

ANEXO

“¿Cómo mejorar la convivencia y las relaciones en la escuela?: una propuesta de intervención para abordar el acoso entre pares y prevenir la violencia”.

Tipo de actividad: Jornadas con adolescentes del Ciclo Básico de 3 escuelas secundarias de gestión pública de la ciudad de Almafuerde, Córdoba.

Temática a abordar: Vínculos y comunicación.

Fundamentación de la propuesta:

La escuela se ve interpelada a crear condiciones que garanticen una educación para todos y todas, entendiendo que se encuentra atravesada por las conflictivas presentes en el entorno social y del contexto inmediato de cada institución. Por ello, debemos tener presente que la función en la actualidad trasciende la transmisión de conocimientos y la preparación para el mundo del trabajo, asumiendo su parte en los procesos de constitución del individuo, como sujeto de sus experiencias, pensamientos, deseos y afectos.

Asumimos las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud al sostener que la promoción de la salud en los y las jóvenes puede llevarse a cabo de manera más eficaz, mediante acciones que contribuyan a fortalecer en este grupo etario y en la comunidad escolar, la adopción de decisiones adecuadas (OMS, 2003). En esta dirección el compromiso de la institución escolar se constituye en un importante espacio para la construcción de estilos de vida saludables, a través de la enseñanza y el aprendizaje cotidiano de valores como por ejemplo, la participación, la comunicación y el respeto por los demás. Asimismo coincidimos con Krauskopf (2008), quien sostiene que los niveles de participación de los jóvenes, no se dan sólo cuando son informados por grupos externos-profesionales que fijan los objetivos y metas para los programas juveniles, sino por el contrario, es necesario que la participación a nivel escolar implique el compromiso de los y las estudiantes, así como de los demás integrantes de la comunidad en la toma de decisiones al establecer, priorizar y definir objetivos para promover conductas saludables. Desde nuestro rol y en el ámbito de la educación, consideramos fundamental que los adultos puedan revisar los posicionamientos presentes en la mirada del estudiante-adolescente, teniendo en cuenta que se requiere atender a su singularidad y a un abordaje sistémico en sus acompañamientos. A partir de ello la propuesta busca abordar y poner en tensión conceptos tales como “adolescencias”, “violencia escolar y violencia en la escuela”, “prevención de riesgos y promoción de la salud”, “conflictividad y convivencia escolar” con el fin de contribuir al desarrollo de estrategias que permitan a la comunidad escolar una convivencia saludable.

Objetivos Generales / Específicos:

Generales

● Abordar y problematizar la manera en que los y las jóvenes se relacionan entre sí a través de las tecnologías y redes sociales.

EX-2023-1064724-UNC-ME#FP

● Reconocer y promover prácticas empáticas y de cuidado de otros y otras .

Específicos

1. Generar espacios de escucha y reflexión acerca de las adolescencias hoy atendiendo a la perspectiva de los y las estudiantes.
2. Problematicar las situaciones vividas en la cotidianeidad escolar fomentando una mirada amplia y comprensiva de los conflictos desde un enfoque relacional.
3. Crear instancias superadoras en la escuela que potencien la convivencia a través de la implementación de acciones sustentadas en el desarrollo del reconocimiento del otro desde la singularidad y el respeto de las diferencias; el desarrollo de vínculos basados en la empatía; una comunicación que permita hacer valer los derechos propios, sin imposiciones ni sometimientos; y la construcción de acuerdos colectivos.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico/a	Griselda Cardozo	17425914
Responsable Administrativa	Romina Ardiles	27956194

Conformación del equipo de trabajo (Organizadores, Docente/s, Disertantes, Conferencistas, Colaboradores, Invitados/as, etc.)

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Organizador/docente	Griselda Cardozo	17425914	4 horas
Organizador/docente	Romina Ardiles	27956194	4 horas

Carga horaria total de la actividad Total: 4 horas reloj.

Destinatarios:

Actividad orientada a estudiantes del ciclo básico de tres escuelas secundarias de gestión pública de la ciudad de Almafuerde, Córdoba

Modalidad de Dictado: Presencial:

Lugar: Sala de cine Cooperativa de Servicios Públicos Almafuerde Ltda.

Programa / Descripción de la/s actividad/es ENCUENTRO PRESENCIAL CON ESTUDIANTES

Contenidos:

- Presentación del dispositivo ¿cómo mejorar la convivencia y las relaciones entre los jóvenes?

EX-2023-1064724-UNC-ME#FP

- La construcción identitaria adolescente en el contexto sociohistórico.
- Ser adolescente- ser escolar. Su importancia en la Promoción de una convivencia saludable

Actividades de las capacitadoras:

- Explicitación del marco conceptual general del dispositivo de formación y reseña inicial de la modalidad taller y de los contenidos a compartir
- Exposición dialogada de los ejes conceptuales.
- Presentación y coordinación de las actividades a realizar.
- Plenario y cierre.

Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Campelo, A. (2016). *Bulliyng y criminalización de la infancia. Cómo intervenir desde un enfoque de derechos*. Noveduc

Cardozo, G. et al. (2019). *¿Cómo mejorar la convivencia y las relaciones entre jóvenes en la escuela? Una propuesta de intervención para abordar el acoso entre pares y prevenir la violencia*. Universidad Nacional de Córdoba

Kaplan, C. y Szapu, E. (2020). *Conflictos, violencias y emociones en el ámbito educativo*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Krauskopf, D. (2008). Dimensiones de la participación en las juventudes contemporáneas latinoamericanas. *Pensamiento iberoamericano*, 3, 165-184.

Ley N° 10151, Boletín Oficial de la Provincia de Córdoba, Argentina, 7 de junio de 2013

Organización Mundial de la Salud (2003). *Escuelas Promotoras de la Salud. Fortalecimiento de la Iniciativa Regional Estrategias y Líneas de Acción 2003-2012*. Unidad de Espacios Saludables. Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental.

Curso Completo: \$ _____ 120.000 _____	Cantidad de cuotas: _____	Monto de cada cuota \$ _____
---	---------------------------	---------------------------------

(Se establecerán las reducciones y/o descuentos arancelarios de acuerdo a lo dispuesto en la RD N°: 888/04)

Cobro de honorarios profesionales: .

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Griselda Cardozo	27-17425914-9	Docente	50
Romina Ardiles	27-27956194-0	Docente	50



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: ANEXO EX-2023-1064724-UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.