

ANEXO I - EX-2025-00348601- -UNC-ME#FFYH

Estudiantes matriculados/as en la Licenciatura en Ciencias de la Educación Plan 2003 que han solicitado el Pase al Ciclo de Licenciatura en Ciencias de la Educación Plan 2012 que han sido admitida/os según los subgrupos que se detallan a continuación:

1) Profesora/es con planes de estudio de cuatro (4) años o más, con 2.800 horas de profesorado de origen, con título de profesor/a de educación inicial y/o primaria, profesor/a de educación secundaria, profesor/a para ejercer en el Ciclo Básico Unificado (o tercer ciclo de la Educación General Básica) y el Ciclo de Especialización (o Polimodal) del nivel medio y para ejercer en el nivel superior no universitario; **eximida/os de cursar el trayecto adicional especificado en punto 4.4 de la Resolución H.C.D 410/10 y H.C.S N° 1278/10;**

BARRIOS MARIANA YAEL, , Legajo 35577276

PASE con reconocimiento equivalencia total los espacios curriculares rendidos por el estudiante que a continuación de detallan :

PEDAGOGÍA Nota 8 (ocho)

ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN Nota 9 (nueve)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Nota 10 (diez)

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL Nota 8 (ocho)

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Nota 8 (ocho)

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN Nota 8 (ocho)

DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Nota 9 (nueve)

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Nota 10 (diez)

ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EDUCATIVA Nota 8 (ocho)

SEMINARIO ELECTIVO: SB ¿QUE HACE UNA ESCUELA EN TIEMPOS DE CULTURA DIGITAL?
Nota 10 (diez)

Título: Profesor/a en Educación Inicial. Escuela Normal Superior “Dr Alejandro Carbó (Córdoba, Córdoba)

BAZAN, LUCIANA, Legajo 35528386

PASE con reconocimiento equivalencia total los espacios curriculares rendidos por el estudiante que a continuación de detallan :

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN Nota 10 (diez)

CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS Nota 10 (diez)

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Nota 10 (diez)

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL Nota 10 (diez)

ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EDUCATIVA Nota 9 (nueve)

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Nota 7 (siete)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Nota 10 (diez)

SEMINARIO ELECTIVO: SB - GÉNEROS, SEXUALIDADES Y ESPACIOS EDUCATIVOS:

INTERPELACIONES CRÍTICAS A 15 AÑOS DE LA ESI Nota 10 (diez)

Título: Profesor/a de Educación Primaria. I.S.F.D “Renee Trettel de Fabian” (Córdoba, Córdoba)

2) Graduados/as de magisterios, o profesorados de educación inicial y/o primaria o de profesorados de 1° Y 2° ciclo de EGB (con planes de estudio de dos años y medio de duración), con 1.800 horas del profesorado de origen y haber aprobado el Postítulo para el campo de la Formación General de Profesorados (Resolución H.C.S. W 36/98), o el Postítulo en Gestión de las Instituciones Educativas (Resolución H.C.S. N° 38/98), o el Postítulo en Formación General de Profesorados o en Gestión de las Instituciones Educativas - Nivel I Actualización Académica y Nivel II - Especialización Superior (Resolución H.C.D. W 510/02), con 588 horas del Postítulo-; **eximida/os de cursar el trayecto adicional especificado en punto 4.4 de la Resolución H.C.D 410/10 y H.C.S N° 1278/10;**

-----NO HAY ASPIRANTES EN ESTA CATEGORÍA-----

3) Graduados/as de magisterios, o profesorados de educación inicial y/o primaria o de profesorados de 1° y 2° ciclo de EGB (con planes de estudio de dos años y medio de duración), con 1.800 horas del profesorado de origen, que no hayan cursado los Postítulos indicados en el punto 2); en cuyo caso **deberán cursar el trayecto adicional especificado en punto 4.4 de la Resolución H.C.D 410/10 y H.C.S N° 1278/10;**

-----NO HAY ASPIRANTES EN ESTA CATEGORÍA-----



Universidad Nacional de Córdoba
2025

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo I - EX-2025-00348601- -UNC-ME#FFYH

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.