

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Nombre de la Propuesta:

CUIDADO CENTRADO EN EL NEURODESARROLLO DEL BEBÉ PREMATURO Y SU FAMILIA

Tipo de Actividad Cursos de Extensión

Eje/s temático/s al que corresponde:

Procesos comunitarios. Problemáticas específicas en sectores poblacionales
Salud Psíquica - Salud Pública - Salud Comunitaria

Fundamentación General

Se estima que cada año nacen en el mundo 15 millones de niños y niñas antes de las 37 semanas de gestación, lo que representa -según el país de que se trate- entre el 5% y el 18% del total de nacidos vivos.

En Argentina, en 2019, sobre un total de 625.441 nacidos vivos, 55.709 nacieron antes de las 37 semanas, lo que representa una tasa de prematurez del 8,9%.

Los avances en cuidados perinatales y neonatales han disminuido enormemente los porcentajes de mortalidad para recién nacidos/as pretérmino y recién nacidos/as de alto riesgo.

El desafío que enfrentan profesionales de la salud al cuidado de estos bebés y sus familias no es sólo asegurar la supervivencia, sino también de optimizar el curso y resultado de su desarrollo. Esto nos lleva a brindar estrategias de intervención hacia el cuidado centrado en el neurodesarrollo del bebé, como la contención adecuada a su familia.

La propuesta de este curso es poder brindar estrategias y herramientas basadas en la experiencia y con evidencias científicas para optimizar los cuidados que se brindan en los servicios neonatales, con el fin de disminuir el estrés y sufrimiento de los bebés y sus familias.

Existen prácticas adecuadas en el cuidado neonatal, que aún no se aplican o no logran consolidarse en nuestro medio. Poder reflexionar sobre el tratamiento actual y local que se brinda a los bebés prematuros y sus familias, transmitir los conocimientos de las últimas décadas que se tienen sobre la temática y visualizar otros escenarios posibles de abordaje de la prematurez, abren la posibilidad de potenciar el bienestar y el desarrollo saludable de estos niños/as.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta

Esta propuesta se enmarca en el trabajo conjunto entre el programa extensionista “Promoción del Apego seguro y desarrollo saludable en la primera infancia” (Res. HCD 286/18, 270/23) y el Servicio de vinculación con la comunidad que de él se desprende: “Desarrollo Saludable en la Primera Infancia. Parentalidad, Crianza y Apego”, (RD 2022/66); e Infans Asociación Civil, una organización que, en convenio con la Facultad de Psicología (RD 2023/296) ofrece la Diplomatura Universitaria en Puericultura (RD 2024/229), brindando conocimientos actualizados y locales sobre lactancia humana y crianza durante los primeros mil días de vida.

El curso aquí presentado, pretende transmitir a la comunidad profesional que asiste a bebés prematuros y a sus familias, conocimientos obtenidos a lo largo de los años, por los equipos de investigación e intervención del programa y servicio antes mencionados, en cuando a buenas prácticas en el cuidado de la salud integral de prematuros.

Objetivo/s General/es

- Promover cuidados en la salud del prematuro y su familia, humanizados y basados en evidencias científicas tendientes a acompañar el desarrollo de manera integral.

Objetivos Específicos

- Brindar herramientas prácticas para acompañar desde una mirada integral con base científica, a niños/as de alto riesgo.
- Fortalecer a los equipos de salud en el seguimiento y las herramientas empleadas en niños/as de alto riesgo.
- Reconocer a la familia como componente insustituible del plan terapéutico del recién nacido en situación de internación.
- Desarrollar estrategias exitosas de acompañamiento en vínculo y lactancia humana, durante la internación y pos alta.
- Identificar la importancia del trabajo interdisciplinario en cada una de las etapas.
- Fortalecer la atención integral y el uso de prácticas efectivas por parte de los diferentes profesionales de los equipos de salud.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Contenidos. Descripción analítica.

Unidad 1: Embarazo, nacimiento y parto. Nacer antes de tiempo.

- Ambiente intrauterino. Desarrollo prenatal. Preparación Integral para el Nacimiento.
- Neurofisiología del nacimiento. Parto de Oro. Los primeros 1000 minutos determinan la existencia.
- Necesidades fisiológicas y capacidades del recién nacidos/as.
- Nacer antes de tiempo. Causas de los nacimientos prematuros, Factores de Riesgo. Medidas preventivas.

Unidad 2: La vida en neonatología. Cuidados centrados en el neurodesarrollo.

- Abordaje integral en la atención perinatal basada en derechos y valores.
- Desarrollo del Sistema Nervioso Central en los recién nacidos prematuros: neurofisiología y epigenética.
- Plasticidad neuronal y factores protectores en primera infancia.
- NIDCAP: (Programa de Cuidados Individualizados y Evaluación del Desarrollo del Recién Nacido). Comprendiendo la conducta de los bebés. Teoría Dra. H. Als. Estrés. Manifestaciones.
- Cuidados centrados en el neurodesarrollo y la familia. La influencia del macroambiente, microambiente y familia en el desarrollo del recién nacido de alto riesgo. Intervenciones y dispositivos promotores del desarrollo desde el comienzo de la vida.
- El dolor en el bebé. Analgesia no farmacológica para tratamiento del dolor.

Unidad 3: Maternidad segura y centrada en la familia. Cuidado Canguro.

- Los derechos un recién nacido/a prematuro/a y sus familias
- De la teoría a la realidad en las buenas prácticas del cuidado de la salud perinatal
- Prácticas basadas en la evidencia científica y en la experiencia:
 - Programa Cuidado Canguro. ¿De qué se trata? ¿Cuáles son sus beneficios? ¿Cómo implementarlo en neonatología? Investigaciones científicas actuales. Experiencia Hospital Misericordia Córdoba.
 - Programa Voluntariado “Abrazadores”. Maternidad Provincial Brigadier General Juan Bautista Bustos.

ANEXO

Unidad 4: La familia. Vínculos.

- Los padres prematuros. ¿Qué les pasa? ¿Cómo los acompañamos?
- Importancia del Vínculo Temprano. El apego como factor protector del neurodesarrollo. Formas de Apego. El apego seguro desde el inicio de la relación.
- Duelo. Etapas y transición del duelo. Muerte perinatal.
- Estrés y depresión materna. La depresión postparto y la internación con el bebé.
- Red de sostén emocional. Factores protectores.

Unidad 5: Lactancia Humana.

- Fisiología de la lactancia humana en un recién nacido prematuro.
- Lactancia Humana en Neo. Como Acompañarla y favorecerla.
- Problemas con la producción insuficiente de leche: transición del hospital a la casa después del alta, fórmula para bebés pre término, lactarios y bancos de leche.
- Aspectos vinculares relacionados con la lactancia.
- Nutrición tras el alta hospitalaria y alimentación. Uso del chupete.
- Dificultades maternas para lactar.

Unidad 6: Seguimiento del prematuro en el hogar.

- Porque acompañar al bebe prematuro y a su familia luego del alta neonatal.
- Importancia de la mirada multidisciplinaria en el seguimiento como factor preventivo en el desarrollo integral del niño/a
- Acompañar el desarrollo en casa. Estrategias de estimulación
- Aportes desde la puericultura a la lactancia humana y el apego seguro.

Unidad 7: Desarrollo. Aprendizaje. Neuroplasticidad.

- Desarrollo. Aprendizaje. Neuroplasticidad. ¿qué sabemos y qué no sabemos?
- Movimiento. Su rol fundamental en el desarrollo.
- Diagnósticos y el neurodesarrollo. ¿Qué hacemos?
- Anat Baniel Method. Método que utiliza el movimiento, el contacto y la atención como recursos primarios de impactar en el neurodesarrollo.
- Elementos esenciales. Definición, importancia y práctica.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Unidad 8: Contacto Nutritivo: Masaje Infantil

- Contacto Nutritivo y estimulación sensorial del prematuro.
- La importancia del contacto táctil. El Masaje Infantil. Beneficios. De que se trata. Origen. Finalidad.
- Masaje Infantil: ¿de qué se trata? Su origen. Finalidad.
- Práctica del masaje infantil en internación y en casa

Bibliografía

Unidad 1:

- Ley 25929 parto humanizado. (2018) - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural.
- Martínez, J. El increíble universo del recién nacido. Ed. Lidium.
- Ministerio de Salud (2022). Ley N° 27.611/2021. Atención y cuidado integral de la salud durante el embarazo y la primera infancia. Disponible en: <https://tinyurl.com/w5jwwbba>.
- Allen, M.C. (1993). El lactante de alto riesgo. Clin. Pediatr. N.A. 3, 505-518.
- Odent, M. (1990). El bebé es un mamífero. Madrid, Ed. Mandala.
- Odent, M. (1984). Nacimiento renacido. Buenos Aires: Creavida.
- Unicef- Ministerio de Salud de la Nación. Consenso la Primer Hora de Vida.
- Soto Conti, C. (2018). Primera hora de vida: una ventana de oro. Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá.

Unidad 2:

- Als, H. (1986). A synactive model of neonatal behavioral organization. Phys Occup Ther Pediatr; 6: 35-55.
- Dinerstein, A.; González, M. A.; Brundi, M. (2000). Humanización en la atención neonatal Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, vol. 19, núm. 4.
- Fernández Quispe B., Velásquez Contreras T., Ruiz Lavado N. (2024). Conocimientos y prácticas de cuidados paliativos en las enfermeras de neonatología. Revista Enfermería Neonatal. 44:20-27.
- Grupo de Trabajo de Dolor en Neonatología, Comité de Estudios Feto-Neonatales (CEFEN). Manejo del dolor en Neonatología. Arch Argent Pediatr 2019;117 Supl 5:S180-S194
- Hellman, V et al. (1996). Ingreso de Familiares a una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá; 15:107-11.
- Kekliklián R., Coronel, A. (2019). Microbioma y Epigenética en Perinatología:1000 días que pueden cambiar destinos.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Larguía, M. (1986). Manejo Integral de los Padres en los Servicios de Neonatología. A.M. Larguía (ed). Manejos Integrales en Neonatología Bs. As.: Ergon, 176-203.
- Martínez, J.C. (1993). Atención Individualizada del Recién Nacido Pretérmino. Rev. Hospital Mat. Inf. Ramón Sardá; 12:46-9.
- Ortiz, Z.; Larguía, A. M. et al. (2010). Manual para la implementación de Maternidades Seguras y Centradas en la Familia. UNICEF
- Schapira, I.; Parareda, V.; Coria, M. B; Roy E. (1994). Propuesta de intervención ambiental y en el desarrollo del recién nacido de alto riesgo.

Unidad 3:

- Margaret, H. Kyle et al. (2020). A review of newborn outcomes during the COVID-19 pandemic - Margaret H. Kyle et al – Seminars in Perinatology 44.
- Ahumada, L. (2015). El Enfoque de Derechos en el Cuidado Materno-infantil. Atención Centrada en las Familias – Ensayo.
- Bergman, N. (2019). Birth practices: Maternal-neonate separation as a source of toxic stress - Birth Defects Research.
- Bergman, N.; Ludwig, R.; Westrup, B.; Welch, M. (2019). Nurturescience versus neuroscience: A case for rethinking perinatal mother–infant behaviors and relationship. Birth Defects Research.
- Bergman, N. J.; Linley, L. L.; Fawcus, S.R. (2004). Randomized controlled trial of skin-to-skin contact from birth versus conventional incubator for physiological stabilization in 1200- to 2199-gram newborns. Acta Paediatr.;93(6):779-85.
- Brundi, M.; González, M. A.; Enríquez, D.; Larguía, A. M. (2006). Contacto piel a piel madre/hijo prematuro. Conocimientos y dificultades para su implementación Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, vol. 25, núm. 4.
- Charpak, N. (2009). El Método Madre Canguro (MMC), Ciencia y Ternura.
- Conde-Agudelo, A.; Diaz-Rosello, J. L.; Belizan, J. M. (2003). Kangaroo mother care to reduce morbidity and mortality in low birthweight infants. Cochrane Database Syst Rev.
- González, M. A.; Naddeo, S. (2007). Niños internados desde el comienzo de la vida. Familia, internación neonatal y salud mental. Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, vol. 26, núm. 4.
- Larguía, M. A.; González, M. A.; Solana, C.; Basualdo, M. N.; Di Pietrantonio, E.; Bianculli, P.; Esandi, M. E. (2012). Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural. Conceptualización e implementación del modelo.
- Patriksson, Katarina & Selin, Lotta. (2022). Parents and newborn “togetherness” after birth. International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being. 17. 10.1080/17482631.2022.2026281.
- Rognone, A. M. (2022). Proyecto de voluntariado de acompañamiento a recién nacidos. Voluntariado en MSCF/voluntarias abrazadoras.
- Ruiz, J.G.; Charpak, N. (2005-2007). Guías prácticas basadas en evidencia para la óptima utilización del Método Madre Canguro de cuidados del recién nacido pretérmino y/o de bajo peso al nacer.
- Sánchez Zanón, N. Maternidades Seguras y Centradas en la Familia. Canal Youtube Facultad de Ciencias Médicas, UNC.

ANEXO

Unidad 4:

- Ruiz, A.; Cernadas, J.; Cravedi, V.; Rodriguez, D. (2005). Estrés y depresión en madres de prematuros: Un programa de intervención. Archivos argentinos de pediatría. 103. 36-45.
- Bowlby, J. (1993). El Vínculo Afectivo. España: Ed. Paidós.
- Bowlby, J. (1980). La pérdida afectiva. Buenos Aires: Paidós.
- Brazelton, T. B. y Cramer, B.G. (1993). La Relación Más Temprana. Padres, Bebés y el Drama del Apego Inicial. Barcelona: Paidós.
- González, M. A. (1995). Acerca de la conflictiva familiar en una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá.

Unidad 5:

- Pacheco Ferreiro, E. (2009). Leche Materna: la mejor medicina en cuidados intensivos.
- Lawrence, R. Lactancia materna. Una guía para la profesión médica. Capítulo 14: Amamantamiento del lactante prematuro.
- Guía para padres de prematuros. Ac. Miguel Larguía y col. División Neonatología del Hospital Materno Infantil R. Sardá.
- Bergman J., Bergman N. (2010). Hold your Prem. Kangaroo Mother Care Promotions.
- Importancia de la leche materna en la Alimentación enteral Pedro Durán Bravo, MD.
- Consejería en lactancia materna: curso de capacitación. Cómo escuchar y aprender. Cómo reforzar la confianza y dar apoyo. 1993. Organización Mundial de la Salud.
- Clínica de lactancia. Seminario Interdisciplinario clínica lactancia materna. Universidad Nacional del Comahue.
- Ley N° 26.061/2005. Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Olza, I. (2018). Repensar la lactancia.
<https://iboneolza.org/2018/10/17/repensar-la-lactancia/>
- Olza, I.; Fernández L.; González Uriarte, Ana.; Herrero Azorín, F.; Carmona Cañabate, S.; Gil Sánchez, A.; Amado Gómez, E. y Dip, M. E. (2021). Propuesta de un modelo ecosistémico para la atención integral a la salud mental perinatal. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 41(139), 23-35.
- Olza, I., Ruiz-Berdún, D., Villarrea, S. (2017). La culpa de las madres. Promover la lactancia materna sin presionar a las mujeres. Dilemata, (25), 217–225.
<https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/412000143>

Unidad 6:

- Ravera Verdesio, C. (2012). Favoreciendo desde el abordaje psicomotor la construcción subjetiva del bebe con compromiso en su desarrollo. Clínica Psicomotriz del Bebé. Imprenta Paulo de los Santos. Montevideo.
- Rizo Marcos, M. (2019). Práctica Psicomotriz en Neonatología. Una propuesta sobre la experiencia hospitalaria. Editorial: Corpora.
- Ruiz, A. (2004). El bebé prematuro y sus padres. Editorial Miño y Dávila.
- Ministerio de Salud Argentina. 2023. Guía de práctica clínica para el seguimiento de niñas y niños con antecedente de prematuridad al nacer.
- De los Santos, P. (2021). Yo doy la teta. Buenos Aires: Grijalbo.
- Comité de lactancia materna de la Asociación Española de Pediatría. 2008. Manual de lactancia materna. De la teoría a la práctica. Editorial Médica Panamericana.
- Critzman, S. (2019). Hoy no es siempre. Buenos Aires: Planeta.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

- Krochik, L. y Talner, A. (2021). Manual de puericultura. Buenos Aires: Libros del Zorzal.
- García, M. J. B. 2006. Lenguaje sano para acompañar a las madres durante la lactancia materna. Medicina naturista, (10), pp. 186-189.
- OMS & UNICEF. (1993). Consejería en lactancia materna: curso de capacitación.
- Vázquez, V. (2020). Leche de madre. Buenos Aires: Planeta.

Unidad 7:

- Baniel, A. (2012). Kids beyond limits. Editorial Tarcher Perigge.
- Doidge, N. (2021). El cerebro y sus formas de sanar. Editorial Liebre de Marzo.

Unidad 8:

- Anzieu, D. (1998). El yo-piel. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid
- Brazelton, T. B. y Nugent, K. J. (1997). Escala para la evaluación del comportamiento neonatal, Barcelona: Paidós
- Chamberlain, D. (2013). La mente del bebé recién nacido. Editorial OB STARE.
- Davis, P. (1998). El poder del tacto. Barcelona: Paidós.
- Field, T. M.; Schanberg, S.M.; Scafidi, F.; Bauer, C. R.; Vega-Lahr, N.; García, R.; Nystrom, J.; Kuhn, C. M. (1986). Tactile/kinesthetic stimulation effects on preterm neonates. Pediatrics.
- Frank, A.; Scafidi, T. M.; Field, S. M.; Schanberg, C. R.; Bauer, K.; Tucci, J.; Roberts, C.; Morrow, C. M. Kuhn. (1990). Massage stimulates growth in preterm infants: A replication. Infant Behavior and Development, Volume 13, Issue 2.
- Gómez Papi, A. (2010). El poder de las caricias. Espasa Libros.
- Heathnicki Bainbridge, A. (2000). Masaje infantil: el poder calmante de la caricia. Ed. Medici.
- Iriarte Irigoyen, B., Zapata Senosiain, N., Parrilla García, C. (2010). La importancia y beneficios del masaje infantil. Pulso.
- Leboyer, F. (1994). Shantala: Un arte tradicional de dar masaje a los niños. Barcelona: Editorial Edicial.
- Leyva San Miguel, P. J.; Urbina Olaya, R. M. (2017). Efectividad del masaje terapéutico para favorecer el neurodesarrollo del recién nacido prematuro. Tesis- Universidad Privada Norbert Wiener. Facultad de Ciencias de la Salud.
- Montegu, A. (2004). El Tacto: La importancia de la piel en las relaciones humanas. Ediciones Paidós Ibérica.
- Rubio, J. M. (2007). El tacto, los sentidos y el sentir. Barcelona: Escuela de Biodanza Rolando Toro.
- Schneider, V. (2002). Masaje infantil: Guía práctica para el padre y la madre. Editorial Medici.
- Tallis, J.; Landen, P.; Ballesi, A.; Freire, N. "Investigación Argentina sobre Masaje Terapéutico Infantil con Prematuros".

Evaluación

Se realizará una instancia evaluativa al finalizar cada unidad temática que podrá ser: múltiple opción asincrónico o análisis de casos.

Trabajo Integrador final escrito.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Modalidad: Presencialidad Remota”

Carga horaria:

- Carga horaria total: 38 HS
- Carga horaria de las actividades presenciales: (física o remota): 24 HS
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 14 HS

Responsables de la Actividad

Responsable Académico/a:

Nombre y Apellido	DNI
Ana E. Faas	21627039

Responsable Administrativo/a:

Nombre y Apellido	DNI
María Fernanda Martínez	27410879

Equipo Docente

Nombre y Apellido	DNI	Función	Horas
Ana E. Faas	21627039	Responsable Académico Docente	2
María Fernanda Martínez	27410879	Responsable Administrativo Docente	2
Maria Patricia Paolantonio	27092942	Docente invitada	2
Ana María Rognone	17385661	Docente invitada	2
Natalia Basualdo	20268144	Docente invitada	2
Lila Miller	24655306	Docente invitada	2
Ailin Vallejo	32313779	Docente invitada	2
Laura Brua	22922089	Docente invitada	2
Victoria Margara	22375792	Docente invitada	2
Soledad Junquera	23473014	Docente invitada	2
Ana Paloma Caseb	24211518	Docente invitada	2

Destinatarios. Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta.

Cantidad de participantes.

EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

ANEXO

Mínimo: 15

Máximo: 50

Aranceles.

Se realizará de acuerdo a lo estipulado en la cláusula quinta del convenio específico entre la Facultad de Psicología (UNC) e Infans Asociación Civil, (RD 2023/296, Referencia: EX-2022-01000656

Monto Total: \$360.000

Cantidad de Cuotas: 8 (ocho)

Monto de cada cuota: \$ 45.000

Monto Total Pago Único: \$327.000

Cobro de honorarios

Se realizará de acuerdo a lo estipulado en la cláusula quinta del convenio específico entre la Facultad de Psicología (UNC) e Infans Asociación Civil, (RD 2023/296, Referencia: EX-2022-01000656).



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa**

Número:

Referencia: Anexo_EX-2024-00425047- -UNC-ME#FP

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.