	Profesor Ayudante A	Semiexclusiva (DSE)	Desarrollo de clases teórico- prácticas. Desarrollo de clases prácticas. Participación en la planificación de la asignatura. Participación en evaluaciones. Participación en reuniones semanales

Página Web:

<http://www.agro.unc.edu.ar/~wpweb/botaxo/equipo-docente/>

Fundamentación del Espacio Curricular:

Botánica Taxonómica se ubica en el segundo cuatrimestre de primer año del plan de estudio correspondiente a la carrera de Licenciatura en Diseño del Paisaje. Como su nombre lo indica, se ocupa de la Taxonomía, ciencia descriptiva y experimental que trata la clasificación de los organismos sobre la base de similitudes y diferencias. En el contexto del Diseño del Paisaje comprende el estudio de los caracteres morfológicos diferenciales de las plantas ordenadas en un sistema de clasificación jerárquico, enfatiza el conocimiento de las familias botánicas que incluyen especies de importancia como componentes de diversos paisajes, naturales y antrópicos, y contempla las adaptaciones de las especies al ambiente en el que crecen. Permite al estudiantado conocer y reconocer especies vegetales de relevancia en paisajes naturales y antrópicos, y que se desarrollarán en los siguientes ciclos de la carrera. Este espacio curricular reconoce como ejes los caracteres metodológicos y conceptuales esenciales para el estudio de la diversidad biológica vegetal y de las problemáticas relacionadas. Se trata de una disciplina que aporta herramientas para la resolución de situaciones problemáticas y toma de decisiones en el manejo de sistemas naturales y antrópicos.

Articulación con otros Espacios Curriculares:

Con la finalidad de lograr una articulación horizontal y vertical que contribuya al perfil profesional de la carrera, se desarrollan diferentes acciones teórico-metodológicas con el espacio curricular Botánica Morfológica. En reuniones con docentes del mencionado espacio, se dialoga sobre: unificación de criterios conceptuales, contenidos, tanto los que necesita esta asignatura para el desarrollo de los contenidos, como así también lo que otros espacios curriculares necesitan, y metodología.

Objetivo/s General/es

- Comprender la importancia de las plantas vasculares en el contexto de la diversidad vegetal.
- Conocer los caracteres morfológicos diferenciales de las plantas vasculares y el ordenamiento de las mismas en un sistema de clasificación jerárquico.
- Comprender la importancia de la correcta identificación de las plantas para la resolución de problemas en los sistemas naturales y antrópicos.
- Desarrollar actitudes de conservación de la diversidad vegetal y del medio en el que crecen.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la observación y análisis de especies vegetales en laboratorio y a campo.
- Desarrollar actitudes de cooperación y participación en el trabajo individual y grupal.

Objetivos Específicos

- Adquirir nociones de agrupamiento y clasificación que permitan analizar la diversidad vegetal en forma sistemática.
- Comprender la importancia de la denominación de las especies vegetales y grupos en que se las reúne, con nombres de validez universal.
- Adquirir una metodología de trabajo que permita la identificación de las plantas vasculares.
- Conocer los caracteres diferenciales, vegetativos y reproductivos de Pteridofitas, Gimnospermas y Angiospermas.
- Conocer los caracteres diagnósticos de familias botánicas más representativas en sistemas naturales y antrópicos del Centro de Argentina.
- Reconocer especies vegetales útiles y perjudiciales a la actividad humana.
- Reconocer representantes de la flora regional.
- Valorar la importancia de las plantas herborizadas como documento científico.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la observación y análisis del material vegetal, para el manejo de instrumental óptico y de material bibliográfico especializado.
- Implementar el uso de Base de datos digitales gestionadas por instituciones científicas para la obtención de información sobre especies vegetales.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de resúmenes, cuadros comparativos, esquemas y claves.

Contenidos Mínimos

Botánica Taxonómica. Caracteres diferenciales de los grupos taxonómicos de especies vegetales nativas y cultivadas de importancia en los sistemas de

producción. Aspectos morfológicos, hábitat e importancia de plantas de especies de interés paisajístico.

Programa Analítico

UNIDAD I. Metodología Taxonómica

- Definición y conceptos básicos de la taxonomía vegetal, clasificación e identificación. Sistemas de clasificación. Jerarquías taxonómicas. Nociones para el manejo de nombres científicos y vernáculos.
- Conceptualización según origen, utilidad y hábito de las plantas.
- Colección y conservación de las plantas: colecciones vivas y herbarios.
- Bibliografía sobre plantas autóctonas y exóticas. Floras regionales, catálogos, publicaciones periódicas.
- Bases de datos en Internet. Información que proporcionan las bases de datos Flora Argentina, Catálogo de Plantas Vasculares de Flora del Cono Sur, Trópicos. Otras bases de datos: POWO (Plants of the World Online), PlanEAR, GBIF, IPNI, etc. Importancia de cada una de ellas.
- Claves de identificación. Concepto y estructura.
- Metodología básica para la identificación y reconocimiento de las plantas superiores, manejo de claves dicotómicas.

UNIDAD II. Taxonomía vegetal - Clasificación de las plantas vasculares de importancia paisajística (División Traqueófitas). Caracteres diferenciales de los grupos taxonómicos de especies vegetales nativas y cultivadas de importancia en los sistemas de producción. Aspectos morfológicos, hábitat e importancia de plantas de especies de interés paisajístico. Ciclo biológico.

- Subdivisión Pteridófitas
- Subdivisión Espermatófitas
- Clase Gimnospermas.
 - Orden Cicadales (Fam. Cicadáceas)
 - Orden Ginkgoales (Fam. Ginkgoáceas)
 - Orden Coniferales (Fam. Araucariáceas, Pináceas, Cupresáceas)
 - Orden Efedrales (Fam. Efedráceas)
- Clase Angiospermas
 - Subclase Dicotiledóneas.
 - Orden Salicales: Fam. Salicáceas
 - Orden Juglandales: Fam. Juglandáceas
 - Orden Fagales: Fam. Fagáceas
 - Orden Urticales: Fam. Ulmáceas, Moráceas, Urticáceas
 - Orden Poligonales: Fam. Poligonáceas
 - Orden Cariofilales: Fam. Quenopodiáceas, Amarantáceas, Portulacáceas, Cariofiláceas
 - Orden Caparales: Fam. Brasicáceas (= Crucíferas)
 - Orden Rosales: Fam. Rosáceas: Subfam. Rosóideas, Prunóideas, Malóideas (= Pomóideas); Fam. Fabáceas (= Leguminosas): Subfam.: Mimosóideas, Cesalpinióideas, Fabóideas (= Papilionóideas)
 - Orden Geraniales: Fam. Zigofiláceas, Rutáceas
 - Orden Sapindales: Fam. Anacardiáceas
 - Orden Ramnales: Fam. Ramnáceas, Vitáceas
 - Orden Malvales: Fam. Malváceas
 - Orden Cactales: Fam. Cactáceas
 - Orden Apiales: Fam. Apiáceas (= Umbelíferas)
 - Orden Gencianales: Fam. Apocináceas, Oleáceas
 - Orden Polemoniales: Fam. Solanáceas, Convolvuláceas
 - Orden Lamiales: Fam. Verbenáceas, Lamiáceas (= Labiadas)
 - Orden Escrofulariales: Bignoniáceas
 - Orden Cucurbitales: Fam. Cucurbitáceas
 - Orden Campanulales: Fam. Asteráceas (= Compuestas): Subfam. Asteróideas (= Tubulifloras), Cicorióideas (= Ligulifloras)

UNIDAD III. Taxonomía Vegetal Aplicada -

Agrupamiento de las especies de interés paisajístico de acuerdo a su función.

~ Cereales, frutales, industriales, olerícolas: especies cultivadas de mayor importancia en el país, partes aprovechables.

~ Forrajeras: principales forrajeras autóctonas e introducidas para la región; forrajeras no convencionales.

- Forestales: especies de bosques naturales e introducidas en Argentina.
- Ornamentales: especies autóctonas y exóticas cultivadas en parques y jardines de Córdoba.
- Malezas y plantas tóxicas: concepto. Principales especies de la provincia de Córdoba: ubicación taxonómica, reconocimiento.
- Flora autóctona de Córdoba: regiones fitogeográficas. Ejemplos de taxones característicos de cada región y aprovechamiento, ubicación taxonómica, reconocimiento. Adaptaciones morfológicas al ambiente. Principales especies exóticas invasoras.

Metodología de Enseñanza y de Aprendizaje

En las distintas modalidades de clases, se recurre a formas metódicas como la exposición dialogada, el estudio dirigido, interrogación y pequeños grupos de discusión, para organizar el trabajo en el aula en la forma más eficaz posible.

Las clases teóricas se dictan una vez por semana, en el aula 12 Sur, con una capacidad para 200 estudiantes. A través de la exposición dialogada se recuperan saberes de los estudiantes y se profundizan los conceptos mediante la explicación de caracteres de familia, a través de una presentación de powerpoint. El estudiantado debe contar con el complemento para clases teóricas y teórico-prácticas, compuesto por láminas mudas donde se destacan los caracteres diferenciales de cada grupo taxonómico (a través de dibujos, esquemas), incluyendo los nombres de los principales representantes. A medida que transcurre la clase, el estudiantado toma notas completando las páginas del complemento correspondientes a la clase del día. Las clases teórico-prácticas se desarrollan por comisión, en los laboratorios 1 y 2 de Aulas Argos Rodríguez, con capacidad para 30 estudiantes por laboratorio. Se proponen como estrategias de enseñanza la observación dirigida e independiente, la demostración, comparación e interpretación, acompañadas por exposición dialogada y explicación del docente con el apoyo de una presentación de powerpoint, de los caracteres observados en los materiales vegetales provistos por los docentes. En cuanto a las clases prácticas, también se desarrollan en el mismo espacio físico que las teórico-prácticas, teniendo como pilares fundamentales para la construcción del conocimiento en Botánica Taxonómica a la observación y el análisis del material vegetal, tanto el provisto por los docentes, como el que el estudiantado lleva para las prácticas de determinación. Las estrategias de enseñanza propuestas son la observación dirigida e independiente, la demostración, comparación, interpretación, investigación bibliográfica, seleccionadas por ser las más adecuadas para el abordaje del objeto de estudio de la Botánica Taxonómica. Los tres prácticos de campo de identificación de plantas ornamentales, malezas y flora autóctona, se desarrollan en el Parque del Encuentro y la Familia "Ing. Agr. Raúl Alberto Nobile" (Facultad de Ciencias Agropecuarias, Ciudad Universitaria), en el Área Experimental del Campo Escuela de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y en el Jardín Botánico de la Municipalidad de Córdoba, respectivamente. El trabajo se desarrolla en pequeños grupos de discusión, donde a través del manejo de claves de campo, el estudiantado identifica las especies que en cada uno de estos ámbitos despertó su interés. Este tipo de actividad es supervisada por el docente que cumple el rol de guía. Respecto a las competencias genéricas Instrumentales (capacidades cognitivas, metodológicas, tecnológicas y lingüísticas) se espera que el estudiantado logre capacidad de abstracción, análisis y síntesis; capacidad para organizar y planificar el tiempo (especialmente durante las clases de determinación y confección de herbario); conocimientos sobre el área de estudio y la profesión; capacidad de comunicación oral y escrita; habilidad en el uso de TIC; habilidad para buscar, procesar y analizar información; capacidad para resolver problemas y capacidad para tomar decisiones. En cuanto a las Interpersonales (capacidades que permiten la interacción social), se propone que el estudiantado desarrolle habilidades interpersonales; capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes; y compromiso ético, tanto hacia sus pares como con los docentes. Por último, en cuanto a las competencias Genéricas Sistémicas (integradoras que ayudan a entender las situaciones como sistemas complejos) se pretende la capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica; capacidad de investigación; capacidad para actuar en nuevas situaciones; capacidad creativa; compromiso por la preservación del medioambiente; y habilidad para aprender en forma autónoma.

Recursos Didácticos

- * Aula virtual
- * Para clases teóricas y prácticas:
 - Presentaciones de Power point
 - Computadora
 - Proyector
 - Pizarrón y tizas
 - Complemento para clases teóricas y prácticas
- * Para las clases prácticas:

- Material óptico: microscopio estereoscópico (lupa)
 - Material vegetal: dependiendo del contenido del trabajo práctico, el material vegetal puede ser fresco o conservado (en líquido conservante, seco o herborizado).
 - Para las clases de campo, se dispondrán de lugares físicos para la identificación de especies: lote con malezas en el campo escuela, relicto de flora nativa, parque de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- * Se solicita al estudiantado contar con:
- Agujas histológicas, pinza, papel tipo tissue.
 - Lapicera, lápiz, goma, hojas de papel
 - Cuaderno
 - Manual de claves
 - Diccionario de botánica
 - Tablet o smartphone
 - Material vegetal fresco o conservado para las determinaciones que conformarán el herbario.

Plan de Actividades Obligatorias

Sem.	Tipo de Clase	Modalidad Formato	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
1	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico:Fund amentos de la BotánicaTaxo nómica - DivisiónTraqu eófitas:Subdi visiónPteridóf itas. Práctico: Plantas vasculares – Característic as de los grandes grupos de la DivisiónTraqu eófitas (Subdivisione s, Clases, Subclases)
2	Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Clase Gimnosperm as
3	Teórico , Teórico Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico: Ciclo biológico de Gimnosperm as y Angiosperma s. Subclase Monocotiledó neas I Teórico - Práctico: Familia Poáceas: Subfamilias Poóideas, Panicóideas y Cloridóideas
4	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico: Monocotiledó neas II - Dicotiledónea s I: Aclamídeas y Monoclamíde as Práctico: Dicotiledónea s I: monoclamide as y diclamídeas dialipétalas

5	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico: Dicotiledóneas II - Diclamídeas dialipétalas Práctico: Dicotiledóneas II - Diclamídeas dialipétalas
6	Teórico , Práctico	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico: Dicotiledóneas III: diclamídeas dialipétalas Práctico: Dicotiledóneas III: gamopétalas
7	Teórico , Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,00	Teórico: Dicotiledóneas IV diclamídeas dialipétalas y gamopétalas. Práctico: Determinación de especies. Manejo de Bases de datos. Asincrónico: recolección de especies, acondiciona miento y herborizado.
8	Teórico , Práctico , Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:6,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Teórico: Dicotiledóneas V diclamídeas gamopétalas. Práctico: Determinación de especies. Manejo de Bases de datos. Evaluación de Suficiencia 1: División Traqueófitas: caracteres diferenciales y diagnósticos de familias y subfamilias.

9	Teórico , Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:4,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 2,00	Teórico: Botánica Taxonómica Aplicada. Plantas alimenticias: frutales, olerícolas, cereales y pseudocereal es. Práctico: Determinació n de especies. Manejo de Bases de datos. Asincrónico: consulta de bases de datos y bibliografía específica, acondiciona miento de ejemplares para confección de herbario
10	Teórico , Práctico	Presencialidad Física , A distancia/asinc rónica	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:4,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 2,00	Teórico: Botánica Taxonómica Aplicada. Malezas y plantas tóxicas. Plantas forestales y ornamentales . Práctico: Determinació n de especies. Manejo de Bases de datos. Asincrónico: consulta de bases de datos y bibliografía específica, acondiciona miento de ejemplares para confección de herbario

11	Teórico , Práctico , Evaluación de Suficiencia	Presencialidad Física	Laboratorio , Aula FCA	Físicas:4,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas: 1,50	Teórico: Flora Autóctona de Córdoba Práctico: Identificación de especies forestales y ornamentales . Preparación de Herbario (Asincrónico) . Acondiciona miento y preparación del Herbario
12	Práctico	Presencialidad Física	Campo Escuela	Físicas:2,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Práctico: Identificación de malezas
13	Práctico , Otros	Presencialidad Física	Otro , Aula FCA	Físicas:4,50 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Práctico: Identificación de Flora autóctona de Córdoba (Jardín Botánico de la Municipalida d de Córdoba)
14	Recuperatori o	Presencialidad Física	Laboratorio	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Recuperatori o de Evaluación de Suficiencia 1: División Traqueófitas: caracteres diferenciales y diagnósticos de familias y subfamilias Recuperatori o Evaluación de Suficiencia 2: Metodología de determinació n de especies (estudiantes que no entregaron o no aprobaron el Herbario).

15	Ev. Ints y Transf	Presencialidad Física	Aula FCA	Físicas:2,00 Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	Evaluación oral con reconocimiento de material vegetal, donde se espera que el estudiantado logre la integración de los contenidos desarrollados en las unidades I, II y III del programa analítico de la materia.
16				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	
17				Físicas: Remotas: Híbridas: Asincrónicas:	

Plan de Actividades Extraprogramáticas (si las hubiere)

Semana	Modalidad	Lugar	Carga Horaria	Unidad Temática
---------------	------------------	--------------	----------------------	------------------------

Evaluación:

Tipo de Evaluación	Instrumento	Criterios
Diagnóstico (si hubiera)	Actividades con soporte de instrumentos tales como: cuestionarios abiertos; pautas de observación, pautas de manejo de instrumental óptico.	Capacidad de observación y análisis de material vegetal, habilidades y destrezas para el manejo de material óptico e instrumental de disección, manejo de terminología botánica, claridad conceptual en morfología vegetal.
Formativa (si hubiera)	lista de control y cotejo	participación en actividades individuales y grupales, manejo adecuado del lenguaje botánico, capacidad de observación y análisis de material vegetal, habilidades y destrezas para el manejo de material óptico e instrumental de disección, cumplimiento de las consignas de trabajo, puntualidad, contribución al orden y limpieza del lugar de trabajo, respeto de opiniones diferentes, actitud respetuosa al medio natural
Sumativa (incluye las que se mencionan a continuación)		

Evaluación de Suficiencia 1	Pruebas escritas, individuales, semiestructuradas.	Observación y análisis de material vegetal fresco e imágenes de esquemas, dibujos y diagramas; transferencia de lo observado a esquemas, dibujos, representaciones simbólicas, reconocimiento por caracteres diagnóstico de familias botánicas y de especies autóctonas y exóticas de interés en los sistemas productivos de Argentina, manejo de conceptos y terminología botánica. Retroalimentación: en la semana siguiente a la evaluación durante las clases por comisión, se muestra la evaluación y se realiza la devolución de manera general y/o particular
Evaluación de Suficiencia 2	Herbario como producto de prácticas de determinación y manejo de bases de datos (de manera individual o en grupos de 2 estudiantes).	Observación y análisis de material vegetal fresco, transferencia de lo observado a representaciones simbólicas; manejo de conceptos y terminología botánica, claves dicotómicas, bibliografía específica y bases de datos botánicas; metodología de conservación de plantas en Herbario, categorías taxonómicas y denominación de especies. Puntualidad en la entrega (semana 11) Retroalimentación: pasados 15 días se convoca a los estudiantes y se devuelve el herbario con las observaciones pertinentes y se explican las correcciones realizadas
Evaluación de Suficiencia 3		
Evaluación de Suficiencia 4		

<p>Recuperatorio</p>	<p>Pruebas escritas, individuales, semiestructuradas</p>	<p>Evaluación de suficiencia 1: Observación y análisis de material vegetal fresco e imágenes de esquemas, dibujos y diagramas; transferencia de lo observado a esquemas, dibujos, representaciones simbólicas, reconocimiento por caracteres diagnóstico de familias botánicas y de especies autóctonas y exóticas de interés en los sistemas productivos de Argentina, manejo de conceptos y terminología botánica. Evaluación de suficiencia 2: Observación y análisis de material vegetal fresco, transferencia de lo observado a representaciones simbólicas; manejo de conceptos y terminología botánica y claves dicotómicas; categorías taxonómicas. Retroalimentación: en la semana siguiente a la evaluación, se disponen de horarios de consulta para mostrar la evaluación y se realiza la devolución de manera individual.</p>
<p>Evaluación de Integración y Transferencia</p>	<p>Evaluación oral, en base a un tema disparador del programa analítico y con reconocimiento de material vegetal, individual, teórico – práctica</p>	<p>Manejo conceptual. Capacidad para realizar: análisis, síntesis, transferencias y para establecer relaciones. Uso de la terminología específica. Retroalimentación: a medida que transcurre el examen se le van marcando las correcciones, realizando a la finalización del mismo una devolución con los aspectos sobresalientes o aquellos que debe reforzar.</p>

Condición de los/as estudiantes:

Para el espacio curricular: Asignatura

Estudiante promocionado/a: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia y la evaluación de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos o apruebe todas las evaluaciones de suficiencia con una nota igual a 7 (siete) puntos en los espacios curriculares Independientes o Asignaturas cuyo equipo docente así lo considere en su planificación. Para acceder a la acreditación por promoción el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular correspondiente.

Estudiante regular: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos y, apruebe la/s evaluación/es de suficiencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado de la Asignatura respectiva.

Estudiante libre por nota: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, no obtenga un mínimo de 4 (cuatro) puntos en todas las evaluaciones de suficiencia.

Estudiante libre por faltas: El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias o a alguna de las evaluaciones de suficiencia como tampoco a su correspondiente recuperatorio.

Estudiante ausente: El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Para el espacio curricular: Practicanato

Estudiante promocionado/a: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito sobre la práctica realizada, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito

- habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Para el espacio curricular: Proyecto Académico Integrador

Estudiante promocionado/a: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos, ha realizado y aprobado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador, obteniendo una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos. Para acceder a la acreditación por promoción, el/la estudiante deberá haber cumplimentado los requisitos de correlatividad al momento de iniciar el cursado del espacio curricular.

Estudiante regular: El/La que habiendo asistido al 80% de las actividades obligatorias y cumplimentado sus requerimientos,

- no ha realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador; o

- habiendo realizado el informe escrito y la exposición final del Trabajo Académico Integrador no ha alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Esta condición se mantendrá por el término de dos años y medio del calendario académico correspondiente desde la finalización del cursado del espacio curricular.

Estudiante libre por faltas: El/La que no asistió al 80% de las actividades obligatorias.

Estudiante ausente: El/La que nunca asistió a las clases del espacio curricular correspondiente.

Bibliografía (seguir Normas APA)

Obligatoria

- 1:** Bernardello, G., Cantero, J. J., Chiarini, F., Degioanni, A. y Barboza, G. E. (Eds.). (2025). Flora de la Provincia de Córdoba. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.
- 2:** Boelcke, O. (1981). Plantas Vasculares de la Argentina nativas y exóticas. Fecic.Buenos Aires.
- 3:** Carbone, L. M. y Scandaliaris, M. (2023). Manual para la determinación de géneros de Espermatófitas de la provincia de Córdoba y alrededores. 2da Edición.Fac. Cs. Agropecuarias, UNC. ISBN 978-631-00-0160-9.
- 4:** Carreras, M.E., R.J. Lovey, G.M. Ruiz, R.A. Hernández, S.M. Pons, M.A.Astegiano y E. Fuentes. (2005). Manual para la identificación de plantas de Córdoba y sus alrededores. Ed. Brujas.
- 5:** Dimitri, M. J. y E. Orfila. (1985). Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal. Ed.Acme. Bs. As.
- 6:** Font Quer, P. (2020). Diccionario de Botánica. Una obra imprescindible para todobotánico que se precie. Ed. Península, Barcelona.
- 7:** Fuentes, E., M.E. Carreras Y R.J. Lovey. (2005). Botánica agrícola taxonómica.Ed. Brujas.
- 8:** Scandaliaris, M. y Carbone, L. (2025). Botánica Agrícola Taxonómica.Complemento para clases teóricas y prácticas. Fac. Cs. Agropecuarias, UNC.
- 9:** Zomlefer, W. B. (2004). Guía de las familias de planta con flor. Editorial AcribiaS.A. Zaragoza, España.
- 10:** Zuloaga, F.O. y Belgrano, J.M. Flora Argentina. <http://www.floraargentina.edu.ar/>

Bibliografía Complementaria

Anton, A.M. & Zuloaga, F.O. (dir.). (2012-2025) Flora Argentina. Flora Vasculare de la República Argentina. Buenos Aires: Estudio Sigma S.R.L.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Planificación Docente de Botánica Taxonómica - LDP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.