
Tipo de trayecto: Módulo

1. DENOMINACIÓN: Gestión operativa y control del Vector *Aedes Aegypti*

2. DESTINATARIOS

Personas con experiencia en tratamientos físico, químico o biológico en instituciones u órganos del estado municipal en áreas de ambiente, salud, comunicación y participación ciudadana.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Las y los interesados en cursar este trayecto deben haber completado sus estudios de nivel secundario.

Ser mayor de 18 años.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los procedimientos de ejecución de tratamientos de control del vector *Aedes Aegypti* con productos domisanitarios.
- Incorporar lenguaje técnico específico de utilidad en entornos diversos y complejos.
- Reconocer la incidencia de los factores ambientales en el procedimiento de fumigación.
- Aplicar normas de seguridad personal en el manejo de productos químicos y cuidado de maquinarias.

5. COMPETENCIAS

Implementa los procedimientos operacionales de control del vector *Aedes Aegypti*.

Aplica las normas de bioseguridad en la manipulación de productos y maquinaria.

6. Justificación:

El dictado del trayecto formativo "Dengue y control del vector *Aedes aegypti*: Diseño de protocolos y prácticas efectivas" es fundamental debido a los desafíos que surgen en la aplicación de tratamientos para el control del vector *Aedes aegypti*. Aunque los responsables de la fumigación en los diferentes organismos cuentan con cierta experiencia previa, se han identificado inconsistencias en el uso del lenguaje técnico y en las directrices para el cálculo de dosis, vehículos y otros requisitos necesarios para una correcta aplicación de los productos domisanitarios.

Esta capacitación permitirá a los participantes adquirir un conocimiento integral sobre la ejecución de tratamientos de control del vector *Aedes aegypti* con productos domisanitarios. Además, se les proporcionarán las herramientas necesarias para comunicarse e interactuar eficazmente con poblaciones de entornos diversos y complejos en los que de fumigación, practicar normas de seguridad personal en el manejo de productos químicos y realizar un mantenimiento adecuado de las maquinarias utilizadas.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

Este trayecto formativo es especialmente relevante ya que contribuye a mejorar las habilidades de los operadores de maquinaria en un área crítica para la salud pública. Se impone la inversión de esfuerzos para mantener la competencia y eficiencia de los operadores en virtud de que es responsabilidad de estos agentes llevar a cabo las acciones correspondientes al control de vectores y la protección de la comunidad.

En un entorno donde se desarrollan continuamente nuevas tecnologías y estrategias de control vectorial, es esencial que instituciones educativas como Campus Norte ofrezcan formación actualizada y especializada. Esto no solo responde a la necesidad urgente de controlar la propagación del *Aedes Aegypti*, sino que también prepara a los operadores para enfrentar los desafíos futuros en el manejo de plagas lo cual impacta directamente en el bienestar y la salud pública en la región.

8. Estructura

Este trayecto se estructura en tres unidades temáticas a desarrollarse en un total de 25 veinticinco horas reloj de las cuales 15 (quince) se desarrollan en interacción con el docente a cargo de la propuesta y 10 (diez) corresponden a trabajo autónomo de cada estudiante. Los saberes se abordarán repartidos en cuatro encuentros, dos en modalidad virtual sincrónica y dos presenciales intensivos. Durante la primera semana tendrán lugar los dos primeros encuentros en los que se abordarán los contenidos teóricos; en la segunda semana tendrán lugar los encuentros presenciales en los que se impartirán los conocimientos de índole práctico, integrados y vinculados con el trabajo en terreno.

9. Contenidos mínimos de cada unidad:

1. Aspectos Ambientales

a- Influencia de las Condiciones climáticas

Conocimiento de base sobre los aspectos ambientales, desde el cambio climático a las condiciones del pronóstico del tiempo meteorológico a corto plazo (temperatura, humedad, viento) que inciden en la dinámica poblacional del vector y en la calidad de la aplicación de domisanitarios.

b- Entorno Biofísico, Ordenamiento Territorial y Zonas sensibles

Influencia del entorno biofísico del ordenamiento territorial de zonas residenciales, comerciales, industriales y educativas en el momento de realizar los tratamientos domisanitarios. Presencia de zonas sensibles (Geriátricos – Fauna).

c- Bioecología y comportamiento del vector del Dengue. Monitoreo entomológico del vector aedes aegypti

Descripción sintética de la ecología, biología y comportamiento del vector aedes aegypti que se relacionan con la reproducción y dispersión. Identificación de elementos u objetos de potenciales criaderos y/o factores predisponentes, Indicadores de la dinámica poblacional.

2. Aspectos socioculturales. Ética y responsabilidad ambiental

Comunicación y participación ciudadana, e interrelación con la comunidad educativa.

Abordaje ético de la aplicación correcta de las sustancias plaguicidas, el uso de protección personal y respeto por el entorno natural, al momento de las operaciones.

3. Aspectos tecnológicos

a. Principios activos y sus formulaciones

Introducción a los productos domisanitarios, regulaciones del ANMAT, características de sus formulaciones, ecotoxicología de los ingredientes activos.

b. Aplicación de tratamientos focales, perifocales y espaciales

Impacto de las intervenciones físico, químicas y biológicas en la dinámica poblacional del vector del Dengue. Eficiencias esperadas en los tratamientos. Análisis de riesgo para la salud y el ambiente.

c. Seguridad, maquinaria, equipamiento y preparación de mezclas

Descripción de maquinarias y equipamientos para la distribución de principios activos plaguicidas. Normas de seguridad en su accionamiento. Mantenimiento diario y programado. Preparación de las mezclas insecticidas, compatibilidad, cálculo de las

dosis de aplicación, tiempo de aplicación. Residualidad. Resistencia de los insecticidas

d. Momento de la aplicación.

Condiciones ambientales, comportamiento del vector.

e. Equipos de protección personal

Protección auditiva, facial, indumentaria.

f. Manejo integrado de envases vacíos

Triple lavado. Inutilización de los envases. Disposición final de los envases.

10. Modalidad de cursado:

La propuesta se llevará a cabo en modalidad mixta, dos encuentros virtuales sincrónicos y dos encuentros presenciales. Para el diseño metodológico se han previsto actividades de enseñanza-aprendizaje se llevarán a cabo por medio de estrategias didácticas ágiles y activas que permitan a la/os participantes incorporar los contenidos de manera vivencial e interactuar lo suficiente como para incorporar los conocimientos teóricos y prácticos de manera duradera, a tal fin se implementarán: seminarios-taller de análisis de casos y simulaciones de situaciones concretas de trabajo; grupos de discusión y resolución de problemas; encuestas, etc.

Los encuentros presenciales se desarrollarán en las instalaciones de Campus Norte adecuadas para ofrecer actividades áulicas mediadas por recursos tecnológicos, espacios comunes aptos para dinámicas grupales y zona verde para el esparcimiento necesario en largas jornadas de capacitación.

Al final de la actividad se realizará un taller para la construcción colaborativa de un documento estandarizado, como base para la planificación de los tratamientos con domisanitarios para el control de *aedes aegypti*, integrando todos los aprendizajes del curso. En este taller se discutirán los diferentes enfoques y puntos de vista de los participantes, se intercambiarán ideas y se tomarán decisiones conjuntas para lograr un documento que refleje los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. En vistas al logro de un aprendizaje efectivo, se promoverá la participación activa de todos los involucrados fomentando el diálogo constructivo y respetuoso.

Los materiales de soporte teórico quedarán a disposición de la/os cursantes en el Aula Virtual del trayecto creada en la plataforma Moodle de Campus Norte UNC.

11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	N° de clase	Temas	Carga horaria (h)	
			Horas Lectiva	Horas de Trabajo autónomo
1	1	Aspectos Ambientales. Aspectos socioculturales. Ética y responsabilidad ambiental	3	1
1	2	Aspectos tecnológicos	2	1
2	3	Construcción de un documento base para la planificación de los tratamientos con domisanitarios para el control de aedes aegypti.	5	3
2	4	Taller de práctica operativa: calibración de equipos, mantenimientos básicos, aplicación espacial y domiciliaria. Resolución de contingencias Situación de práctica evaluativa.	5	5
		Carga Horaria:	15	10
		Carga Horaria Total:	25	
		Total de Créditos Académicos	1	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Nombre/s	Apellido/s	N° de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Eduardo	Angulo	23199950	eduardoangulo@unc.edu.ar	03525 518343	

13. Modalidades de evaluación (parcial y final)

Evaluación formativa: en el transcurso del dictado del trayecto se presentará una instancia evaluativa estructurada para verificar el nivel de logro de las cinco primeras unidades.

Instancia evaluativa final integradora: al finalizar el trayecto los participantes deberán elaborar un documento de manera colaborativa que sirva de guía de procedimientos de la actividad que tendrán a su cargo. Tal documento se evaluará en base a una lista de cotejo construida en base a los indicadores de logro clave en cada unidad.

Retroalimentación: en la sesión grupal final se propiciará un segmento de intercambio y diálogo sobre los aprendizajes teórico-práctico logrados y las dificultades encontradas en el trayecto.

Aspecto actitudinal:

Deberá comprender el riesgo de daño a las personas y el entorno biótico en caso de incumplimiento con dosis de los ingredientes activos u supresión de las mismas.

Generar un buen clima laboral, de respetuoso trato para un trabajo armónico y sostenido en el tiempo.

Recuperación: si alguna de las actividades evaluativas no llegara a ser aprobada se podrá acceder a una oportunidad de evaluación recuperatoria en los plazos definidos por Campus Norte UNC.

14. Requisitos de aprobación:

Para aprobar el trayecto los participantes deberán:

- asistir al menos al 70% de la carga horaria de desarrollo de contenido para asegurar su aprendizaje y dominio de las habilidades que le permitirán acreditar las competencias del trayecto.
- Resolver y aprobar las evaluaciones intermedias y final del trayecto.

Los indicadores de valoración de las evaluaciones de proceso y final serán Aprobado/Desaprobado correspondiendo la aprobación al logro del 70% de los objetivos trazados.

15. Bibliografía:

Agrofumigadoras. (2019). *Termoniebla*.
<https://www.agrofumigadoras.com/TERMONEBULIZACIÓN>

Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (sf). *Domisanitarios*.
<https://www.argentina.gob.a>

Ministerio de Salud. (2009). *Anexo 7: Control de vectores* .
<https://www.msal.gob.ar/ima>

Ministerio de Salud de la Nación. (2020). *El Aedes aegypti, el mosquito "hogareño"* .
<https://www.argentina.gob.ar/salud/mosquitos/hogar>

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). (2019). *Plan de acción regional para la prevención y el control de las enfermedades transmitidas por vectores 2019-2030* .
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/38>

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). (2021). *Dengue* . <https://www.paho.org/es/temas/dengue>

Unicef. (2016). *Control del vector Aedes* . <https://www.unicef.org/lac/media/138>

16. Cupo

Para el dictado de este trayecto garantizando una óptima dinámica de trabajo el cupo mínimo es de 10 participantes y máximo de 25 personas.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Se requiere manejo básico de recursos informáticos, navegadores y dispositivo móvil con buena conectividad que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las actividades programadas.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

Gestión operativa y control del Vector *Aedes Aegypti*

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de veinticinco 25 horas reloj,
equivalente a 1 crédito académico.

Por tal motivo se certifica el logro de los objetivos de aprendizaje que favorecen el
desarrollo de la/s siguiente/s competencia/s:

Implementa los procedimientos operacionales de control del vector *Aedes Aegypti*.
Aplica las normas de bioseguridad en la manipulación de productos y maquinaria.

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector