

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA COMBINADO PARA EXAMEN DE LENGUA Y CULTURA INGLESA III
TERCER AÑO
Plan de Estudios 2018

Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

Unidad 1: Mundo digital

Eje temático: el uso de Internet. Uso del imperativo, expresar gustos y preferencias.

Contenidos gramaticales: el modo imperativo, verbos para expresar gustos: *like, love, hate*, adverbios de frecuencia con el verbo *to be*. Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos regulares e irregulares. Grado comparativo de adjetivos cortos, adjetivos largos, y formas irregulares. Grado superlativo de adjetivos cortos, largos, y formas irregulares. Verbos modales: *shouldn't, can't, mustn't, have to, don't have to, don't need to*. Pronombres objeto, pronombres posesivos.

Contenidos lexicales: el Internet, redes sociales e IA. La comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades. Adjetivos de personalidad. Hábitos saludables y comida saludable (*healthy habits & healthy food*).

Expresión Escrita/Oral: descripción y armado de instructivos.

ESI: ciberacoso y acoso sexual virtual (*cyberbullying & grooming*).

Unidad 2: Nuestros Recuerdos y Nuestras vacaciones

Eje temático: las vacaciones. Hablar del pasado. Actividades de viaje.

Contenidos gramaticales: pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos regulares e irregulares. Verbos para expresar gustos: *like, love, hate*, adverbios de frecuencia con el verbo *to be*. Grado comparativo de adjetivos cortos, adjetivos largos, y formas irregulares. Grado superlativo de adjetivos cortos, largos, y formas irregulares.

Contenidos lexicales: juguetes y juegos. Actividades durante las vacaciones, y destinos típicos. Eventos y experiencias de vida. Adjetivos y vocabulario relacionados a ciudades, pueblos, paisajes y estilos de vida. Estilos de vida, pueblos, ciudades y paisajes naturales y humanos (*lifestyles, small towns, big cities & natural and*

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa III- Tercer año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

human-made landscapes). La comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades.

Expresión Escrita/Oral: composición narrativa. Biografías. Descripción de personalidad, apariencia física y vestimenta de personas.

ESI: estereotipos de género impuestos a varones y mujeres.

Unidad 3: Estilos de vida y el mundo natural

Eje temático: estilos de vida, ciudades y pueblos. Los paisajes naturales y humanos.

Contenidos gramaticales: grado comparativo de adjetivos cortos, adjetivos largos, y formas irregulares. Grado superlativo de adjetivos cortos, largos, y formas irregulares. Verbos modales: *shouldn't, can't, mustn't, have to, don't have to, don't need to*. Verbos para expresar gustos: like, love, hate, adverbios de frecuencia con el verbo to be. Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos regulares e irregulares.

Contenidos lexicales: adjetivos y vocabulario relacionados a la música, ciudades, pueblos, paisajes y estilos de vida. Juguetes y juegos. Actividades durante las vacaciones, y destinos típicos. Eventos y experiencias de vida. La comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades. Hábitos saludables y comida saludable (healthy habits & healthy food). Adjetivos de personalidad. Ropa, personalidad y estereotipos de género y belleza (clothes, personality & gender and beauty stereotypes).

Expresión Escrita/Oral: composiciones descriptivas. Diálogos expresando opiniones, sugerencias, prohibiciones. Diseño de folletos. Exposiciones orales.

ESI: estilos de vida, pueblos, ciudades y paisajes naturales y humanos (*lifestyles, small towns, big cities & natural and human-made landscapes*). Convivir en una sociedad plural.

Unidad 4: Hábitos saludables

Eje temático: hablar de la comida, expresar cantidades.

Contenidos gramaticales: sustantivos contables e incontables, *quantifiers: a lot of, lots of, (a) little, (a) few, much, many. I would like...* Verbos para expresar gustos: like, love, hate, adverbios de frecuencia con el verbo to be. Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos regulares e irregulares. Grado comparativo de adjetivos cortos, adjetivos largos, y formas irregulares. Grado

Anexo 1- Colegio Nacional de Monserrat - Programa Combinado para Examen de Lengua y Cultura Inglesa III- Tercer año - Plan de Estudios 2018 – Vigente a partir de los exámenes del turno de febrero de 2026 en adelante.

superlativo de adjetivos cortos, largos, y formas irregulares. Verbos modales: shouldn't, can't, mustn't, have to, don't have to, don't need to.

Contenidos lexicales: la comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades. Adjetivos de personalidad. Ropa, personalidad y estereotipos de género y belleza (clothes, personality & gender and beauty stereotypes).

Expresión Escrita/Oral: diálogos en el restaurante. Recetas.

ESI: hábitos saludables y comida saludable (*healthy habits & healthy food*). Comidas y celebraciones alrededor del mundo.

Unidad 5: Estereotipos

Eje temático: personalidad, vestimenta.

Contenidos gramaticales: pronombres objeto, pronombres posesivos. El modo imperativo, verbos para expresar gustos: like, love, hate. Pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos regulares e irregulares. Grado comparativo de adjetivos cortos, adjetivos largos, y formas irregulares. Grado superlativo de adjetivos cortos, largos, y formas irregulares. Sustantivos contables e incontables, quantifiers: a lot of, lots of, (a) little, (a) few, much, many.

Contenidos lexicales: adjetivos de personalidad. La vestimenta. La comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades. Hábitos saludables y comida saludable (*healthy habits & healthy food*).

Expresión Escrita/Oral: descripción de personalidad, apariencia física y vestimenta de personas.

ESI: ropa, personalidad y estereotipos de género y belleza (*clothes, personality & gender and beauty stereotypes*). Tendencias.



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa combinado de Lengua y Cultura Inglesa III

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.