



FCC
Facultad de Ciencias
de la Comunicación

secyt
Secretaría de
Ciencia y Tecnología

cipeco
Centro de Investigaciones
en Periodismo y Comunicación

Curso Virtual de formación en investigación científica: El análisis cualitativo de datos asistido con ATLAS.ti versión Inteligencia Artificial

Docente Responsable: Lic. Lucas Alberto Aimar

Asistentes Docentes: Esp. Franco Sarmiento y Lic. Daniela Cinco.

Fundamentación:

El análisis cualitativo de datos constituye una de las estrategias fundamentales en la actualidad para la construcción de conocimiento científico en Ciencias Sociales. El desarrollo de nuevas y potentes herramientas para el almacenamiento y procesamiento de grandes volúmenes de información, así como la masificación de herramientas de registro (tanto textuales como audiovisuales) ha permitido a los investigadores diversificar y profundizar los procesos de observación, análisis e interpretación de la realidad social. En este marco, Atlas.ti se ha posicionado como uno de los principales softwares para el análisis cualitativo de, principalmente, datos textuales, audiovisuales y de redes sociales. Teniendo en cuenta esto, el presente taller busca presentar e introducir este software a la comunidad científica en general, describiendo sus características y relaciones con el análisis cualitativo.

Enfocado sobre la tarea de procesar cualitativamente documentos como textos, imágenes, videos o audio, Atlas.ti constituye una excelente herramienta para asistir -no automatizar- el proceso de lectura y trabajo con los datos, agilizando considerablemente muchas de las actividades implicadas en el análisis y la interpretación cualitativa; como son la segmentación y recorte del texto en pasajes o citas, la codificación y marcado, la escritura de comentarios y anotaciones o la elaboración de redes y gráficos, entre muchas otras. En versiones actuales, estas actividades cuentan además, con el soporte de herramientas de Inteligencia Artificial y algoritmos para el procesamiento de los datos.

Se espera que al finalizar el Curso Virtual, las y los participantes hayan podido comprender las funciones principales de Atlas.ti, incluyendo la creación de proyectos e importación de diversos tipos de documentos, el análisis y documentación del trabajo con los datos, la visualización de las variadas entidades que puede contener un proyecto, y la recuperación de los resultados en reportes y tablas; en el marco de la etapa de procesamiento de los datos de una investigación cualitativa.

Objetivos:

1. Reconocer las ventajas del análisis cualitativo de datos asistido por computadora a partir del uso de Atlas.ti.

2. Comprender el manejo general de Atlas.ti para el análisis cualitativo de datos: desde la preparación de los documentos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados, redes e informes.
3. Promover el uso adaptativo de Atlas.ti sobre la base de diversos procesos de investigación, ajustando el uso del software a las necesidades del análisis sobre la base de los objetivos y fases del proceso de investigación.
4. Introducir a las/os participantes en el uso de herramientas de análisis avanzado como IA, tablas de co-ocurrencia, consultas con operadores booleanos o semánticos, expresiones regulares, entre otras.

Destinado a: investigadores/as, estudiantes de grado y posgrado de todas las áreas de las ciencias sociales, profesionales y técnicos interesados en el procesamiento de datos cualitativos mediante el uso de Atlas.ti

Requisitos: Se requiere que las/os inscriptos tengan conocimiento básico de Windows y paquete office (o similar). Que cuenten con un ordenador personal (con Windows 7 o superior¹, o equivalente) con Atlas.ti instalado (versión 24 demo o licenciada² preferiblemente). Dado el carácter práctico del curso, se sugiere que cuenten con materiales producto de procesos de investigación cualitativos, entrevistas, tomas de notas, corpus bibliográfico, mediático etc (requisito no excluyente).

Duración y modalidad de dictado:

El curso tiene una duración de 8 semanas que incluye un período de trabajo asincrónico para la elaboración y entrega de un Proyecto que acredite la aprobación del mismo. El cursado es virtual y se realizará mediante un aula Moodle que contendrá 6 (seis) módulos correspondientes a los contenidos de las seis primeras semanas (textos, videos y actividades sugeridas), disponibles desde el inicio del cursado. Durante esas 6 semanas el alumnado podrá acceder a los módulos de manera asincrónica, contando con una clase grabada por semana y foros de consulta referidas a cada uno de los módulos. Además se complementará el cursado con guías de actividades de entrega no obligatoria (pero deseable) cada dos semanas, como preparación para el trabajo final del curso (a entregarse en la 8va semana). También cada dos semanas, se realizará un encuentro sincrónico de tutoría para resolver dudas o cuestiones y de seguimiento y apoyo del alumnado en la preparación de un trabajo final integrador o “Proyecto” que concluya el proceso y lo presente a los fines de la acreditación y aprobación.

Acreditación y evaluación:

Para obtener el certificado de *participación* del curso es necesario contar con el 80% de participación en la cursada. Esto implica haber revisado y cumplido con las entregas solicitadas por el equipo docente y trabajado los contenidos del aula virtual.

¹ Es posible realizar el curso con otros sistemas operativos como MacOS y Linux. No obstante, la configuración del programa es diferente cuando se usan versiones de otros sistemas (sobre todo MacOS), y puede tener algunas dificultades para su despliegue en Linux (ya que no cuenta con versión nativa en ese OS). Las dificultades por el uso de otro sistema operativo que no sea Windows será responsabilidad del propio estudiante.

² La versión con una licencia de pago de Atlas.ti 24 no es un requisito fundamental para tomar el curso. No obstante, algunas herramientas o funciones como la codificación asistida con IA, diferentes formas de importación, cantidad de documentos y códigos con los que es posible trabajar, etc.; se verán limitadas en versiones de prueba.

El curso será considerado como *aprobado* cuando los participantes aprueben el trabajo final con nota igual o superior a 6 (seis) en una escala de 1-10 puntos. De lo contrario, sólo se otorgará el certificado de participación.

La modalidad de evaluación será la entrega digital de un Proyecto (antes, unidad hermenéutica) de Atlas.ti con el contenido que él o la estudiante elija (puede elaborarse con datos de sus procesos de investigación), y con análisis y salidas de datos sobre la base de una guía final de actividades elaborada por el docente.

Se sugiere fuertemente que los estudiantes preparen un “corpus” de textos, imágenes o datos para ser analizados durante el curso, vinculados a sus temas de interés.

Sobre el docente a cargo: Lic. Lucas A. Aimar

Sociólogo, docente en materias de metodología de la investigación social en la Universidad Nacional de Villa María, con formación en aplicación y enseñanza de metodología de la investigación en ciencias sociales (especialmente cualitativa) y manejo avanzado de softwares de análisis cualitativo y cuantitativo de datos en ciencias sociales (Atlas.ti, SPSS, Excel), así como de programación orientada al manejo de datos, creación y manejo de bases de datos (Access, SQL, MySQL).

Cronograma de dictado y contenidos por encuentro:

El curso se desarrolla en ocho semanas con tres tipos de actividades:

- Clases en modalidad asincrónica. Es decir, los y las estudiantes dispondrán de clases grabadas sobre los contenidos del programa para poder completar el curso, material escrito, guías de práctica sobre el software, diapositivas de clase y bibliografía (cuando sea necesario) para acompañar el cursado.
- Guías de actividades prácticas de entrega pautada no obligatoria que permiten la aplicación de los contenidos desarrollados y el avance hacia el trabajo final.
- Encuentros sincrónicos (vías Zoom o Meet) de tutorías cada 2 semanas que serán soporte del desarrollo de las clases semanales y los avances en trabajos prácticos.

A continuación se describe el cronograma general de cursado:

<p><u>MÓDULO 1</u> Introducción al análisis cualitativo y presentación de ATLAS.ti</p>	<p>Semana del lunes 09/03 al domingo 15/03.</p>	<p><u>Contenidos:</u> El análisis de datos en un proyecto de investigación cualitativo. Características y potencialidades del uso de Atlas.ti para el procesamiento, análisis y presentación de los resultados. Presentación de Atlas.ti: breve historia del software y características generales. Principales componentes del programa, usos y pasos para comenzar a trabajar con el software. Bases metodológicas para el uso de Atlas.ti. Las formas del análisis cualitativo en el contexto de uso del software. El uso general del programa, ejemplos y demostración de algunas salidas de datos y su utilidad para el proceso de investigación.</p>
<p><u>MÓDULO 2</u> Entorno gráfico, entidades y</p>	<p>Semana del lunes 16/03 al domingo 22/03.</p>	<p><u>Contenidos:</u> Las entidades para trabajar con Atlas.ti (documentos, citas, códigos, memos y redes). El explorador, el buscador y el panel de navegación. La barra de</p>

<p>documentos primarios.</p>	<p>Primer sincrónico de tutorías: viernes 20/03 de 18.00 a 20.00 hs.</p> <p>Entrega primera actividad práctica: viernes 20/03.</p>	<p>herramientas y principales características de los administradores de entidades. La creación e importación de proyectos, la vista del programa general y la vinculación de documentos. Demostración de la segmentación, codificación y salidas de contenidos del análisis. Los documentos primarios: tipos, preparación y asignación. El trabajo preparación de los documentos primarios. Modalidades de trabajo con la interfase del programa. El trabajo con los datos contenidos en diversos formatos de almacenamiento. El guardado y conservación del proyecto. Importar y exportar proyectos.</p>
<p>MÓDULO 3 Estrategias para el análisis: agrupamiento, segmentación y codificación</p>	<p>Semana del lunes 23/03 al domingo 29/03.</p>	<p>Contenidos: Agrupamientos de entidades, relaciones de entidades, vínculos, familias y redes. El trabajo con redes. Los memos y los comentarios y su función en Atlas.ti. La organización de los documentos de datos y otras entidades del proyecto. Búsquedas simples y filtrado. Los procesos de segmentación y codificación (creación de citas y códigos, las diversas formas de citado y de codificación). Sub-códigos, super-códigos, Fundamento (grounded) y densidad (density) de los códigos. Segmentación y codificación: el núcleo del trabajo de análisis de Atlas.ti.</p>
<p>MÓDULO 4 Herramientas para el análisis y la recodificación. Visualización y análisis.</p>	<p>Semana del lunes 30/03 al domingo 05/04.</p> <p>Segundo sincrónico de tutorías: viernes 03/04 de 18.00 a 20.00 hs.</p> <p>Entrega segunda actividad práctica: viernes 03/04.</p>	<p>Contenidos: Análisis avanzado. Creación de nubes y listas de palabras. Recodificación. Familias de códigos. Herramientas espaciales: Word Cruncher, Objet Explorer, superfamilias, etc. Uso de filtros y fusión de conceptos. La auto-codificación. El trabajo con redes, la creación redes semánticas y redes hipervínculos, nodos y relaciones. Las redes como espacio de trabajo operativo y analítico, y visualización de asociaciones.</p>
<p>MÓDULO 5 Herramientas avanzadas del análisis y las salidas datos I.</p>	<p>Semana del lunes 06/04 al domingo 12/04.</p>	<p>Contenidos: El trabajo con agrupaciones y filtros locales, exploración de datos a través de la búsqueda de información en el proyecto, conceptos y diferentes partes del texto. El análisis de los sentimientos. Uso de filtros y fusión de conceptos. La auto-codificación y los hipervínculos. Herramienta de análisis y las búsquedas complejas de información, consultas con operadores booleanos o semánticos, expresiones regulares, entre otras. El trabajo con colaboradores (secuencial y simultáneo), la tabla código-documento, el explorador de co-ocurrencias de códigos y los filtros globales.</p>
<p>MÓDULO 6 Herramientas avanzadas del análisis y las salidas datos II.</p>	<p>Semana del lunes 13/04 al domingo 19/04.</p> <p>Tercer sincrónico de tutorías: viernes 17/04 de 18.00 a 20.00 hs.</p> <p>Entrega tercera actividad práctica:</p>	<p>Contenidos: Las salidas de los datos. Modificación de redes para su visualización. Elaboración de informes según criterios del investigador. Búsquedas simples y visualización de salidas de información mediante la creación de informes. El uso del informe como documento/memo y su utilización en los informes y la escritura académica. Presentación de la guía de trabajo final y orientaciones para su desarrollo.</p>

	viernes 17/04.	
<u>SEMANA 7</u> Cuarto encuentro de tutoría de trabajo final: Fecha y hora: viernes 24/04 de 18.00 a 20.00 hs.		
<u>SEMANA 8</u> <u>Fecha de entrega trabajo final:</u> hasta el 30/04 a las 18.00 hs.		

Aranceles:

Residentes en Argentina:

Docentes e Investigadores/as de la UNC y Universidades Públicas Nacionales: \$75.000

Egresados/as y Estudiantes de la FCC: \$70.000

Público en general: \$85.000

Residentes en el exterior: Docentes e Investigadores/as, Egresados/as y Estudiantes de Universidades Internacionales: \$120.000 (pesos argentinos).

El curso es con cupo. La inscripción puede realizarse hasta el 20/2/2026 en <https://forms.gle/xv9Jm7ECXaKrPaBx9> y se concreta al momento de realizar el pago total del mismo.

Modalidad del pago: Por anticipado hasta el 27/02/2026 vía link de pago recibido por correo luego de la inscripción. Se requiere el envío de la constancia del pago a cipeco@fcc.unc.edu.ar para concretar el trámite, bajo el asunto "APELLIDO_PAGO CURSO ATLAS.TI"

Consultas a cipeco@fcc.unc.edu.ar



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: PROGRAMA CURSO ATLAS TI 2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.