

ANEXO I

Título de la actividad: “Inteligencia artificial y formación académica: desafíos y posibilidades para la docencia universitaria”

Tipo de Actividad: Conversatorio

Programa, Servicio o Proyecto en el que se enmarca: Comisión de Prácticas Supervisadas Facultad de Psicología, UNC.

Fundamentación de la propuesta:

En consonancia con lo establecido en el Reglamento de Programas y Proyectos de Extensión de la Facultad de Psicología de la UNC, la presente propuesta se inscribe en la línea de acción en Comunicación Dialógica (Art. 5 y 23), que promueve la creación de espacios de intercambio de experiencias y de co-construcción de conocimientos accesibles a la comunidad universitaria y extrauniversitaria.

En la actualidad, la inteligencia artificial (IA) se ha constituido en una tecnología disruptiva que interpela los modos tradicionales de producción de saber, enseñanza y escritura académica. La rápida expansión de sus usos y aplicaciones plantea interrogantes pedagógicos, epistemológicos y éticos que requieren ser discutidos colectivamente, a fin de evitar una apropiación meramente instrumental y favorecer una incorporación reflexiva y crítica.

El conversatorio propone, por lo tanto, habilitar un espacio de encuentro en el que se promueva el diálogo entre docentes, estudiantes, graduados y no docentes de la Facultad de Psicología y de la comunidad en general. De este modo, se busca no solo difundir experiencias vinculadas al uso de la IA en la formación académica, sino también co-construir criterios de orientación pedagógica y ética para su empleo responsable en la universidad pública.

En este marco se busca socializar saberes sobre una herramienta tecnológica que afecta transversalmente la vida académica y profesional, promover la participación activa de los actores universitarios y extrauniversitarios y contribuir a la formación integral, integrando docencia, investigación y extensión en torno a una problemática contemporánea de alta relevancia social.

A través del Laboratorio de Escritura dirigido por Mgter. Luciana Juaneu con la participación del docente Mgter. Diego Tachela, quien ha incursionado en el uso y aplicación de la inteligencia artificial en la escritura académica, se espera abrir un espacio de intercambio, fortalecimiento, acompañamiento sobre el uso de esta herramienta actual y muy potente para la formación profesional y la formación en escritura académica.

ANEXO I

Objetivo general

- Generar un espacio de comunicación dialógica que posibilite la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la co-construcción de criterios sobre el uso de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria y en la escritura académica, promoviendo la democratización del conocimiento y el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria.

Objetivos específicos

- Analizar los principales usos y potencialidades de la inteligencia artificial en la formación académica y profesional de la psicología.
- Promover el intercambio de perspectivas y experiencias en torno a la incorporación de la IA en la práctica universitaria.
- Favorecer la construcción de criterios pedagógicos y éticos que orienten un uso responsable, crítico y creativo de la inteligencia artificial en el ámbito académico.
- Contribuir a la articulación entre docencia, investigación y extensión mediante la problematización de una temática emergente de alto impacto social y educativo.
- Impulsar el fortalecimiento de capacidades colectivas en torno al uso de tecnologías digitales en la universidad pública, en diálogo con los principios extensionistas de inclusión, participación y compromiso social.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Carina Gioacchini	23359489
Responsable Administrativo/a	Mariana del Milagro Rodriguez	23460931

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI
Tallerista y conferencista	Diego Tacchela	23207517
Moderador	Sananez Griselda	14449666
Organizadora	Carina Gioacchini	23359489
Organizadora	Mariana del Milagro Rodríguez	23460931

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 2 hrs.

Destinatarios:

La propuesta está destinada a profesores y docentes de las distintas instituciones académicas de nuestra comunidad.

ANEXO I

Modalidad de Dictado: Presencial

Descripción de las actividades

La actividad dará inicio con la exposición a cargo del Mgter. Diego Tachela, quien presentará los principales usos y proyecciones de la inteligencia artificial en el ámbito de la formación académica universitaria, con especial énfasis en los procesos de enseñanza y en la escritura académica. Su intervención buscará ofrecer un panorama conceptual y práctico que permita comprender las potencialidades y desafíos que la IA plantea en la labor docente.

Posteriormente, se propiciará un espacio de intercambio grupal entre los y las participantes, orientado a reflexionar sobre las posibles aplicaciones de la inteligencia artificial en las distintas materias, cátedras y equipos docentes. Esta instancia tendrá como objetivo promover el diálogo crítico, el reconocimiento de experiencias y la construcción colectiva de criterios pedagógicos que orienten el uso responsable e innovador de estas tecnologías en el ámbito universitario.

Bibliografía de referencia

- Albarello, F., Nigro, P. y Peret, M. (2023). Capítulo 7: El aula interpelada: desafíos de las narrativas transmedia a las prácticas de enseñanza. Ferrarelli, M. *Narrativas transmedia para aprender y enseñar: ecologías ampliadas en la cultura digital*. Grupo Magro Editores.
- Cobo, C. (2019). Capítulo 4: Salir de la era de la ingenuidad. *Acepto las condiciones. Usos y abusos de las tecnologías digitales*. Fundación Santillana
- Ferrarelli, M. (2023). ¿Cómo abordar la inteligencia artificial en el aula? *Las preguntas educativas, CIAESA*.
- Ferrarelli, M., Reborado, S. y Sabelli, M. J. (Comps.) (2022). *Enfocar la enseñanza universitaria. Miradas que enriquecen los aprendizajes*. Ediciones Isalud.
- Lion, C., Kap, M., & Ferrarelli, M. (2023). Universidades desafiadas: alfabetismos fluidos, hibridaciones y nuevas estrategias de enseñanza. *Revista Educación Superior Y Sociedad (ESS)*, 35(2), 130-155.
- Raffaghelli, J. (2023). Capítulo 5: Justicia social y datos. *Más allá de la soledad educativa. Construir culturas de datos justas en la universidad*. Octaedro.
- Raffaghelli, J. E., Ferrarelli, M., & Kühn, C. (2023). ¿Qué significa alfabetizar en datos para tí (educador/educadora) hoy? *Eduotec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (86), 22-39.

ANEXO I

Aranceles: Establecer monto total y cuotas respectivas En caso de no ser arancelada Marcar en “**Actividad gratuita**”.

Actividad gratuita: se cobrará la certificación para quienes lo requieran

Curso Completo: \$ <u> 3000 </u>	Cantidad de cuotas: <u> 1 </u>	Monto de cada cuota \$ <u> 3000 </u>
---------------------------------------	----------------------------------	---

Se establece un cobro de \$3000 para quienes requieran de una certificación de la presente actividad.

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

D1) Cobro de honorarios profesionales:

El cobro del certificado es simbólico y a los fines de que el docente invitado pueda recibir honorarios docentes por la actividad.

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Diego Tachella	20232075272	Disertante	100%



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo I EX-2025-00789675- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.