



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Resolución H. Consejo Directivo

Número:

Referencia: EX-2025-00791417- -UNC-ME#FFYH

VISTO:

La nota elevada por la Dirección de la Ciencias de la Educación, solicitando la aprobación de programas de seminarios y seminarios-talleres correspondientes al 2º semestre del ciclo lectivo 2025 y la disposición de complementación de funciones y/o carga anexa de las/os docentes; y

CONSIDERANDO:

Que lo solicitado se encuadra en lo previsto en el art. 31º, inc. 9 de los Estatutos Universitarios y en la RHCD N° 267/2013;

Lo dispuesto en la RHCD N° 160/01;

Que los programas y las solicitudes de los docentes fueron tratados y aprobados por el Consejo de Escuela en su sesión del 04 de septiembre de 2025;

Que la Secretaría Académica toma conocimiento de la solicitud presentada por la Escuela de Ciencias de la Educación;

Que el Área de Profesorado y Concursos toma conocimiento sin formular observaciones;

Que el H. Consejo Directivo en sesión de fecha 06 de octubre de 2025, resuelve aprobar, por unanimidad, el despacho de la Comisión de Vigilancia y Reglamento;

Por ello;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APROBAR el dictado de los seminarios y seminarios-talleres de las carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura de la Escuela de Ciencias de la Educación, correspondientes al segundo semestre del ciclo lectivo 2025:

Seminarios/Talleres Ciclo Básico (carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en

Ciencias de la Educación)

- ¿Para qué sirve la educación secundaria? Problemas, dilemas y desafíos.
- Reforma, Historia y Política de la Educación Argentina: De la Dictadura al neoliberalismo.
- Escuela y Formación Ciudadana.
- Prácticas de lectura y escritura en la escuela: tradiciones, discusiones y alternativas.

Seminarios Ciclo Profesional – 48 hs (carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación)

- Evaluación Educativa
- Filosofía de la Educación
- Capacitación Laboral
- Técnicas de Exploración Psicopedagógica
- Técnicas de Recolección/ Análisis de Datos

Seminarios Ciclo Profesional – 32 hs (carreras de Profesorado, Licenciatura y Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación)

- Investigar en Didáctica General
- La experiencia estudiantil universitaria de jóvenes campesinos migrantes desde un abordaje etnográfico
- Huellas del pasado escolar: fotografías y documentos. Herramientas teóricas- metodológicas para historizar la formación y el oficio docente.
- Etnografías educativas y trabajo de campo.
- Feminismos, ambientalismo y pedagogías queer/cuir de los sures. Perspectivas teórico-políticas críticas frente a las urgentes transformaciones del mundo contemporáneo.

ARTÍCULO 2°: DISPONER que las/os docentes que a continuación se detallan cumplan funciones docentes como complementación de funciones y/o carga anexa a los cargos que se indican, durante el 2º semestre del ciclo lectivo 2025:

- ¿Devolver algo a la sociedad? Discusiones sobre extensión universitaria:

Flavia ROMERO, legajo 45937, cumplir funciones docentes como carga anexa a su cargo de Profesora Asistente, por concurso, en el “Curso de Nivelación de Ciencias de la Educación” dependiente de Secretaría Académica.

- ¿Para qué sirve la educación secundaria? Problemas, dilemas y desafíos.

Silvia SERVETTO, legajo 33799, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Titular, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Sociología de la Educación”.

Adriana TESSIO CONCA, legajo 31503, como carga anexa a su cargo de Profesora Adjunta, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Sociología de la Educación”.

Andrés Eduardo HERNÁNDEZ, legajo 59692, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Asistente, por concurso, de dedicación simple en la cátedra “Sociología de la Educación”.

- Reforma, Historia y Política de la Educación Argentina: De la Dictadura al neoliberalismo.

Gonzalo GUTIÉRREZ, legajo 80651, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Adjunto, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Historia de la Educación Argentina”.

- Escuela y Formación Ciudadana.

Mónica del Valle UANINI, legajo 35693, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Adjunta, por concurso, de dedicación exclusiva en la cátedra “Antropología Social y Educación”.

- Prácticas de lectura y escritura en la escuela: tradiciones, discusiones y alternativas.

María Carolina SUBTIL, legajo 80927, como carga anexa a su cargo de Profesora Asistente, interina, de dedicación exclusiva en la cátedra “Seminario-Taller: Práctica Docente y Residencia – Área Letras”.

- Evaluación Educativa

Jorge LORENZO, legajo 34626, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Adjunto, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Estadística y Sistemas de información educativa”.

Jessica AREVALO SCHILLINO, legajo 45308, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Asistente, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Estadística y Sistemas de Información Educativa”.

- Filosofía de la Educación

Ana TESTA, legajo 34285, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Adjunta, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Problemáticas Filosóficas y Educación”.

Eduardo SOTA, legajo 27337, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Titular, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Problemáticas Filosóficas y Educación”.

Laura ARESE, legajo 48127, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Asistente, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Problemáticas Filosóficas y Educación”.

Julia MONGE, legajo 51943, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Asistente, por concurso, de dedicación simple en la cátedra “Problemáticas Filosóficas y Educación”.

- Capacitación Laboral

Edurne ESTEVES, legajo 80252, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Adjunta, interina, de dedicación exclusiva en la cátedra “Metodología de la Investigación Educativa”.

- Técnicas de Exploración Psicopedagógica

Daniel LEMME, legajo 32807, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Adjunto, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Psicopedagogía”.

Marcela CARIGNANO, legajo 43311, como carga anexa a su cargo de Profesora Asistente,

interina, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Psicopedagogía”.

- Técnicas de Recolección/ Análisis de Datos

Marcela PACHECO, legajo 32178, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Titular, interina, de dedicación exclusiva, en la cátedra “Metodología de la Investigación Educativa”.

Eduarne ESTEVES, legajo 80252, como carga anexa a su cargo de Profesora Adjunta, interina, de dedicación exclusiva en la cátedra “Metodología de la Investigación Educativa”.

- La experiencia estudiantil universitaria de jóvenes campesinos migrantes desde un abordaje etnográfico

Roxana MERCADO, legajo 31767, como complementación de funciones a su cargo Profesora Asistente, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Antropología Social y Educación”.

- Investigar en Didáctica General

Octavio FALCONI NOVILLO, legajo 36586, como carga anexa a su cargo de Profesor Titular, interino, de dedicación exclusiva en la cátedra “Didáctica General”.

- Huellas del pasado escolar: fotografías y documentos. Herramientas teóricos- metodológicas para historizar la formación y el oficio docente.

Gabriela LAMELAS, legajo 50928, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Titular, por concurso, de dedicación exclusiva en la cátedra “Historia de la Educación Argentina”.

Ignacio BARBEITO, legajo 38887, como carga anexa a su cargo de Profesor Asistente, interino, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Historia de la Educación Argentina”.

Eunice REBOLLEDO FICA, legajo 80647, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Asistente, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Historia de la Educación Argentina”.

- Etnografías educativas y trabajo de campo.

Guadalupe MOLINA, legajo 36989, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Titular, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Antropología Social y Educación”.

Mariano PUSSETTO, legajo 51027, como complementación de funciones a su cargo de Profesor Asistente, por concurso, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Antropología Social y Educación”.

- Feminismos, ambientalismo y pedagogías queer/cuir de los sures. Perspectivas teórico-políticas críticas frente a las urgentes transformaciones del mundo contemporáneo.

Juliana ENRICO, legajo 51427, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Adjunta, interina, de dedicación semi-exclusiva en la cátedra “Organización y Administración”.

Alejandra CASTRO, legajo 32964, como carga anexa a su cargo de Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- Seminario/Taller Laboratorio de escritura: trabajos finales de licenciatura (Aprobación de Programa tramitado por EX-2025-00562269- -UNC-ME#FFYH de la Escuela de Archivología)

Lucía BELTRAMINO, legajo 48965, como complementación de funciones a su cargo de Profesora Asistente, interina, en la cátedra “Didáctica General”.

Ana Belén CAMINOS, legajo 50671, como carga anexa a su cargo de Profesora Asistente, interina, de dedicación simple en la cátedra "Didáctica General".

ARTICULO 3°: AUTORIZAR al Área de Enseñanza de esta Facultad, a implementar la presente Resolución en el sistema SIU- Guaraní.

ARTICULO 4°: La aprobación para el dictado de los seminarios mencionados en el art. 1º de la presente, no constituye por sí solo antecedente académico, sin la certificación que acredite el dictado efectivo (Resolución N° 160/01 HCD).

ARTÍCULO 5°: Protocolícese, inclúyase en el Digesto Electrónico de la Universidad Nacional de Córdoba, comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A SEIS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL VEINTICINCO.

SMP