

Propuesta académica

Fortalecimiento de Capacidades en Cooperación Internacional, Descentralizada y Triangular para Gobiernos Locales del Uruguay

Fundamentación y antecedentes.

Institución Rectora de la capacitación

Plante Docente

Justificación. Fundamentos Teórico-Conceptuales

Pertinencia

Objetivos del curso

Generales:

Específicos:

Resultados Esperados y Competencias a adquirir

Enfoque

Destinatarios

Requisitos y Condiciones de participación

Estructura, metodología de la enseñanza y modalidad

Tiempo de cursado esperado y Carga horaria

Desarrollo Temático de los módulos

Contenidos

Módulo 1

Introducción al marco de actuación de la Cooperación Internacional.

A) Objetivos del módulo

B) Temas

Bibliografía

Módulo 2

Cooperación Sur-Sur y Triangular.

A) Objetivos del módulo:

B) Temas

Revisión de la segunda fase de los proyectos de cooperación

Bibliografía

Módulo 3:

Actores, alianzas y financiamiento

A) Objetivos del módulo

B) Temas

¿Cómo monitorear y dar seguimiento a proyectos de cooperación?

Módulo 4:

Cooperación Descentralizada

A) Objetivos:

B) Temas:

Bibliografía

Evaluación y Aprobación final

Criterios y condiciones de Evaluación

Requisitos de aprobación final:

Cronograma de cursada, por módulo y por semana.

Modelo de Certificado

Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Fundamentación y antecedentes.

La Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional promueve la realización de este curso dictado por la Universidad Nacional de Córdoba, como contribución al desarrollo sostenible a través de la cooperación.

La cooperación internacional al desarrollo es una herramienta esencial para acompañar y apoyar las prioridades nacionales y locales de Uruguay a través de la transferencia de recursos financieros, del intercambio de buenas prácticas y experiencias, de la realización de asistencias técnicas, entre otras. Y es también un instrumento para transferir y visibilizar las capacidades y fortalezas de Uruguay, que pueden ser de interés para fortalecer y enriquecer las políticas públicas y procesos de desarrollo de terceros países.

En el caso de Uruguay, la cooperación ha sido clave para apoyar los esfuerzos y presupuestos nacionales para el cumplimiento de las prioridades de los Gobiernos, para anticipar y poner en la agenda pública temas y desafíos que plantea la multidimensionalidad del desarrollo, que muchas veces no eran identificadas o anticipadas, para el diseño, fortalecimiento y ejecución de políticas públicas desde una visión integral e interinstitucional y ha propiciado el trabajo intersectoriales, a fin de poner en común y potenciar el rol y saberes de todos los actores.

La articulación de AUCI con los nexos de cooperación a nivel nacional y con los gobiernos subnacionales permite tener una visión y conocimiento global e integral de las prioridades sectoriales nacionales y locales, definir cuál de esas prioridades requieren el acompañamiento de la cooperación internacional, qué políticas públicas y/ o experiencias pueden ser consideradas buenas prácticas plausibles de ser transferidas a otros socios, a la vez que permite la complementariedades y sinergias entre todas las iniciativas apoyadas por los socios cooperantes y evita la dispersión y el solapamiento.

Institución Rectora de la capacitación

La Universidad Nacional de Córdoba cuenta con una vasta experiencia en el dictado de cursos virtuales. Desde su creación en 2016, el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Córdoba ha consolidado su trayectoria en la formación a distancia, superando recientemente los 500.000 estudiantes inscritos en sus cursos. Con una amplia oferta académica, este espacio

reconocido por su calidad e innovación brinda diversas propuestas de formación en entornos virtuales.

En la actualidad tiene más de 60 cursos disponibles, de acceso libre, gratuitos, virtuales y asincrónicos, en la que cada persona puede tener una experiencia diferente de cursado: cada propuesta comienza en el momento en que el aspirante realiza el sencillo proceso de inscripción.

La Universidad Nacional de Córdoba, a través de su Secretaría de Extensión, desarrolla una sólida estrategia de vinculación en el ámbito de la cooperación internacional. Con un equipo de profesionales especializados, la institución impulsa iniciativas que proyectan a la academia como un actor clave en este campo, consolidando su rol como referente en la actualización y aplicación de conceptos de cooperación para organismos internacionales y distintos niveles de gobierno, tanto en el ámbito local como global.

En este marco, la UNC lleva adelante acciones formativas de alto impacto, entre las que se destaca el Curso "Ciudades al Mundo", organizado anualmente en colaboración con Mercociudades. Esta propuesta académica, que en 2024 alcanza su tercera edición, se desarrolla en formato híbrido y ha convocado a más de 200 funcionarias y funcionarios de gobiernos locales de la región, posicionándose como un espacio de referencia en la formación sobre gestión y cooperación internacional.

Asimismo, en 2024 la UNC ha asumido la codirección del Diplomado de Cooperación Sur-Sur y Triangular, en el marco del Programa de Fortalecimiento de Cooperación Sur-Sur de la Secretaría General Iberoamericana -SEGIB.

Recientemente la UNC a través del mismo equipo que coordinará y dictará el presente curso ha llevado adelante el Curso de Cooperación Internacional con foco en triangular junto con AUCI para funcionarios y funcionarias de Uruguay.

Plantel Docente

Noelia Wayar, Licenciada en relaciones internacionales. Candidata Magister en Relaciones Internacionales, por la Universidad Nacional de Córdoba. Experta en

cooperación descentralizada y desarrollo con capacitaciones realizadas en el Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI), el Weitz Center de Israel, entre otros. Coordina el programa de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la UNC. Fue directora del Diplomado en Cooperación Sur Sur y Triangular del Programa de Fortalecimiento Internacional de Cooperación Sur Sur (PIFCSS) de SEGIB en el año 2024 y directora académica del curso Ciudades Al Mundo de Mercociudades y UNC por 3 periodos. Se desempeñó como Directora de Relaciones Institucionales e Internacionales de la ciudad de Córdoba, Argentina. Ha sido Secretaria Ejecutiva de la red Mercociudades.

Actualmente es Coordinadora General del Programa de Seguimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional de Córdoba y está a cargo de acciones de cooperación internacional de la Secretaría de Extensión de la misma Universidad. Dirige el Centro de Estudios CIGLO (Ciudades Globales) dependiente de Fundación Ciudadanos y es consultora de SEGIB y AUCL. Ha sido consultora de la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas (UCCI). Es docente e investigadora a cargo de diferentes equipos de trabajo.

Justificación. Fundamentos Teórico-Conceptuales

La Cooperación internacional (CI) en todas sus dimensiones ofrece potencialidades y variantes de herramientas para los diferentes actores que pueden ejercerla, especialmente en un contexto cambiante, vertiginoso y complejo como el actual. Es importante analizarla e identificar también las limitaciones a las que se enfrenta su desarrollo a través de las diversas modalidades que la caracterizan.

El esquema tradicional (ya agotado) de cooperación entre “donantes y cooperantes” deja lugar a un nuevo flujo de trabajo cooperativo multisectorial y multi actor interpelado por los 17 objetivos de desarrollo sostenible. La CI, particularmente la cooperación descentralizada (CD) maneja, de manera permanente, la nueva agenda internacional con diversas problemáticas y plurales aristas que no cesan de surgir en un escenario tan particular como el actual, que evidencia la necesidad de una renovada cooperación.

La Cooperación Sur-Sur descentralizada y la Cooperación Triangular (CSSD y CT) se desarrollan en un contexto internacional caracterizado por la heterogeneidad de actores, la diversidad de agendas -particularmente la Agenda 2030, la Agenda de Acción de Addis Abeba, las Conferencias de Partes sobre Cambio Climático y la Nueva Agenda Urbana—que demuestran una visión más amplia sobre los desafíos del Desarrollo y un contexto político con posiciones opuestas a los valores de la solidaridad, la cooperación y el multilateralismo.

Los desafíos comunes que enfrenta nuestra región y que los diversos actores deben afrontar, llaman a compartir experiencias y mejores prácticas para contribuir solidariamente al desarrollo sostenible y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

En este sentido, la cooperación triangular, que implica la participación de donantes tradicionales, como los países de la Unión Europea y Estados Unidos, en proyectos de cooperación con países de la región iberoamericana, fortalece los lazos entre estas regiones y promueve una colaboración más estrecha. Esto conlleva la transferencia de recursos financieros y tecnológicos, así como el acceso a la experiencia y conocimientos técnicos de los donantes tradicionales.

Por su parte, la cooperación descentralizada promueve la incorporación de actores subnacionales en los esquemas de cooperación facilitando el aporte en de experiencias, conocimientos, gestión de los gobiernos subnacionales, así como su visión de los desafíos y necesidades globales en un trabajo asociativo con actores tradiciones de diferentes sectores y niveles gubernamentales.

Es esencial para superar barreras y divisiones históricas y avanzar hacia un mayor entendimiento de las nuevas tendencias de la cooperación. Por eso, resulta fundamental la formación de funcionarios/ as y responsables de toda la región que dispongan de herramientas y estén familiarizados/ as con los mecanismos de cooperación y financiamiento para el desarrollo local.

Pertinencia

El curso que se presenta resulta fundamental para potenciar las capacidades de funcionarios/ as, técnicos/ as de la cooperación internacional, y funcionarios/ as de gobiernos subnacionales independientemente del grado de conocimiento de la temática, permitiendo conocer o recordar los conceptos básicos y, fundamentalmente, adquiriendo herramientas para llevar adelante estrategias cooperación internacional en diferentes niveles y vinculadas a las actuales Agendas de Desarrollo tanto en alianzas internas como internacionales enmarcadas en un contexto global particular, dinámico e incierto.

Objetivos del curso

Generales:

Fortalecer las capacidades de los gobiernos subnacionales uruguayos para diseñar, implementar y gestionar iniciativas de cooperación internacional, con especial énfasis en la cooperación descentralizada y triangular, en el marco de las agendas globales de desarrollo sostenible.

Específicos:

- Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional y modalidades.
- Comprender el accionar de la cooperación descentralizada
- Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Trabajar las Alianzas para la cooperación en el marco de Agendas de desarrollo
- Fortalecer las competencias teórico-prácticas para la gestión integral del ciclo de proyecto utilizando metodologías participativas y enfoques transversales de derechos humanos, género, y sostenibilidad ambiental.

Resultados esperados y Competencias a adquirir

Se espera que los y las alumnos/ as adquieran herramientas para gestionar iniciativas de cooperación internacional en sus ámbitos de trabajo, contribuyendo al desarrollo regional y local. Asimismo, deberán ser capaces de identificar oportunidades de financiamiento y articular alianzas tanto a nivel interno como con organismos internacionales. De manera complementaria, el proceso formativo busca fortalecer sus capacidades para la gestión estratégica de la cooperación, promoviendo enfoques innovadores y sostenibles.

Enfoque

El curso que se presenta tiene un enfoque inmersivo a la cooperación internacional con foco en la cooperación descentralizada y triangular profundizando en las tendencias y desafíos actuales pero también se promueven conocimientos de cómo llevarlo a la práctica, es decir, se prevé la asistencia a contenidos y materiales de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Destinatarios

- Nexos y puntos focales de cooperación de intendencias y gobiernos departamentales del Uruguay
- Equipos técnicos vinculados a relaciones internacionales, planificación o proyectos
- Actores subnacionales del Sistema Nacional de Cooperación Internacional

Requisitos y Condiciones de participación

Cada Candidato/ a deberá presentar:

- 1- Formulario de candidatura completo (a crear por AUCI)
- 2- Una carta de compromiso personal

Estructura, metodología de la enseñanza y modalidad

Esta propuesta formativa se desarrolla en cuatro módulos, organizados en una modalidad a distancia mediada por tecnología.

Los Módulos se estructuran en 8 horas cada uno, organizados de manera secuencial para permitir una progresión en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias en cooperación internacional.

La metodología combina el acceso a contenidos teóricos obligatorios y complementarios, documentos oficiales, resoluciones, boletines y el análisis de estudios de caso, y la interacción en espacios de debate, favoreciendo una formación integral orientada a la aplicación práctica.

Cada módulo contará con actividades aplicadas para afianzar los conocimientos adquiridos y evaluar la comprensión de los contenidos.

Las actividades a distancia incluyen el análisis y estudio de materiales especialmente seleccionados, entre los que se encuentran videos centrales a cargo del docente de cada módulo, guías temáticas elaboradas para el curso, bibliografía obligatoria y complementaria, documentos oficiales, resoluciones y boletines para proporcionar un marco conceptual sólido sobre la cooperación triangular y sus implicancias. También dispondrán de materiales interactivos como infografías, documentos oficiales y normativas internacionales.

Las clases en video estarán a cargo de docentes especialistas en cooperación internacional, con explicaciones detalladas sobre los ejes temáticos. Además, el diseño del curso contempla la posibilidad de adaptaciones que faciliten su implementación en un formato híbrido (presencial-virtual) en futuras ediciones

La modalidad del curso es asincrónica y permite que cada participante avance a su propio ritmo dentro de los plazos establecidos para cada módulo.

Tiempo de cursado esperado y Carga horaria

- Duración: 5 semanas por cohorte
- Cohortes previstas: septiembre y noviembre 2025
- Carga horaria total: 32 horas (4 módulos de 8 horas cada uno)
- Créditos estimados: 1,28 CRE
- Tiempo estimado semanal: 6 a 8 horas

Contenidos

Módulo 1: Introducción al marco de actuación de la Cooperación Internacional.

A) Objetivos del módulo

1. Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional
2. Analizar la vinculación entre el sistema multilateral, las Agendas globales de desarrollo y la cooperación internacional

B) Temas

Tema 1: Inmersión a la temática de la Cooperación

- Introducción, definición, evolución de la noción de desarrollo.
- La cooperación internacional para el desarrollo: ámbitos de cooperación, herramientas e instrumentos.
- Modalidades de cooperación según actores, finalidad, etc.

Tema 2: El sistema multilateral y las Agendas globales actuales

- El sistema multilateral y su relevancia en la cooperación internacional al desarrollo
- Las Agendas globales de desarrollo y su impacto en la cooperación internacional al desarrollo
- Perspectivas de la cooperación internacional

¿Cómo comenzar a Practicar la Cooperación?

- La importancia del paso a paso para trabajar un proyecto de cooperación: contexto y actores.
- Revisión de marco lógico: Identificación de un problema o diagnóstico de una situación que se intenta cambiar. Tener un conocimiento de la realidad y el contexto.

Bibliografía

Módulo 2: Cooperación Sur-Sur y Triangular.

A) Objetivos del módulo:

1. Contextualizar y analizar la cooperación Sur-Sur y Triangular en el contexto actual
2. Descubrir la relación e importancia de la cooperación descentralizada.
3. Lograr identificar las acciones necesarias para desarrollar proyectos de cooperación.

B) Temas

Tema 1: Introducción Cooperación Sur-Sur y Triangular

- Marco conceptual, evolución y tendencias
- Roles y Responsabilidad de las instituciones nacionales/ locales (de cooperación y sectoriales) ejecutoras de los proyectos.
- Principales socios (segundos oferentes) de la cooperación triangular a nivel global y regional.
- Enfoques, modalidades, instrumentos,

Tema 2: La cooperación descentralizada Sur- Sur y Triangular

- Concepto, marco y contexto
- Las redes y las asociaciones de gobiernos subnacionales/ locales en la promoción de la Cooperación
- El vínculo con los entes rectores de cooperación. El rol de los gobiernos nacionales.

Revisión de la segunda fase de los proyectos de cooperación

- Definir los objetivos (general y específicos) que se propone el proyecto.
- Formular un plan de acción y sus actividades.
- Construir un cronograma y presupuesto adecuados.

Bibliografía

Módulo 3: Actores, alianzas y financiamiento

A) Objetivos del módulo

- Reconocer el enfoque multiactoral de las iniciativas de cooperación, sus fortalezas y limitaciones
- Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación. en el contexto actual de debate sobre el financiamiento al desarrollo.
- Valorar la importancia de los principales mecanismos y foros de integración regional y diálogo político en América Latina e Iberoamérica como marco para el fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

B) Temas

Tema 1. Los actores y sus roles

- Alianzas multiactores. Instrumentos de gestión de alianzas multiactor en la cooperación.
- Análisis de casos.

Tema 2: Financiamiento para la cooperación

- Esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Mapeo analítico sobre foros, espacios y plataformas multilaterales de carácter intergubernamental, a nivel global, interregional, regional, subregional y subnacional, relevantes para la dimensión política y técnica de la cooperación.

¿Cómo monitorear y dar seguimiento a proyectos de cooperación?

- Monitoreo y evaluación del proyecto para mejorar el desempeño en cada uno de los momentos de su ciclo.
- Explorar tipo de evaluación, indicadores y medios de verificación.

Bibliografía

Módulo 4: Cooperación Descentralizada

A) Objetivos del módulo

- Contextualizar la cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular como tributaria de otros dos procesos de más larga data: la CSSyCT y la cooperación descentralizada. 3.2-Analizar y problematizar la cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular en el espacio iberoamericano, reflexionado sobre sus desafíos y oportunidades.

A) Tema 1: Introducción a la Cooperación Descentralizada y su importancia en esquemas de cooperación Sur-Sur y Triangular

- Marco conceptual, evolución y tendencias de la cooperación descentralizada entre gobiernos locales/ regionales
- Convergencias, visiones y principios compartidos de la CSS y la cooperación descentralizada.
- Cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular: conceptos, enfoques, modalidades, instrumentos, y actores.

B) Tema 2: La cooperación descentralizada Sur- Sur y Triangular en Iberoamérica

- Trayectoria y situación actual de la CDSS
- Las redes y las asociaciones de gobiernos subnacionales/ locales en la promoción de la cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular en Iberoamérica.
- Modelos y experiencias: El Programa de Cooperación Sur-Sur de la red de Mercociudades.
- El vínculo con los entes rectores de Cooperación. La importancia de contar con Sistemas Nacionales de Cooperación integrados.

Evaluación y Aprobación final

Criterios y condiciones de Evaluación

Al finalizar cada módulo, se implementará una instancia de evaluación formativa mediante cuestionarios de opción múltiple, con el objetivo de consolidar los aprendizajes y monitorear el progreso de los estudiantes.

Requisitos de aprobación final:

Para aprobar el curso, los estudiantes deberán completar la totalidad de las evaluaciones de opción múltiple y alcanzar una calificación mínima de siete (7) sobre diez (10) en cada una de ellas. Quienes cumplan con estos requisitos recibirán un certificado de aprobación del curso.

Cronograma de cursada, por módulo y por semana.

		Semanas				
Módulo	hs	1	2	3	4	5
Módulo 1	8	X				
Módulo 2	8		X			
Módulo 3	8			X		
Módulo 4	8				X	
Entrega de trabajos y cierre						x
TOTAL de Horas	32					
TOTAL de Créditos	1,28					



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: PROGRAMA Fortalecimiento de Capacidades en Cooperación Internacional, Descentralizada y Triangular para Gobiernos Locales del Uruguay

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.