

Córdoba, 25 de junio de 2025

Sr. Decano  
de la Facultad de Ciencias Agropecuarias  
Universidad Nacional de Córdoba  
Ing. Agr. Esp. Jorge O. Dutto  
S/D

Nos dirigimos a Ud. y por su intermedio al Honorable Consejo Directivo, a fin de elevar el informe de actividades llevadas a cabo por la Comisión de Evaluación y Seguimiento de Planes de Estudios de las Carreras de la FCA-UNC (CESPE) correspondiente al período febrero 2024 - mayo 2025.

Sin otro particular nos despedimos de Ud. con atenta consideración.

Miembros de la CESPE

*[Handwritten signatures and names of CESPE members]*  
Ms. Laura Benítez  
Cabrera, H. Alejandra  
Andrea Uliana  
María Laura Raymond Eder  
Navarro, José Luis  
Blascetta Roxana  
Gilesuy Natalia  
GUSTAVO RE  
VARGAS, Laure  
MA. ALEJANDRA ROJAS  
S.P.G.1  
Micaela Caffaratti  
ALEXU BENAVIDEZ  
José H. Stein  
MONSIEERS WISINA

## **INFORME DE LA CESPE**

**Febrero 2024 – Mayo 2025**

**Actividades realizadas en el período por la Comisión de Enseñanza y  
Seguimiento de los Planes de Estudios (CESPE)  
Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba.**

Durante este período desde la Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Estudios (CESPE) se llevaron a cabo 64 (sesenta y cuatro) reuniones. En las mismas se realizaron las siguientes acciones:

1) Evaluación de los Planes de Estudios vigentes de Ingeniería Agronómica (IA) e Ingeniería Zootecnista (IZ).

2) Revisión de las planificaciones de los diferentes espacios curriculares utilizando el SICPLAD (RHCD-2023-607-E-UNC-DEC#FCA), sistema propio de la FCA para la carga de las planificaciones de las carreras de la Facultad.

3) Se trabajó en los nuevos Planes de Estudios de Ing. Agronómica e Ing. Zootecnista, en especial en las adecuaciones curriculares a los nuevos estándares ministeriales, las actividades reservadas de los profesionales, el desarrollo de competencias, la disminución de la carga horaria, las metodologías empleadas para optimizar su implementación, y en el contexto actual.

4) Se analizaron para la carrera de IA las nuevas propuestas de: Planes de Estudios (RHCS-2025-574-E-UNC-REC), Plan de Transición (RHCS-2025-595-E-UNC-REC), Plan de Correlatividades (RHCS-2025-594-E-UNC-REC) y Reglamento de Enseñanza (RHCD-2025-89-E-UNC-DEC#FCA).

5) Se realizó el análisis para la carrera de IZ de las nuevas propuestas de: Plan de Estudios (RHCS-2025-571-E-UNC-REC), Plan de Transición (RHCS-2025-597-E-UNC-REC), Plan de Correlatividades (RHCS-2025-596-E-UNC-REC) y Reglamento de Enseñanza (RHCD-2025-90-E-UNC-DEC#FCA).

6) Se revisaron y aprobaron todas las propuestas de planificaciones correspondientes a los espacios curriculares, incluidos los electivos, de los nuevos planes de estudios de las carreras de IA e IZ. Para la aprobación de dichas propuestas de planificaciones se consideraron los siguientes aspectos: la fundamentación, las competencias a desarrollar por el estudiantado, las estrategias de articulación horizontal y vertical de contenidos y las estrategias de enseñanza, en pos de la calidad educativa. Asimismo, se revisaron los criterios, las metodologías y los instrumentos de evaluación.

7) Se analizaron y aprobaron las planificaciones correspondientes a los cursos intensivos de verano e invierno, en el marco del Programa de Fortalecimiento y Consolidación Académica de las siguientes asignaturas: Fitopatología, Química General e Inorgánica y Química Biológica de las carreras de Ing. Agronómica e Ing. Zootecnista.

8) Se aprobó la planificación de la asignatura optativa Química Biológica para la Tec. Universitaria y Lic. en Agroalimentos.

9) Se participó en la creación y desarrollo del Plan “FCAcompaña” (RHCD 2024-52-E-UNC-DEC#FCA) con el propósito de fortalecer los procesos de acompañamiento y seguimiento a estudiantes y docentes con dos programas, uno dirigido a la formación docente: “Ser docente en la FCA”, y otro destinado al acompañamiento del estudiantado, “Ser estudiante en la FCA”, este último con tres proyectos de acción continua en relación a ejes principales: uno de apoyo y fortalecimiento al ingreso (“Yo Puedo”), otro al avance (“Paso a Paso”), y otro al egreso de los/as estudiantes de las carreras de la FCA (“Graduarme”).

En el marco de este Plan, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Reunión docente denominada “FCAcompaña” con el objetivo de socializar el Plan Institucional homónimo con sus dos programas, desarrollada el 20 de marzo de 2024 (RHCD-2024-140-E-UNC-DEC#FCA), que contó con la participación de 60 docentes.

- Creación del Aula Virtual “Ser Docente en la FCA” (<https://fca.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=663>), como repositorio de

información sobre planes de estudios, planificaciones docentes, reuniones, cursos y capacitaciones, entre otro material disponible para la planta docente en la página web de la FCA, entre otras.

10) Además, se realizaron otras reuniones y talleres con docentes y no docentes. Estas propuestas surgieron en el contexto del Plan de Desarrollo Institucional 2030 (PDI 2030) (RHCD-2023-549-E-UNC-DEC#FCA) en particular del Programa 2: de Desarrollo de la Función Docencia; y del Programa 5 de Desarrollo de los Planes de Estudios”

A continuación, se detallan algunas:

-Se colaboró con el Ciclo de Talleres: **“Pensar los Contenidos desde la Integración Curricular”** (RHCD-2024-524-E-UNC-DEC#FCA), realizado los días 21 de agosto, 4 y 25 de septiembre de 2024. Asistieron 75 docentes.

-Taller: **“Planes de Estudio de IA e IZ: presentación, debate y consenso”**, llevado a cabo el 1° de octubre de 2024 (RHCD-2024-656-E-UNC-DEC#FCA). Participaron 104 docentes, no docentes y estudiantes.

-Taller docente: **“Una nueva mirada a las Áreas de Consolidación”**. desarrollado el 24 de abril (RHCD-2024-226-E-UNC-DEC#FCA). Contó con 65 participantes.

- **Galería de Áreas de Consolidación “A Conciencia”** (RHCD-2024-291-E-UNC-DEC#FCA). Cabe destacar que desde el día 30 de mayo quedó disponible el aula virtual correspondiente en el Campus Académico de la FCA. <https://fca.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=685>

- Reunión Docente: **“Planificar planificando en las Licenciaturas y Tecnicaturas de la FCA”**. Realizada el 7 de agosto de 2024 (RHCD-2024-494-E-UNC-DEC#FCA). Asistieron 35 docentes.

-Colaboración en el Taller Docente: **“Cómo diseñar y gestionar reuniones de equipo ágiles y efectivas”** y **“Cómo idear, diseñar y ejecutar presentaciones efectivas y creativas”**, desarrollados el 10 de septiembre de 2024 (RHCD 2024-559-E-UNC-DEC#FCA y RHCD-2024-802-E-UNC-DEC#FCA). Asistieron 40 personas.

-Reunión denominada: “**Consolidando nuestra tarea en la FCA**”, efectuada el 30 de octubre de 2024 (RHCD-2024-715-E-UNC-DEC#FCA). Dicho evento fue abierto a toda la comunidad de esta Unidad Académica y tuvo representatividad de todos los claustros de la FCA.

-Se realizaron alrededor de **45 talleres** con los equipos docentes denominados “**Desafíos de enseñar hoy. Reflexiones y propuestas**” donde se analizaron aspectos relacionados a la articulación horizontal y vertical, a la necesidad de fortalecer el desarrollo de competencias y de repensar estrategias de evaluación entre otras temáticas. Asimismo, se abordaron propuestas superadoras para adecuarnos a las nuevas subjetividades de los estudiantes, en pos de la calidad académica (RHCD-2023-850-E-UNC-DEC#FCA, RHCD-2024-3-E-UNC-DEC#FCA y RHCD-2024-507-E-UNC-DEC#FCA).

-Taller: “**Haciendo aprendo en la FCA**” (RHCD-2024-408-E-UNC-DEC#FCA), donde se definieron estrategias tendientes a fortalecer la articulación horizontal y vertical entre los espacios curriculares de prácticas de las carreras de la FCA. Asistieron alrededor de 20 profesores.

-Reunión denominada “**Esperando la visita de evaluadores de CONEAU**” realizada el día 21 de mayo (RD-2025-212-E-UNC-DEC#FCA). Participaron de la misma 81 agentes de la FCA – UNC.



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Nota e Informe de las actividades realizadas por la CESPE en el período febrero 2024 - mayo 2025

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.